

**2015 年下半年教师资格证《小学教育教学知识与能力》真题及答案解析**

注意事项：

- 1.考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

**一、单项选择题(本大题共 29 小题。每小题 2 分，共 58 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。**

- 1、“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话出自( )。  
A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《大学》 D. 《师说》
- 2、马克思关于人的全面发展学说指出，造就全面发展的人的唯一方法是( )。  
A. 脑力劳动与体力劳动相结合 B. 智育与体育相结合  
C. 知识分子与工人农民相结合 D. 教育与生产劳动相结合
- 3、小学生常常“好心办坏事”，其原因主要是( )。  
A. 道德情感不深 B. 道德意志不强 C. 道德认识不足 D. 道德自律不够
- 4、我国首次颁布《中华人民共和国义务教育法》确定实施九年义务教育的时间为( )。  
A. 1982 年 B. 1986 年

C. 2000 年 D. 2006 年

5、优秀运动员的成功，往往要追溯到启蒙教练的培养。这说明教师劳动具有( )。

A.创造性

B.长期性

C.示范性

D.复杂性

6、在教育研究中，透过单向玻璃进行的隐蔽性观察属于( )。

A.显性观察 B.参与性观察 C.隐性观察 D.非参与性观察

7、如果发现有人煤气中毒，首先应采取的正确措施是①立即打开门窗，给房间通风;②给中毒者饮水，防止口渴;③给中毒者盖上衣服保暖;④将中毒者移至空气流通的地方

A.①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8、在板书写字时，教师常把形近字的相异部分用不同颜色的粉笔写出来，以引起学生的注意，所运用的感觉规律是：

A.感觉适应 B.感觉 C.感觉补偿 D.感觉对比

9、小学生既不想完成作业又不想被老师惩罚，这种心理现象属于( )。

A.双趋式冲突 B.双避式冲突

C.趋避式冲突 D.双重趋避式冲突

10、小学生在学习了四边形之后在学习平行四边形，这种学习属于( )。

A.上位学习 B.下位学习 C.归属学习 D.并列学习

11、儿童道德是从一个从他律到自律的过程，提出这一理论的心理学家是( )。

A.罗杰斯 B.皮亚杰 C.埃里克森 D.佛洛伊德

12、对小学生进行减压团体心理辅导时，采用的思想放松方法主要属( )。

A.行为疗法 B.艺术疗法 C.认知疗法 D.精神分析疗法

13、按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由研究机构、学术团体和课程专家提出的课程属于( )。

A.理想的课程 B.正式的课程 C.领悟的课程 D.运作的课程

14、陶行知曾用松树和牡丹比喻人：用松树的肥料培养牡丹，牡丹会瘦死；用牡丹的肥料培养松树，松树会被烧死。这一比喻运用到教学上，所体现的教学原则是( )。

A.直观性原则 B.因材施教原则 C.启发诱导原则 D.循序渐进原则

15、张老师对《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标这一。该目标属于( )。

A.知识性目标 B.过程性目标 C.技能性目标 D.情感性目标

16、综合课程打破了学科界限和知识体系，按照学生发展的阶段，以社会和个人最关心的问题为依据组织内容。这种课程内容的组织形式是( )

A. 垂直组织 B.横向组织 C.纵向组织 D.螺旋式组织

17、教师上课时所使用的课件、视频、投影、模型等教学资源属于( )。

A.教材 B. 教案 C. 教参 D.教科书

18、教学目标与任务是选择教学方法的重要依据。有利于实现技能、技巧性教学目标的教學方法是( )。

A. 陶冶法 B.讨论法 C.练习法 D.讲授法

19、以评价对象自身的状况作为参照标准，对其在不同时期的进步程度进行评定。这种评价属于( )。

A. 绝对评价 B. 相对评价 C.总结性评价 D.个体差异评价

20、贴在教室墙上的课程表也属于一种课程，这种课程属于( )。

A.学科课程 B.活动课程 C.隐性课程 D.显性课程

[答案]C

**二、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分)**

21、简述知觉的一般特性

22、简述学校成立的基本条件

23、简述《小学教师专业标准(试行)》的基本理念

### 三、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

24、材料:

某小学四(3)班语文老师要求学生用“如果~就~只能~”的句式来谈谈自己的理想。学生甲:“我妈妈常对我说,‘如果你不好好学习,就考不上大学,考不上大学,只能去当清洁工’”。学生乙:“我爸爸常教育我,‘如果你不好好学习,就考不上大学,考不上大学,只能像我一样去打工。’”学生丙:“老师经常告诉我们~~~”全班绝大多数学生的理想都是“好好学习,考上大学”,像电脑里设置的固定答案一样。

问题:

(1)你如何看待“好好学习,考上大学”成为绝大多数学生唯一理想的现象?(10 分)

(2)针对这一现象,应如何对小学生进行思想教育?(10 分)

25、材料:

小学数学教材中有这样一个问题:一个服装厂计划做 660 套衣服,已经做了 5 天,平均每天做 75 套。剩下的要 3 天做完,平均每天要做多少套?

为了让学生积极参与，孙老师把题目改编为：“六一”儿童节要到了，我们三年级要参加表演，需要演出服装 160 套，爱心服装厂已经做了 5 天，平均每天做 20 套。现在离“六一”儿童节还有 2 天，请你帮忙算算每天需要完成多少套？

问题：

(1)对孙老师成功的教学情境创设进行评析。(10 分)

(2)阐述老师处理教材内容时的基本要求。(10 分)

**四、教学设计题(本大题有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分，40 分。考试可按照所学专业放心，选择作答。26 为中文与社会，27 为数学与科学，28 为英语，29 为音乐，30 为体育，31 为美术)请用 2B 前部在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。**

26、请认真阅读下文，并按要求作答。

材料一 四年级写作课“说说心里话”的教学内容

在自己的成长过程中，你是不是有很多心理话想说，却没有机会说出来？这一次，就让我们在自己的习作中一吐为快吧！例如，对老师说，为了我们的成长，您操碎了心；对妈妈说，我已经长大了，别再把我不当小孩看；对邻居叔叔说，谢谢您多年来对我们家真诚的帮助；对小伙伴说，我们不在再互相起外号了，这样不文明……总之，敞开心扉，把自己最想说的话，在习作里向对方说一说。说句心里话，就一定要真实，要说出内心的想法。写完后可以读给对方听，在根据别人的意见改一改。

## 材料二 某小学生写作

我很想变成爸爸，你知道为什么吗？因为当爸爸的话，生气就可以随便打儿子或者打女儿，他们都不可以还手，不然他会被说不尊敬长辈，而且天天穿西装穿皮鞋多帅啊！如果上班当了领导就好了，可以叫别人做这个做那个，那种感觉可真爽呀，如果儿子求我帮他买玩具可以傲慢的说不买，他会一直要求我帮他买的时候他才会停下来求我，当爸爸好处真多啊！我再告诉当爸爸最后一个好处就是……可以随便买东西，想买什么就买什么，当儿子的话什么都不可以买。咦！我想到了还可以当妈妈，我们家爸爸最怕妈妈。不过，我还是很想当爸爸。

请根据上述材料完成下列认为：

- (1)设计本次写作课的教学目标。(15 分)
- (2)分析学生完成该写作内容的难点(15 分)
- (3)为上述学生的习作写一则 100 字左右的评语。(10 分)

27、请认真阅读下列材料，并按要求作答。

图片暂缺

请根据伤处材料完成下列任务：

- (1)什么是模型思想？指出本节课的模型并列举小学数学中的模型。(10 分)
- (2)若知道中年段小学生学习，试拟定教学目标。(10 分)

(3)依据拟定的教学目标，设计课堂教学的主要环节，并简要说明理由。(20 分)

28.请认真阅读下列材料，并按要求作答

图片暂缺

请根据上述材料完成下列任务

(1)简述英语游戏教学的作用。(10 分)

(2)如指导小学生学习，试拟定教学目标。(10 分)

(3)依据拟定的教学目标，设计导入环节和操练环节的游戏活动并说明理由。(20 分)

29.请认真阅读下述材料，并按照规定要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

(1)简要分析歌曲的特点(10 分)



(2)如指导低年级小学生唱本歌曲，试拟定教学目标。(10 分)

(3)依据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由。(20 分)

30.请认真阅读下列材料，并按要求作答。



### 脚杯内测传球

动作方法 斜线助跑，助跑方向与出球方向成 45 度，支撑脚以脚掌外侧着地，踏在球的后侧方 20~25 厘米处，脚尖指向出球方向，身体绕支撑腿一侧倾斜，支撑脚着地的同时，踢球腿以膝关节为轴，由大腿带动小腿成弧线向前摆动，当身体转向出球方向向膝关节摆至接近球的内侧垂直上方时，小腿加速前摆、脚尖稍外转、指向斜下方，脚面绷直，脚趾紧扣，用脚背内侧击球的后中部；击球后，踢球腿随球继续前。请根据上述材料完成下列任务：

(1)简要说明“脚杯内侧传球”的教学重点、难点。(10 分)

(2)如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标(10 分)

(3)依据拟定的教学目标，设计不少于三种，脚杯内侧传球的练习方式并说明理由。

31.请认真阅读下列材料，并按要求作答。

巧用瓶盖

小小瓶盖别丢掉，排列组合多巧妙。

妙用以后就知道，变废为美真美妙。

图片暂缺

请根据上述材料完成下列问题：

(1)什么是美术设计中的“排列组合”？(10 分)

(2)如指导低年级小学生学生，试拟定教学目标。(10 分)

(3)依据拟定的教学目标，设计新授课环节的教学活动并说明理由。(20 分)