

2019 年中小学教师资格考试

综合素质（小学）

一、单项选择题（共 29 道，每题 2 分，共 58 分）

1. 王老师经常让同学们互相批改作文，大家都非常认真，不仅找出作文中的错别字，而且对语言表达、篇章结构、思想主题等方面进行评价，王老师则及时给予点评。王老师的做法调动了学生的主观能动性，体现在（ ）

- A. 发挥了学生的调控性 B. 尊重了学生的选择性
C. 培养了学生的独立性 D. 关注了学生的差异性

正确答案：C

【解析】新课程改革倡导的学习方式是自主、合作、探究。自主学习关注学习者的主体性和能动性，是学生自主而不受他人支配的学习方式。自主学习有三个特点，主动学习，独立学习，元认知监控的学习。在自主学习中，要求学生具有一定独立性，但自主学习又不等同于学生自学，它要求教师在学生学习过程中积极帮助和引导，所以学生的自主学习的核心在于独立学习，培养了学生的独立性。题干中王老师让同学们相互批改作文，大家都非常认真，不仅找出作文中的错别字，而且从语言表达，结构思想主题等方面进行评价等做法就是在培养学生独立学习的能力。所以答案选择 C。

2. 如果将下图比喻某教师的教育行为，该教师的做法（ ）



- A. 不恰当，忽视了学生均衡发展的要求
B. 不恰当，违背了学生全面发展的要求
C. 恰当，尊重了学生的个体发展
D. 恰当，提高了学生的学习成绩

正确答案：B

【解析】我国的教育目的是培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现代学生观，学生是发展中的人认为学生的发展是全面的发展。题干中这种片面强调分数，片面追求升学率，违背了我国教育目的和学生观，学生全面发展的要求。所以 B 选项错误。

3. 彤彤性格内向，基本不跟其他同学交往，课间常一个人在座位上看书。罗老师对她说：“你看同学们玩得多开心啊，你应该参加一些课外活动，多跟大家一起玩。”下列说法中不恰当的是（ ）

- A. 罗老师注重学生个性发展
- B. 罗老师注重学生主动发展
- C. 罗老师注重学生全面发展
- D. 罗老师注重学生均衡发展

正确答案：A

【解析】素质教育观认为，素质教育是促进学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育，题干中，罗老师对她说：“你看同学们玩得多开心啊，你应该参加一些课外活动”，在调动学生的主观能动性，以及实现学生的全面和均衡的发展。A 选项没有体现，答案选 A。

4. 董老师上完公开课后回看自己的课堂录像，找出上课过程中存在的问题，认真分析原因，改进教学，该做法体现的教师专业发展途径是（ ）

- A. 同伴互助 C. 教学观摩
- C. 进修培训 D. 教学反思

正确答案：D

【解析】教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，题干中董老师上完公开课后自己看课堂录像，课堂中存在的问题，认真分析原因，改进教学，对自己进行经常性的自我反思，积极感受教学的成功与失败，并且积极改进，体现了教学反思。所以答案选 D。

5. 下列选项中，不属于《中华人民共和国宪法》规定的公民基本权利的是（ ）

- A. 劳动权 B. 休息权
C. 罢工权 D. 受教育权

正确答案：C

【解析】1982年《宪法》规定的中国公民的基本权利，主要有以下几方面的内容，包括：①人身自由。②人格尊严。③通信自由和通信秘密。公民通信自由和通信秘密受法律的保护。④宗教信仰自由。⑤批评和建议、申诉、控告或者检举以及取得赔偿的权利。政治权利包括：①选举权和被选举权。②公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。劳动权利包括：①劳动的权利和义务。②劳动者休息权。③生活保障、物质帮助权。教育包括：①受教育的权利和义务。②进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。所以答案选C。

6. 某机关违反国家规定向学校收取费用，依据《中华人民共和国教育法》，由政府责令该机关退还所收费用，并对直接负责的主管人员和直接责任人员（ ）

- A. 依法给予处罚 B. 依法提起诉讼
C. 依法给予处分 D. 依法提出复议

正确答案：C

【解析】根据《中华人民共和国教育法》第七十四条的相关规定，违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。

7. 教师魏某工作态度消极，多次旷工，给学校教学工作造成损失。依据《中华人民共和国教师法》，学校可以采取的措施是（ ）

- A. 对魏某予以解聘 B. 给予魏某行政处罚
C. 对魏某予以罚款 D. 要求魏某总结悔过

正确答案：A

【解析】根据《中华人民共和国教师法》第三十七条的相关规定，教师故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

8. 小学生梁某欺凌同学，扰乱课堂纪律，学校经过研究决定将其开除，该校做法（ ）

- A. 不合法，学校只能劝退学生
- B. 不合法，学校不得开除学生
- C. 合法，学校有教育学生的权利
- D. 合法，学校有处分学生的权利

正确答案：B

【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条的相关规定，学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。

9. 学生孙某经常违反班规，班主任向他收取“违纪金”，并予以公布，该班主任的做法（ ）

- A. 不合法，侵犯了学生的荣誉权
- B. 不合法，侵犯了学生的财产权
- C. 合法，教师有惩戒学生的权利
- D. 合法，教师有管理学生的权利

正确答案：B

【解析】班主任收取违规学生“违纪金”，侵犯学生的财产权。

10. 梁某在小学周边开了一家网吧，并对前来上网的小学生打折优惠，梁某的做法（ ）

- A. 合法，梁某享有自主经营的权利
- B. 合法，利于减轻学生的经济负担
- C. 不合法，应依法给予梁某行政处分
- D. 不合法，应依法给予梁某行政处罚

正确答案：D

【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第六十六条的相关规定，营业

性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入，或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。

11. 11 岁的陈某参加了当地的一个团伙，学校发现该团伙有违法犯罪行为。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，学校应当及时报告的部门是（ ）

- A. 教育行政部门 B. 人民法院
C. 当地人民政府 D. 公安机关

正确答案：D

【解析】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十七条的相关规定，未成年人的父母或者其他监护人和学校发现未成年人组织或者参加实施不良行为的团伙的，应当及时予以制止。发现该团伙有违法犯罪行为的，应当向公安机关报告。

12. 小学生罗某在学校组织的体育活动中受伤，学校和学生家长书面请求教育主管部门进行调解。根据《学生伤害事故处理办法》，该主管部门完成调解的时间段为（ ）

- A. 受理申请之日起 60 日内 B. 受理申请之日起 45 日内
C. 受理申请之日起 30 日内 D. 受理申请之日起 15 日内

正确答案：A

【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第十九条的相关规定，教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。

13. 班主任李老师在利用现代通讯方式联系家长的同时，坚持定期家访，研究学生个性特点，制定班级管理规则。对李老师的做法，下列说法不正确的是（ ）

- A. 管理班级实现了优化高效 B. 注意教师专业能力提升
C. 教育学生做到了因材施教 D. 注意家校沟通的多元化

正确答案：B

【解析】选项 A，家校合作是班级管理中的一部分内容，李老师管理班级学生时，针对性的制定规则，使班级管理实现了优化高效。选项 C，李老师在管理班级时研究学生个性特征，体现教师在关注学生的不同，进行因材施教。选项 D，李老师在进行家校沟通时方法多样，即利用了现代通讯工具，又坚持家访。体现方法多样。选项 B，教师专业能力的提升包含：教学管理能力、教学认知能力、教学操作能力和教学创新能力。

14. 学校安排王老师外出培训学习，他说：“我都五十多岁了，教学也完全没问题，还参加什么培训？把机会给年轻人吧。”对此，下列说法正确的是（ ）

- A. 教学经验丰富的老教师不需要参加培训
- B. 作为教师应该不断提高自身的专业水平
- C. 培训年轻教师可发挥培训资源最大效用
- D. 培训任务过多加重了老教师的工作负担

正确答案：B

【解析】作为教师，要做到终身学习，树立终身学习的理念，不断去更新知识结构，提高专业素养和教育教学水平。因此老教师也依然要参与培训，提升自己。

15. 研究生毕业后，丁老师坚持阅读专业书籍，同事问她：“你的业务水平已经很高了，还看那么多书干嘛？”她回答说：“我喜欢，这能让我保持教学活力。”这表明丁老师注重的职业幸福是（ ）

- A. 理性幸福 B. 感性幸福 C. 给予性幸福 D. 索取性幸福

正确答案：A

【解析】从题中看出，该教师的行为与给予和索取无关，排除 CD。感性的幸福主观的因素占多，理性的幸福理性因素占主导。该教师知道作为教师需要终身学习，需要不断地进行阅读，属于理性幸福，因此选 A。

16. 孙老师常在表扬或批评学生时说：“你做得不错！要是像 XX 同学一样，可就惨啦”千万不要像 XX 同学一样！”“你就不能像 XXX 同学一样表现好点吗？”老师的做法（ ）

- A. 正确，能够培养学生谦逊品质
- B. 正确，能够促进学生认识自己
- C. 不正确，会伤害被比较的学生
- D. 不正确，应只与优秀学生比较

正确答案：C

【解析】孙老师的做法是错误的，虽然表扬了 XX 同学，但是他的做法挫伤了被比较的学生的自信心，伤害了被比较的学生。

17. 联合国安全理事会是联合国的六大主要机构之一。安理会负有维持国际和平与安全的责任，是唯一有权采取强制行动的联合国机构。安理会包括常任理事国和非常任理事国。常任理事国的数量是（ ）

- A. 4 个 B. 5 个
- C. 6 个 D. 7 个

正确答案：B

【解析】五大常任理事国分别是中华人民共和国（中国）、美利坚合众国（美国）、俄罗斯联邦（俄罗斯）、大不列颠及北爱尔兰联合王国（英国）和法兰西第五共和国（法国）。

18. 在中国历史上，仿照《周礼》的制度推行新政，以“王田制”为名恢复“井田制”，将盐、铁、酒、铸钱收归官府专营，多次改变币值的改革运动是（ ）

- A. 邹忌变法 B. 王莽改制
- C. 庆历新政 D. 戊戌变法

正确答案：B

【解析】王莽仿照《周礼》的制度推行新政，屡次改变币制、更改官制与官名、以王田制为名恢复“井田制”，把盐、铁、酒、币制、山林川泽收归国有。

19. 尼龙是世界上最早实现工业化生产的合成纤维，它的发明使纺织品的面貌焕然一新，被称为改变二十世纪的重大发明之一。下列选项中，尼龙的发明人是（ ）

- A. 卡罗瑟斯 B. 莱特兄弟

C. 弗莱明 D. 贝克兰

正确答案：A

【解析】尼龙的发明人是卡罗瑟斯。B项，莱特兄弟发明了飞机；C项，弗莱明发现青霉素；D项，贝克兰为酚醛树脂即塑料的发明者。故本题选A。

20. 地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度增加而减小，大气层通常可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。下列选项中，能够反射电磁短波，实现电磁波远距离通讯的是（ ）

- A. 对流层
- B. 平流层
- C. 电离层
- D. 散逸层

正确答案：C

【解析】能够反射电磁短波，实现电磁波远距离通讯的是电离层，对流层受地面的影响最大，因为地面上的热空气受热上升，上部的冷空气则开始下降，产生对流运动，所以称之为对流层，对流层的上面是平流层，这一层的气流运动相对平缓，飞机都选择在这一层飞行。

21. “出伏日在夏至第三庚”，意思是三伏中入伏的第一天是在夏至后的第三个庚日。据此判断，下列选项中距离初伏最近的是（ ）

- A. 大暑 B. 立秋
- C. 处暑 D. 秋分

正确答案：A

【解析】初伏是关于日历法的一种说法，按中国的日历法来说，是真正暑天的开始。初伏固定为10天。2019年7月12日—2019年7月21日为初伏10天，因此，距初伏最近的是大暑。故本题选A。

22. 林语堂在描述中国古代一位著名作家时说：“他是一个无可救药的乐天派、一个伟大的人道主义者、一个百姓的朋友、一个大文豪、大书法家、创新的画家、造酒试验家……”他所描述的作家是（ ）

- A. 李太白 B. 王摩诘
C. 黄山谷 D. 苏东坡

正确答案：D

【解析】该句话是林语堂评价苏轼的话。苏轼，字子瞻、和仲，号铁冠道人、东坡居士，世称苏东坡、苏仙，北宋著名文学家、书法家、画家。故本题选D。

23. 叙事长诗《唐璜》将较早在欧洲流行的有关唐璜的旧传说加以改造，把这个西班牙贵族的子弟写成一个善良的热血青年。这部长诗的作者是（）

- A. 弥尔顿 B. 丁尼生
C. 拜伦 D. 雪莱

正确答案：C

【解析】拜伦的《唐璜》是一部长篇诗体小说，通过主人公唐璜在西班牙、希腊、土耳其、俄国和英国等不同国家的生活经历展现了19世纪初欧洲的现实生活，讽刺批判了“神圣同盟”和欧洲反动势力。故本题选C。

24. 中国古典园林建筑最具特色的建筑样式主要有亭、台、轩、榭。下列选项中，不属于亭的是（）



正确答案：D

【解析】D选项所呈现的是廊，它是连接两个建筑物之间的通道。故本题选D。

25. 众数是一组统计数据中的代表性数据，体现了这组数据的“集中趋势”，并且不受极端数据的影响。一次考试后，甲组十位同学的成绩分别为69、73、79、85、（缺失一个数据）82、73、83、75，则这组分数的众数是（）

- A. 72 B. 73 C. 74 D. 75

正确答案：B

【解析】众数是一组数字中出现最多的数字，题干中出现最多的数字是 73。

26. 在 Windows 系统中，菜单显示为灰色，关于这些菜单项的表述，正确的是（ ）

- A. 该菜单项当前不可选用 B. 该菜单项当前正在被使用
C. 该菜单项当前已从注册表中删掉 D. ……（选项缺）

正确答案：A

【解析】菜单显示为灰色，该菜单项当前不可选用。

27. Excel 中，可用做单元格日期类型年月日之间的间隔符号是（ ）

- A. “/” B. “|” C. “\” D. “、”

正确答案：A

【解析】可用于做年月日之间的间隔符号是“/”。

28. 下列选项中，与“恒星—流星”的逻辑关系相同的是（ ）

- A. 音乐—古典音乐 B. 帽子—手套 C. 中文书—字典 D. 球鞋—运动鞋

正确答案：B

【解析】题干属于反对关系。选项中，帽子—手套也属于反对关系，AD 项为包含关系，C 项为交叉关系。

29. 找规律，下列数列 2、3、8、26、（ ）、54、62，空缺的数字是（ ）

- A. 70 B. 120 C. 160 D. 210

正确答案：D

【解析】从第三项开始，每一项等于前两项相乘加 2，括号中的数为： $8 \times 26 + 2 = 210$ 。

二、材料分析题（共 3 道，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

我刚接任三（2）班班主任，全校闻名的“小魔王”——阳阳，成为我的学生了。

开学没几天，阳阳的问题便接踵而来，上课不专心听讲，不按时完成作业，上课经常单腿盘坐在座位上，书包随意扔在地上，和同学闹矛盾后就动手打人……如何改变他的这些毛病呢？

我利用两周的时间认真观察阳阳，发现他有许多毛病，但也有不少优点，比如酷爱阅读，数学成绩好……于是，我请他在全班交流读书心得。阳阳非常高兴地接受了任务。他利用课余时间认真查阅资料，确定内容，反复练习讲解，阳阳在班上的读书交流获得成功。此外，我还和数学老师商量，让阳阳担任数学课代表，同时担任半组数学的改错任务，阳阳非常认真负责，经常利用课余时间给同学纠错，讲题。

渐渐地，阳阳改变了以前的毛病，还积极参加学校的兴趣小组，各方面都有了明显进步，和以前相比判若两人。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。

30. 【答案要点】

材料中，“我”的教育行为践行了“以人为本”的学生观的要求，是值得学习的。

(1) “以人为本”的学生观认为学生是发展中的人。学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人，教师要用发展的眼光看待学生。材料中，“我”并没有因为阳阳的调皮捣蛋就放弃他，而是花了两周时间去观察，发现孩子身上的优点，让阳阳在班级展示阅读心得，从而树立了孩子的自信心，促进学生发展。

(2) “以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间具有巨大的差异。材料中，“我”根据阳阳酷爱阅读的优点，让他在班级交流读书心得；根据他数学好的优势，和数学老师商量，让其担任数学课代表，体现了张老师把小强同学看作是独特的人的理念。

(3) “以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体，作为教师要调动学生学习的积极性和主动性。材料中，“我”通过请他交流读书心得和做数学课代表，激发起小强学习的兴趣，他认真查资料，反复练习，给同学讲题，都体现了“我”把阳阳看作是学习主体的理念。

综上所述，作为教师，应践行“以人为本”的学生观，积极促进学生的全面

发展。

31. 材料：

这学期，我接任四(2)班班主任，我发现和女生相比，班里不少男生自我约束能力较弱，遇事容易冲动，学习也比较粗心，对此我采取了以下措施：

第一，建立双班委，让有才能的男生脱颖而出。过去班干部绝大部分是女生，在改选时，我设立了男女两套班委，让有经验的女生指导男生干部工作，也让男生为女生干部提建议。

第二，设立“真汉榜”，让有潜力的男生树立信心。每周在行为规范、学习习惯等方面进行比赛，积分居前或达到一定分数的男生可以荣登此榜，连续四次上榜，可获得一份阳光喜报。

第三，开展活动，让好动的男生挥洒激情。为了调动每一个男生的积极性，我经常开展一些男生擅长的活动，发挥他们的特长。

第四，发挑战书，激发男生的上进心。在取得全班同学的同意后，我让每个学生挑选一个想要挑战的同学，挑战内容包括口才、写字、守纪等，这一招果真管用，不管是挑战的还是被挑战的学生，都取得了进步。

第五，干体力活，培养男生的责任感。在班上，我让男生负责体力活，对于那些粗心大意的男生，我就适时提醒。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中“我”的教育行为。

31. 【答案要点】

材料中，该教师的做法是正确的，符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习。

首先，“我”的教育行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真辅导学生，不敷衍塞责。材料中，“我”及时了解班级情况，发现男生整体上比女生差时，制定了一系列措施帮助男生进步，体现了爱岗敬业的相关要求。

其次，“我”的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。材料中，“我”发现男生自我约束差，遇事容易冲动，学习比较粗心等问题，没

有批评放弃，而是通过“真汉榜”和各种活动，帮他们树立信心，发挥特长，充分体现了关爱学生的相关要求。

最后，“我”的教育行为体现了教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，“我”发现男生的情况后，采取有针对性的个性化方式引导他们进步，体现了因材施教，教书育人的相关要求。

综上所述，该教师的行为符合教师职业道德中爱岗敬业、关爱学生、教书育人的相关要求，值得我们广大教师学习。

32. 材料：

将垃圾以最恰当的方式清除出城市，是城市的一个长久梦想。城市的历史，在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。为此，城市的建造和空间部署，逐渐将垃圾的清除作为一个重要目标。垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向，它的配置规律也恰好说明了城市的结构。

大体上，人们可以根据垃圾的在场，确定城市的中心和边缘。我们可以说，在城市的中心地带，垃圾最少；反过来，在城市的边缘地带，垃圾最多。如果我们认为地面上的垃圾主要是商品消耗后的剩余物，那么，还可以说——这一点有些吊诡——商品的饱满地带，垃圾最少；商品的匮乏地带，垃圾最多。尽管商品是垃圾的前史，但是，在空间上，商品和垃圾相互排斥，水火不容。城市总是要将商品往它的中心处聚集，而要把垃圾向它的边缘处驱赶。就此，人们可以根据城市中的垃圾配置，来确定城市空间的等级和价格，甚至可以确定城市的界线。一个城市的延伸在什么地方终止？如果说，以前有一个高墙或者一个护城河将城市包围起来的话，现在，则是一个隐隐约约的垃圾带将城市包围起来。垃圾在城内和城外之间拉起了一条分割线：在垃圾的一侧，是城市；在垃圾的另外一侧，是乡村。垃圾在安排城市的结构。

为什么将垃圾不断地往城市的边缘地带驱赶？事实上，直到19世纪，垃圾总是在城市的中心聚集：越是人口密集的地带，垃圾越是兴旺。如今，人们为什么要清除垃圾？是因为人们发现了垃圾的致命威胁。垃圾不仅让人们不快，最重要是，它是疾病的催化剂。这就是人们根据垃圾来安排城市结构的原因，“各个居

民区及其湿度和方位的安排，作为一个整体的城市及其污水和下水系统的疏通，屠宰场和墓地位置的确定，人口的密度——所有这些都是居民死亡率和发病率的关键性因素”。这样，城市除了设置一套整体的清除垃圾的机制之外，它还要提高人们的卫生意识，让人们自觉和主动地清除垃圾。人们应该获得一种有关卫生和垃圾的知识：垃圾之所以要清除，是因为它对健康和身体产生危害。垃圾是细菌和病毒的藏身之所。清除和拒绝垃圾，是现代医学的一个律令，同时也是文明和教养的象征。对垃圾的排斥和拒绝，既是纪律的结果，也是教化的结果。人们已经发现，卫生是现代性的一个核心要素。卫生的程度，是衡量现代性的程度。就此，也可以说，城市的现代进程，就是一个观念上和实践中双重地清除垃圾的进程。现代，意味着垃圾将一扫而空。

尽管我们看到城市越来越卫生了，越来越现代了，不过，令人绝望的是，垃圾是一个无法完全消除的东西，它就像是城市最密切然而又是最讨厌的伴侣。抑或城市身体上的一个无法治愈的伤口。不仅如此，垃圾会越来越多，现代社会正一方面不断提高商品转化为垃圾的速度和频率；另一方面，围绕着商品而组织了一个永不落幕的竞赛：商品层出不穷，更新换代，日新月异。商品的盛大堆积使得现代都市中的商场越来越肿胀；与此遥相呼应的，是城外的垃圾场会推得越来越高，越来越触目惊心。

（摘编自汪民安《论垃圾》）

问题 1：城市居民的垃圾经验与城市的现代化程度有什么关系？请结合文本，简要概括。（4 分）

问题 2：文章认为现代城市与垃圾之间存在着怎么样的关系？请简要分析。（10 分）

32. 【答案要点】

（1）城市居民的垃圾经验越丰富，城市的现代化程度越高。城市除了设置清除垃圾的机制之外，还需要提高人们的卫生意识，让人们自觉主动清除垃圾，是文明和教养的象征。

（2）①清除垃圾，是现代医学的一个律令，也是文明和教养的象征。

②卫生的程度，是衡量现代性的程度，城市的现代化进程，就是一个观念上和实践中双重垃圾清除的过程。

③越是不能容忍垃圾的城市，越是现代，越是排斥垃圾，越是具有一种空间上的等级优势。

④大体上人们可以根据垃圾的在场，确定城市的中心和边缘：在城市的中心地带，垃圾最少；反过来，在城市的边缘地带，垃圾最多。

