

---

2017 年上半年教师资格证《小学综合素质》真题及答案解析**一、单项选择题**

1.【题干】小丽的语文成绩很好，庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作，力争将来做一名优秀的作家；小刚学习基础较差，但篮球打的很好，庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法，下列评价中不正确的是( )。

【选项】

- A.善于因材施教
- B.注重学生的全面性
- C.善于激发学生的自信
- D.注重学生的差异性

【答案】B

【解析】该老师采用不同的方法对待学生，体现了学生观中因材施教的要求。

【考点】职业理念学生观内容

2.【题干】小成脸上有一块较大的胎记，小磊经常嘲笑他，还给他起不雅的绰号，小成很伤心。对此，教师不正当的做法是( )。

【选项】

- A.要求小磊向小成道歉
- B.教育小磊要尊重同学
- C.告诉小成尽量远离小磊
- D.帮助小成学会悦纳自己

【答案】C

【解析】教师要采取争取的方法处理学生之间发生的，矛盾，尤其注意才采用公平公正的方式对待学生。

【考点】职业理念学生观内容

3.【题干】肖老师正朗诵：“床前明月光，疑是地上霜”，小杰大声问道：“老师，窗前怎么能看到月光呢？”对此，下列做法中恰当的是( )。

【选项】

- A.批评小杰未经许可就发言
- B.装作没听见继续上课
- C.告诉学生不要钻牛角尖
- D.组织学生就此开展讨论

【答案】D

【解析】当学生提出不同意见时，说明学生在进行主动思考，教师应该有效利用这点来进一步引导学生进行思考与学习，该老师的正确选择应该是 D

【考点】职业理念教师观内容

4.【题干】美术课上，曾老师知道学生把天然的竹根须做成卷曲的头发，还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明老师具有( )

【选项】

A.课程资源开发的意识与能力

B.自我反思的意识与能力

C.教育科学研究的意识与能力

D.自主发展的意识与能力

【答案】A

【解析】教师能用不同的材料制作成教学工具，体现的是教师对于课程资源开发的意识与能力。

【考点】职业理念教师观内容

5.【题干】《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2020-2020 年)》提出，推进义务教育均衡发展，切实缩小校际差距，着力解决择校问题。下列选项中，不正确的是( )。

【选项】

- A.实行县域内教师交流制度
- B.减少设立重点学校
- C.实行县域内校长交流制度
- D.加快薄弱学校改造

【答案】B

【解析】根据法律规定，不允许学校不允许设置重点学校和非重点学校。

【考点】教育法律法规

6.【题干】某小学给学生订购校服，校长从中拿回扣，尚未构成犯罪。依照《中华人民共和国教育法》的规定，应没收违法所得，并对校长( )。

【选项】

- A.给予行政处分
- B.给予强制措施
- C.给予刑事处罚
- D.给予治安处罚

【答案】A

【解析】根据《教育法》要求，此种情况首先要进行财产没收，其次对相关人员进行行政处分。

【考点】教育法律法规

7.【题干】某公立小学符合办学条件，具备法人条件。该校取得法人资格应该始于( )。

【选项】

A.批准之日

B.批准次日

C.登记注册之日

D.登记注册次日

【答案】C

【解析】教师法第三十一条规定，学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起获得法人资格。

【考点】教育法律法规

8.【题干】小学生姚某经常扰乱课程秩序，学校责令家长将其转走，否则予以开除。该校的做法( )。

【选项】

- A.正确，学校拥有教学管理权利
- B.正确，维护了正常的教学秩序
- C.不正确，学校应对姚某长期停课
- D.不正确，学校应对姚某批评教育

【答案】D

【解析】学校勒令学生家长对学生进行转学，此种行为是不对的。

【考点】教育法律法规

9.【题干】小学教师余某在课间休息时，习惯在教室外面的走廊吸烟。该教师的行为( )。

【选项】

- A.合法，教师有课间休息的权利
- B.合法，教师未侵犯学生的权利
- C.不合法，教师不得在学生集体活动场所吸烟
- D.不合法，教师在征得学生同意之后方可吸烟

【答案】C

【解析】教师不得在学生集体活动场所吸烟

【考点】教育法律法规

10.【题干】小学生孙某旷课，班主任未立即联系家长，决定第二天再去家访。该班主任的做法( )。

【选项】

- A.正确，教师有管理学生的权利
- B.正确，教师有教育学生的权利
- C.不正确，教师应及时与学生的监护人取得联系
- D.不正确，教师应首先与当地公安部门取得联系

【答案】C

【解析】应及时与监护人联系

【考点】

11、【题干】因父母长期在外打工，六年级的学生小枫与 15 岁的哥哥单独居住。依据《中华人民共和国预防未成年犯罪法》的规定，对小枫父母予以训诫的应是( )。

【选项】

- A.教育行政部门
- B.乡政府

C.学校

D.公安机关

【答案】D

【解析】第五十条 未成年人的父母或者其他监护人违反第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。

【考点】教育法律法规

12.【题干】放学途中，11 岁的强强在人行道上被同班同学小刚撞到，导致骨折。对该事故承担赔偿责任主体是( )。

【选项】

A.小刚

B.小刚的监护人

C.学校

D.班主任

【答案】B

【解析】小刚属于未成年人，不能独立承担相应的赔偿责任，应由其父母进行承担。



【考点】教育法律法规

13、【题干】姜老师听到晓成等几个学生说不喜欢自己。更喜欢别家的班主任，因此对他们总是没有好脸色，经常当众斥责或罚站，这表明姜老师没有( )。

【选项】

A.严格要求学生

B.维护课堂秩序

C.调整自我心态

D.督促学生学习

【答案】C

【解析】教师应该调整自我心态，努力解决问题。

【考点】教师专业成长

14、【题干】在数学课堂上，余老师注重激发学生对所学内容“七嘴八舌”的议论，从中发现他们不懂的问题，然后有针对性的进行讲解，形成了一种“问题导向”教学模式，下面对余老师教学行为的描述不正确的是( )。

【选项】

A.余老师善用信息技术

B.余老师注重改革创新

C.余老师善于教学重构

D.余老师勤于教学反思

【答案】A

【解析】本题题干是选择不正确的选项，A 选项中提到老师善于运营信息技术，但是题干中没有任何信息透露此点，故此选项属于干扰选项，其余答案均正确。

【考点】职业理念教师观

15.【题干】数学老师小段多才多艺，在文体活动等方面给各个班级许多帮助，受到同事好评。这表明段老师具有( )。

【选项】

A.因材施教能力

B.团结协作精神

C.严谨治学意识

D.课堂教学素养

【答案】B

【解析】小段老师乐于帮助别人，获得各方好评，这属于团结协作，B 选项正确，其余三个选项都属于无关选项。

【考点】职业理念教师观

16. 【题干】张老师生气时在学生面前不自觉地会“爆粗”学生很反感。张老师应该( )。

【选项】

A.依然如故，顺其自然

B.无意为之，不必在意

C.努力改正，尽量避免

D.改变自己，不说脏话

【答案】D

【解析】爆粗口的行为本身是不正确的，况且作为一位老师更不应该如此。答案选择 D。

【考点】教师职业道德

17. 【题干】1911 年，物理学家卢瑟福完成了 $\alpha$ 粒子离散实验：用 $\alpha$ 粒子“轰击”金箔，并对散射的 $\alpha$ 粒子进行统计。根据实验结果，他提出原子内部存在着( )。

【选项】

A.中子

B.质子

C.原子核

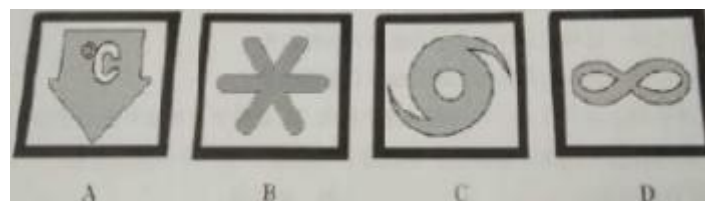
D.电子云

【答案】C

【解析】新西兰著名物理学家，知名为原子核物理学之父。学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家。他提出原子内部存在原子核。

【考点】科技常识

18.【题干】我国气象灾害预警包括台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等，预警信号由名称、图标、标准和防御指南组成，其中图标由图形、文字和颜色构成。下列图形中，表示寒潮预警的是( )。



【选项】

A.A

B.B

C.C

D.D

【答案】A

【解析】A 属于寒潮，B 是雪灾，C 是台风，D 是灰霾

【考点】此题考察气象相关知识。

19.【题干】现代世界各国一般以国家建立、独立日为国庆日，有的君主立宪制国家规定在位国王或皇帝的即位、诞辰之日为国庆日，也有的国家把对建国具有重要意义的历史事件发生日定为国庆日。下列选项中，与法国国庆日的确立相关的历史事件是( )。

【选项】

A.拿破仑一世发动“雾月政变”

B.法兰西第一共和国的成立

C.《人权与公民权宣言》发表

D.巴黎人民起义攻占巴士底狱

【答案】D

【解析】“巴士底狱”原名“巴士底要塞”，“巴士底”在法文中意为“城堡”，是一座非常坚固的要塞。后来因巴黎市区的不断扩大，巴士底要塞成了市区东部的建筑，失去了防御外敌的作用，也因此于14世纪末被改为王家监狱，专门关押政治犯，巴士底要塞也成为了法国专制王朝的象征，也就有了后来“巴士底狱”的名字。文学家伏尔泰就曾被关押于此。

【考点】历史常识

20.【题干】江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的现代军事工业生产机构，同时也是现代中国最大的军火工厂。下列历史人物中，筹建此机构的是( )。

【选项】

A.张之洞

B.李鸿章

C.沈葆楨

D.左宗棠

【答案】B

【解析】李鸿章，晚清名臣，洋务运动的主要领导人之一，1865年，李鸿章在署理两江总督任上，鉴于原设三局设备不全，在曾国藩支持下，收购了上海虹口美商旗记铁厂，与韩殿甲、丁日昌的两局合并，扩建为江南制造局。

【考点】历史常识

21.【题干】我国古代把夜晚分为五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或五夜。下列选项中，属于“三更”的时段是( )。

【选项】

A.19:00-21:00 时

B.21:00-23:00 时

C.23:00-(次日)1:00 时

D.(次日)1:00-3:00 时

【答案】C

【解析】一更夜从黄昏始 19-21 点;二更定昏人不静 21-23 点;三更 23-次日凌晨 1 点;四更 1-3 点;五更 3-5 点。

【考点】文化常识

22.【题干】女性人物形象是世界文学宝库中的珍贵财富。下列女性形象中，由英国女作家夏洛·蒂勃朗特塑造的是( )。

【选项】

A.苔丝

B.简爱

C.娜拉

D.卡门

【答案】B

【解析】

《德伯家的苔丝》是英国作家哈代的长篇小说，是“威塞克斯系列”中的一部。它描写了一位农村姑娘的悲惨命运。哈代在小说的副标题中称女主人公为“一个纯洁的女人”，公开地向维多利亚时代虚伪的社会道德挑战。

普罗斯佩·梅里美,法国现实主义作家，中短篇小说大师，剧作家，历史学家。他是著名中篇小说《卡门》的作者。

【考点】文学常识

23.【题干】我国是多民族国家，许多民族用史诗、叙事诗，以及传唱等方式，歌颂本民族的英雄或传说人物。下列选项中属于蒙古族的是( )。

【选项】

- A.《玛纳斯》
- B.《嘎达梅林》
- C.《阿诗玛》
- D.《格萨尔王传》

【答案】B

【解析】嘎达梅林，蒙古族传奇英雄，出生于内蒙古哲里木盟(今通辽市)达尔罕旗(今科尔沁左翼中旗)塔木扎兰屯人姓莫勒特图，本名那达木德，又名业喜，汉名孟青山。嘎达是蒙古语，意为家中最小的兄弟，“梅林”是其官职，即札萨克达尔罕亲王那木济勒色楞的总兵。



【考点】文学常识

24.【题干】我国各民族都有自己的灿烂文化，民族舞蹈更是各有特色、精彩纷呈。下列选项中属于藏族舞蹈的是( )。

【选项】

A.弦子舞

B.芦笙舞

C.扁担舞

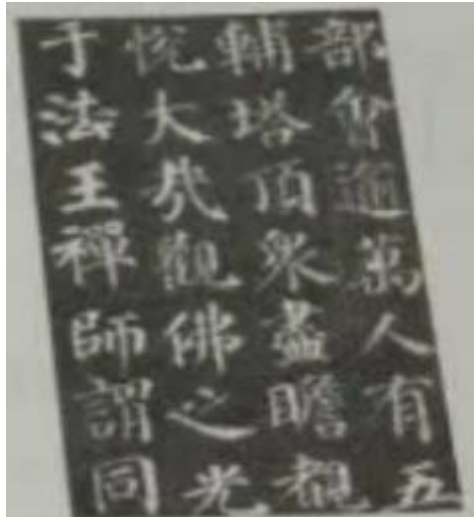
D.孔雀舞

【答案】A

【解析】弦子舞。藏族称“谐”。流行于四川、云南等省藏族地区及西藏昌都一带。弦子舞是藏族人民生活中不可缺少的一种自乐性歌舞。在节庆、婚嫁、集会时，人们欢聚一堂，舞时围成圆圈，领舞者边歌边舞，拉着弦子(藏族一种拉弦乐器)伴奏，余者随之，时而向圈内聚拢，时而散开，双手甩动长袖，动作优美。

【考点】文化常识

25.【题干】在我国书法发展史上，唐代在各种书体中都出现了对后世影响深远的书法家。有图为《多宝塔碑》(局部)，其书写者是( )



【选项】

A.张旭

B.柳公权

C.怀素

D.颜真卿

【答案】D

【解析】颜真卿是唐代的大书法家。此碑首题“大唐西京千福寺多宝佛塔感应碑文。”正书三十四行，每行六十六字。天宝十一年(公元 752 年)刻於陕西兴平县千福寺，宋代移西安碑林，今尚存。 楷书，高 285 厘米，宽 102 厘米，为岑勋撰文，颜真卿书，史华刊石。

【考点】文化常识

26、【题干】将运行中的计算机应用程序窗口最小化以后，该应用程序的状态是( )。

【选项】

A. 己被关闭

B. 停止运行

C. 己被删除

D. 还在运行

【答案】 D

【解析】 程序还在运行

【考点】 信息处理知识

27、【题干】在 Excel 默认状态下，要在单元格中完整输入数字字符串 070615，下列输入序列正确的是( )。

【选项】

A.'070615

B. "070615"

C.070615

D.[070615]

【答案】 A

【解析】 输入知识正常现实

【考点】Excel 基础知识

28、【题干】找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2、4、10、( )、17726”空缺处，符合该组数字排列规律的是( )。

【选项】

A.122

B.222

C.322

D.422

【答案】D

【解析】 $42 \times 20 + 2 = 422$

【考点】

29、【题干】下列选项所表述的内容，包含在“只有历经磨难，才会更深刻的明白人生真谛”的是( )。

【选项】

A.如果历经磨难，一定能更深刻地明白人生真谛

B.只要历经磨难，就能够更深刻地明白人生真谛

C.想要更深刻地明白人生真谛，就必须历经

D.不想更深刻地明白人生真谛，就不必历经磨难

【答案】C

【解析】想要明白人生的真谛，就必须经历磨难

【考点】逻辑知识

## 二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)阅读材料，并回答问题。

30.材料：

周末我带学生去郊游.在一片野花丛中，同学们纷纷谈论着自己喜欢的花，这时全校闻名的

“调皮大王”小强大声说：“老师，我最喜欢的是荆棘的花，荆棘虽然全身长满了刺，但它的生命力最旺盛，而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢!”他的话遭到了一些同学的反驳。

“你们就看到他的刺了!你们仔细看看人家刺中也有花，也值得我们去喜欢呀!”

平时从不受欢迎的“调皮大王”，见到同学不赞同他，便据理力争。

“刺中有花!刺中有花!小强的话如一股电流触动了我的神经，赏花与育人不也同样吗?”

我激动地走到小强身边，搂着小强的肩对同学们说：“小强说得有道理，荆棘虽然浑身是刺，但是它刺中也有美丽的花，我们不能只看到它的刺，就看不到它的花 啦。我们对待其他同学也应像赏花一样，特别是对缺点多一些的同学，更应该正确看到他身上闪光点。‘花’有

千万种，各有优缺点，你们说对不对！”说着，我拍了拍小强的肩。我的话赢得了一片掌声，小强也不好意思低下了头。

活动结束后，我专门找小强一起分析他自身存在的问题及产生的原因，鼓励他改掉缺点，同时安排班里几名学生与小强组成互帮小组，小强渐渐改正了自身的缺点。

问题：

【题干】请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

【答案】

“我”的教育行为遵循了以人为本的学生观的相关要求，值得肯定。

首先。我的教育行为符合学生是的人这一要求。学生是的人。强调每个学生都是的个体，有其自身的性，有着与成人和其他学生不同的思维方式 和观念。材料中，当小强提出与其他学生不一样的观点时，老师没有反驳这句话，而是予以接受，应加以肯定，这是对小强思维的肯定，尊重了学生的差异性。

其次。我的教育行为符合学生是发展的这一要求。学生是发展的人强调学生是处于发展过程中的人。具有巨大的发展潜能。材料中。老师并没因为小强是调皮大王就对小强置之不理，而是从小强的答案出发加以引导。最终帮助小强改掉了缺点，获得了进步。

综上所述，作为一名教师应当秉承以人为本的学生观，尊重学生个体，促进学生发展。

31.材料：

苏老师班里有不少留守儿童，经常不能很好地完成作业，她三令五申之后，还是有几个学生没有多大改变，最令她生气的是学习委员晓玲，也有两三次不交作业了。

晓玲今天又没交作业，苏老师把晓玲叫到办公室，厉声责备道：“你怎么也这样？”晓玲不安地说：“老师，我……”“我什么我！今天放学不许回家，不完成作业，你的学习委员也别当了！”晓玲哭着跑了出去。

下午上课时，苏老师看到晓玲座位空着，便问道：“晓玲呢？”“她哭着走了。她说不读书了，得回去照顾爷爷。”苏老师听后惊异地问：“怎么回事？”晓玲同村的一个学生回答说：“她爷爷的腰受伤了，只能躺床上。”苏老师后悔没听晓玲解释。

放学后，苏老师来到晓玲家，只看到躺在床上的爷爷。知道了苏老师的来意后，老人说：“家里平时就我们爷孙俩，我干活，她做家务。现在我伤成这样，可苦了她了。眼前的情景让苏老师既怜悯、又自责。

一会儿晓玲回来了，看到苏老师，很诧异，苏老师迎上前说：“我错怪你了，对不起！”“老师，不怪您，可我没法上学了。”苏老师赶紧说：“学一定得上，有困难，老师和同学们都会帮助你的。”晓玲如释重负，笑着对苏老师说：“谢谢老师！我会好好学习的！”

问题：

【题干】请从教师职业道德的角度，评析材料中苏老师的教育行为。（14分）

【答案】

31. 【参考答案】

苏老师的教育符合教师的职业道德的相关要求。

第一、教师应当进行关爱学生的教师职业道德。关爱学生的道德规范，要求教师尊重学生人格。平等公正，对待学生。对学生严慈相济。材料中苏老师起初不去了解学生的家庭情况，对学生的错误进行一味的批评，是违背教师职业道德的。了解到晓玲没有完成作业的原因后，又耐心帮助鼓励晓玲继续回学校学习，体现了苏老师对学生的关心和爱护。

第二、教师应当践行为人师表的教师职业道德，为人师表要求教师要坚守高尚情操。知荣明耻，严于律己。以身作则。材料中舒老师发现错怪小玲后向晓玲道歉。表示帮助晓玲重回学校，体现了教师犯错后并没有否认而是及时改正，为学生树立了良好的榜样，体现了苏老师以身作则，为人师表。

综上所述，作为教师在教育教学过程中。要做到关心爱护学生了解与研究学生。针对学生的差异情况进行因材施教，从而实现学生的全面发展。

32.材料：

当今世界已然进入网络化的大数据时代。网络技术、通信技术，移动设备技术的高度发达及其与人的高度融合，产生了爆炸式增长和高度复杂化的数据集合。这些规模超乎想象的，无法“在可容忍的时间内”用当下IT技术和软硬件工具对其进行感知、获取、管理、处理和服务的大规模，具有体量浩大、模式繁多、生成快速、价值巨大但密度很低的特点。这种全面、多元的大数据隐含蕴含着巨大的政治、经济、社会价值。已引起各行各业的高度重视；近年来，大数据正在成为国家和政府层面的发展战略，大数据不仅是一种海量的数据状态及其相应的数据处理技术，更是一种思维方式，一项重要的基础设施，一个影响整个国家



和社会运行的基础性社会制度。在社会政治创新实践领域，大数据的全数据分析功能正在为政治创新、政策创新、实践创新提供更为充分的技术支持。

【略】

在创造大数据的历史过程中，每个人既是历史的“剧中人”，又是“剧作者”；“人创造环境，同样环境也创造人”。在创造网络大数据的同时，人们也被网络大数据所改造。

【略】

问题：

(1)请简要概括文章画线句“在创造大数据的历史过程中，每一个人既是历史的‘剧中人’，又是‘剧作者’”表达的意思。(4分)

(2)在促进社会治理上，文章认为大数据有怎样的意义？请结合文本，简要分析。(10分)

### 32.【参考答案】

(1)每一个人既是历史的“剧中人”。意思是说，大数据的整合带来环境的改变。大数据将影响每一个人。改造每一个人。人们的认知和视野，与人们的生活，工作、思维方式都受到大数据的影响。每一个人既是“剧作者”意思是说在大数据产生、整合、发展的过程中。每一个人都提供了基础数据，是数据的创造者，人们创造出大数据，并使其在社会治理创新，商业等各个领域为人类服务，人类也依据大数据做出正确的决定。

(2)①大数据触发了社会道德治理的技术化创新潮流。大数据自身存在着某些问题，所以对其治理提出了要求。

②大数据对社会治理创新提出了更高的要求,并提供了技术性支持。在大数据时代,社会治理创新需要转变观念,建立有效的政策和完整的体系,这是大数据提出的要求;并且在这个过程中大数据可以提供众多资源。在整理主体、治理方式、治理过程上产生重大改变。

③以大数据实现社会道德治理的现代化。“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。只有重视和发掘大数据技术,才能更有效地实现社会道德治理现代化,这是必须要做的,也是一种有效途径。

### 三、写作题(本大题 1 小题, 50 分)

33.阅读下面的材料, 按要求作文。

德瑞克·朱伯特、贝弗利·朱伯特夫妇是著名的野生动物纪录片的制作人,在长达 30 年野外动物生活的拍摄生涯中,拍摄了 25 部震撼人心的纪录片,8 次获得艾美奖。

有人曾这样问朱伯特夫妇:当肉食动物在捕杀弱小动物时,你们也眼睁睁地看着,不去帮忙吗?

朱伯特夫妇回答:是,我们能做的,只能是“无动于衷”。

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作。角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 800 字。

写作评分标准:

一等(50-38)紧密围绕教育背景、教师身份写作，立意切合。【给定资料围绕野生动物纪录片制作者，在长达 30 年野外动物生活的拍摄生涯中“无动于衷”，折射遵循自然规律，遵循教育规律成长的哲理。】中心突出，内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美;(教育学、心理学、教师职业素养，结合教育场景、学生心理，站在教育事业发展、教育体制改革的维度书写)

二等(37-25)站在教师立场思考主题，中心符合“自立”等角度，站在教师立场思考主题，中心符合题意、中心明确，内容较充实、感情真实、结构完整、文体突出、语言通顺、字迹清楚;(符合教师的职业素养，稍微联系理论和现实)

三等(24-12)站在普通个人角度，基本符合题意、基本明确，内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言基本通顺、字迹潦草;(行文相对幼稚，没有联系教师身份与教育发展，仅谈人生道理)

四等(11-0)中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力，基本写作能力欠缺)

#### 写作硬性扣分项目

写作与文章相关的硬伤主要集中在内容残缺和语言表达基本功上，主要几大硬性扣分项目有：

标题，不写，扣 5 分。

文章结尾：不写，字数多于 600 字，扣 10 分;少于 600 字，残文 11 分以下。

语句错误：2 个扣 1 分，5 个扣 3 分，多余 5 个，字句错误降等，降 12 分。