

2019 年中小学教师资格考试

综合素质（小学）

一、单项选择题（共 29 道，每题 2 分，共 58 分）

1. 王老师经常让同学们互相批改作文，大家都非常认真，不仅找出作文中的错别字，而且对语言表达、篇章结构、思想主题等方面进行评价，王老师则及时给予点评。王老师的做法调动了学生的主观能动性，体现在（ ）

- A. 发挥了学生的调控性 B. 尊重了学生的选择性
C. 培养了学生的独立性 D. 关注了学生的差异性

2. 如果将下图比喻某教师的教育行为，该教师的做法（ ）



- A. 不恰当，忽视了学生均衡发展的要求
B. 不恰当，违背了学生全面发展的要求
C. 恰当，尊重了学生的个体发展
D. 恰当，提高了学生的学习成绩

3. 彤彤性格内向，基本不跟其他同学交往，课间常一个人在座位上看书。罗老师对她说：“你看同学们玩得多开心啊，你应该参加一些课外活动，多跟大家一起玩。”下列说法中不恰当的是（ ）

- A. 罗老师注重学生个性发展
B. 罗老师注重学生主动发展
C. 罗老师注重学生全面发展
D. 罗老师注重学生均衡发展

4. 董老师上完公开课后回看自己的课堂录像，找出上课过程中存在的问题，认真分析原因，改进教学，该做法体现的教师专业发展途径是（ ）

- A. 同伴互助 C. 教学观摩
C. 进修培训 D. 教学反思

5. 下列选项中，不属于《中华人民共和国宪法》规定的公民基本权利的是（ ）
- A. 劳动权 B. 休息权
C. 罢工权 D. 受教育权
6. 某机关违反国家规定向学校收取费用，依据《中华人民共和国教育法》，由政府责令该机关退还所收费用，并对直接负责的主管人员和直接责任人员（ ）
- A. 依法给予处罚 B. 依法提起诉讼
C. 依法给予处分 D. 依法提出复议
7. 教师魏某工作态度消极，多次旷工，给学校教学工作造成损失。依据《中华人民共和国教师法》，学校可以采取的措施是（ ）
- A. 对魏某予以解聘 B. 给予魏某行政处罚
C. 对魏某予以罚款 D. 要求魏某总结悔过
8. 小学生梁某欺凌同学，扰乱课堂纪律，学校经过研究决定将其开除，该校做法（ ）
- A. 不合法，学校只能劝退学生
B. 不合法，学校不得开除学生
C. 合法，学校有教育学生的权利
D. 合法，学校有处分学生的权利
9. 学生孙某经常违反班规，班主任向他收取“违纪金”，并予以公布，该班主任的做法（ ）
- A. 不合法，侵犯了学生的荣誉权
B. 不合法，侵犯了学生的财产权
C. 合法，教师有惩戒学生的权利
D. 合法，教师有管理学生的权利
10. 梁某在小学周边开了一家网吧，并对前来上网的小学生打折优惠，梁某的做法（ ）
- A. 合法，梁某享有自主经营的权利
B. 合法，利于减轻学生的经济负担
C. 不合法，应依法给予梁某行政处分
D. 不合法，应依法给予梁某行政处罚

11. 11 岁的陈某参加了当地的一个团伙，学校发现该团伙有违法犯罪行为。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，学校应当及时报告的部门是（ ）

- A. 教育行政部门 B. 人民法院
- C. 当地人民政府 D. 公安机关

12. 小学生罗某在学校组织的体育活动中受伤，学校和学生家长书面请求教育主管部门进行调解。根据《学生伤害事故处理办法》，该主管部门完成调解的时间段为（ ）

- A. 受理申请之日起 60 日内 B. 受理申请之日起 45 日内
- C. 受理申请之日起 30 日内 D. 受理申请之日起 15 日内

13. 班主任李老师在利用现代通讯方式联系家长的同时，坚持定期家访，研究学生个性特点，制定班级管理规则。对李老师的做法，下列说法不正确的是（ ）

- A. 管理班级实现了优化高效 B. 注意教师专业能力提升
- C. 教育学生做到了因材施教 D. 注意家校沟通的多元化

14. 学校安排王老师外出培训学习，他说：“我都五十多岁了，教学也完全没问题，还参加什么培训？把机会给年轻人吧。”对此，下列说法正确的是（ ）

- A. 教学经验丰富的老教师不需要参加培训
- B. 作为教师应该不断提高自身的专业水平
- C. 培训年轻教师可发挥培训资源最大效用
- D. 培训任务过多加重了老教师的工作负担

15. 研究生毕业后，丁老师坚持阅读专业书籍，同事问她：“你的业务水平已经很高了，还看那么多书干嘛？”她回答说：“我喜欢，这能让我保持教学活力。”这表明丁老师注重的职业幸福是（ ）

- A. 理性幸福 B. 感性幸福 C. 给予性幸福 D. 索取性幸福

16. 孙老师常在表扬或批评学生时说：“你做得不错！要是像 XX 同学一样，可就惨啦”千万不要像 XX 同学一样！”“你就不能像 XXX 同学一样表现好点吗？”老师的做法（ ）

- A. 正确，能够培养学生谦逊品质
- B. 正确，能够促进学生认识自己
- C. 不正确，会伤害被比较的学生

D. 不正确，应只与优秀学生比较

17. 联合国安全理事会是联合国的六大主要机构之一。安理会负有维持国际和平与安全的责任，是唯一有权采取强制行动的联合国机构。安理会包括常任理事国和非常任理事国。常任理事国的数量是（ ）

A. 4 个 B. 5 个

C. 6 个 D. 7 个

18. 在中国历史上，仿照《周礼》的制度推行新政，以“王田制”为名恢复“井田制”，将盐、铁、酒、铸钱收归官府专营，多次改变币值的改革运动是（ ）

A. 邹忌变法 B. 王莽改制

C. 庆历新政 D. 戊戌变法

19. 尼龙是世界上最早实现工业化生产的合成纤维，它的发明使纺织品的面貌焕然一新，被称为改变二十世纪的重大发明之一。下列选项中，尼龙的发明人是（ ）

A. 卡罗瑟斯 B. 莱特兄弟

C. 弗莱明 D. 贝克兰

20. 地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度增加而减小，大气层通常可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。下列选项中，能够反射电磁短波，实现电磁波远距离通讯的是（ ）

A. 对流层

B. 平流层

C. 电离层

D. 散逸层

21. “出伏日在夏至第三庚”，意思是三伏中入伏的第一天是在夏至后的第三个庚日。据此判断，下列选项中距离初伏最近的是（ ）

A. 大暑 B. 立秋

C. 处暑 D. 秋分

22. 林语堂在描述中国古代一位著名作家时说：“他是一个无可救药的乐天派、一个伟大的人道主义者、一个百姓的朋友、一个大文豪、大书法家、创新的画家、造酒试验家……”他所描述的作家是（ ）

A. 李太白 B. 王摩诘

C. 黄山谷 D. 苏东坡

23. 叙事长诗《唐璜》将较早在欧洲流行的有关唐璜的旧传说加以改造，把这个西班牙贵族的子弟写成一个善良的热血青年。这部长诗的作者是谁（ ）

A. 弥尔顿 B. 丁尼生

C. 拜伦 D. 雪莱

24. 中国古典园林建筑最具特色的建筑样式主要有亭、台、轩、榭。下列选项中，不属于亭的是（ ）



25. 众数是一组统计数据中的代表性数据，体现了这组数据的“集中趋势”，并且不受极端数据的影响。一次考试后，甲组十位同学的成绩分别为 69、73、79、85、（缺失一个数据）82、73、83、75，则这组分数的众数是（ ）

A. 72 B. 73 C. 74 D. 75

26. 在 Windows 系统中，菜单显示为灰色，关于这些菜单项的表述，正确的是（ ）

A. 该菜单项当前不可选用 B. 该菜单项当前正在被使用

C. 该菜单项当前已从注册表中删掉 D. ……（选项缺）

27. Excel 中，可用做单元格日期类型年月日之间的间隔符号是（ ）

A. “/” B. “|” C. “\” D. “、”

28. 下列选项中，与“恒星—流星”的逻辑关系相同的是（ ）

A. 音乐—古典音乐 B. 帽子—手套 C. 中文书—字典 D. 球鞋—运动鞋

29. 找规律，下列数列 2、3、8、26、（ ）、54、62，空缺的数字是（ ）

A. 70 B. 120 C. 160 D. 210

二、材料分析题（共 3 道，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料

我刚接任三（2）班班主任，全校闻名的“小魔王”——阳阳，成为我的学生了。

开学没几天，阳阳的问题便接踵而来，上课不专心听讲，不按时完成作业，上课经常单腿盘坐在座位上，书包随意扔在地上，和同学闹矛盾后就动手打人……如何改变他的这些毛病呢？

我利用两周的时间认真观察阳阳，发现他有许多毛病，但也有不少优点，比如酷爱阅读，数学成绩好……于是，我请他在全班交流读书心得。阳阳非常高兴地接受了任务。他利用课余时间认真查阅资料，确定内容，反复练习讲解，阳阳在班上的读书交流获得成功。此外，我还和数学老师商量，让阳阳担任数学课代表，同时担任半组数学的改错任务，阳阳非常认真负责，经常利用课余时间给同学纠错，讲题。

渐渐地，阳阳改变了以前的毛病，还积极参加学校的兴趣小组，各方面都有了明显进步，和以前相比判若两人。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。

31. 材料

这学期，我接任四(2)班班主任，我发现和女生相比，班里不少男生自我约束能力较弱，遇事容易冲动，学习也比较粗心，对此我采取了以下措施：

第一，建立双班委，让有才能的男生脱颖而出。过去班干部绝大部分是女生，在改选时，我设立了男女两套班委，让有经验的女生指导男生干部工作，也让男生为女生干部提建议。

第二，设立“真汉榜”，让有潜力的男生树立信心。每周在行为规范、学习习惯等方面进行比赛，积分居前或达到一定分数的男生可以荣登此榜，连续四次上榜，可获得一份阳光喜报。

第三，开展活动，让好动的男生挥洒激情。为了调动每一个男生的积极性，我经常开展一些男生擅长的活动，发挥他们的特长。

第四，发挑战书，激发男生的上进心。在取得全班同学的同意后，我让每个学生挑选一个想要挑战的同学，挑战内容包括口才、写字、守纪等，这一招果真管用，不管是挑战的还是被挑战的学生，都取得了进步。

第五，干体力活，培养男生的责任感。在班上，我让男生负责体力活，对于那些粗心大意的男生，我就适时提醒。

问题

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中“我”的教育行为。

32. 材料

将垃圾以最恰当的方式清除出城市，是城市的一个长久梦想。城市的历史，在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。为此，城市的建造和空间部署，逐渐将垃圾的清除作为一个重要目标。垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向，它的配置规律也恰好说明了城市的结构。

大体上，人们可以根据垃圾的在场，确定城市的中心和边缘。我们可以说，在城市的中心地带，垃圾最少；反过来，在城市的边缘地带，垃圾最多。如果我们认为地面上的垃圾主要是商品消耗后的剩余物，那么，还可以说——这一点有些吊诡——商品的饱满地带，垃圾最少；商品的匮乏地带，垃圾最多。尽管商品是垃圾的前史，但是，在空间上，商品和垃圾相互排斥，水火不容。城市总是要将商品往它的中心处聚集，而要把垃圾向它的边缘处驱赶。就此，人们可以根据城市中的垃圾配置，来确定城市空间的等级和价格，甚至可以确定城市的界线。一个城市的延伸在什么地方终止？如果说，以前有一个高墙或者一个护城河将城市包围起来的话，现在，则是一个隐隐约约的垃圾带将城市包围起来。垃圾在城内和城外之间拉起了一条分割线：在垃圾的一侧，是城市；在垃圾的另外一侧，是乡村。垃圾在安排城市的结构。

为什么将垃圾不断地往城市的边缘地带驱赶？事实上，直到 19 世纪，垃圾总是在城市的中心聚集：越是人口密集的地带，垃圾越是兴旺。如今，人们为什么要清除垃圾？是因为人们发现了垃圾的致命威胁。垃圾不仅让人们不快，最重要是，它是疾病的催化剂。这就是人们根据垃圾来安排城市结构的原因，“各个居民区及其湿度和方位的安排，作为一个整体的城市及其污水和下水系统的疏通，屠宰场和墓地位置的确定，人口的密度——所有这些居民死亡率和发病率的关键性因素”。这样，城市除了设置一套整体的清除垃圾的机制之外，它还要提高人们的卫生意识，让人们自觉和主动地清除垃圾。人们应该获得一种有关卫生和垃圾的知识：垃圾之所以要清除，是因为它对健康和身体产生危害。垃圾是细菌和病毒的藏身之所。清除和拒绝垃圾，是现代医学的一个律令，同时也是文明和教养的象征。对垃圾的排斥和拒绝，既是纪律的结果，也是教化的结果。人们已经

发现，卫生是现代性的一个核心要素。卫生的程度，是衡量现代性的程度。就此，也可以说，城市的现代进程，就是一个观念上和实践中双重地清除垃圾的进程。现代，意味着垃圾将一扫而空。

尽管我们看到城市越来越卫生了，越来越现代了，不过，令人绝望的是，垃圾是一个无法完全消除的东西，它就像是城市最密切然而又是最讨厌的伴侣。抑或城市身体上的一个无法治愈的伤口。不仅如此，垃圾会越来越多，现代社会正一方面不断提高商品转化为垃圾的速度和频率；另一方面，围绕着商品而组织了一个永不落幕的竞赛：商品层出不穷，更新换代，日新月异。商品的盛大堆积使得现代都市中的商场越来越肿胀；与此遥相呼应的，是城外的垃圾场会推得越来越高，越来越触目惊心。

（摘编自汪民安《论垃圾》）

问题 1：城市居民的垃圾经验与城市的现代化程度有什么关系？请结合文本，简要概括。（4 分）

问题 2：文章认为现代城市与垃圾之间存在着怎么样的关系？请简要分析。（10 分）

三、作文（共 1 题，共 50 分）

33. 中国是世界上家族体制维系最长的国家之一，家族观念一直深植于人们心中，在漫长的历史当中，维系着一个家族的感情与发展。然而最近的一项网站调查显示：有七成网民不知道自己姓氏的由来，有八成的网民家庭起名时不再按照辈分，有九成的网民家庭没有家训，还有一部分网民不知道自己的祖籍和家族历史，没有跟家族其他成员有经常性的交往与交流。有人认为，家族观念的淡薄，家族文化的稀缺，反映了中国人延续几千年的家族文化正在严重流失；也有人认为，家族观念是农耕文化的产物，在现代化的浪潮中必然遭受冲击，家族观念的淡薄折射出了社会的进步，是一种值得庆幸的现象；还有人认为，家族观念是我们传统文化的重要柱石，我们要传承、发展。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文，要求：用规范的现代汉语，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 600 字。