

2017 年下半年教师资格证考试《小学综合素质》真题答案及解析

2017 年下半年中小学教师资格考试

综合素质试卷（小学）

（科目代码： 201）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

热点推荐》2017 年下半年教师资格证考试真题答案及讲师解析

一、单项选择题

1、某小学几名学生以“我市文化市场的现状调查”为题开展研究性学习活动，当研究小组到报社采访时，门卫说他们是“小捣乱”将其拒之门外，作为指导教师应（ ）

- A. 分析原因，修改计划
- B. 指责门卫素质差
- C. 安慰学生，劝其放弃
- C. 埋怨学生能力差

参考答案： A

2、张老师再用天平称一支粉笔时，没有拆下天平托盘下的胶垫 。第一次称重为 100 克，第二次为 50 克，学生问道：“为什么会这样呢？”对此，张老师恰当的做法是（ ）

- A. 让学生寻找问题产生的原因
- B. 告诉学生不必在意
- C. 向学生解释这是天平本身的误差
- D. 不予理睬继续上课

参考答案： A

3、小峰经常迟到、旷课、多门功课“挂红灯” 。不过，他百米赛跑速度很快，连续两年获得校运动会百米赛冠军。对此，老师的下列做法中不恰当的是（ ）

- A. 获得信任，寻找恰当教育时机
- B. 认真分析，了解问题形成原因
- C. 因势利导，帮助小峰树立学习的信心
- D. 扬长避短，告诉小峰不要在意文化成绩

参考答案： D

4、青年教师小王刚入职就加入冯老师主持的讲师工作室，积极参与各项教研活动，很快适

应了岗位工作，这表明王老师在专业发展上注重（ ）

- A. 同伴互助
- B. 自我反思
- C. 自我研修
- D. 脱产进修

参考答案：C

5、《国家中长期教育改革与发展规划纲要《2010—2020》提出，均衡发展是义务教育的战略性任务，下列实施这一战略任务的措施，不正确的是（ ）

- A. 推进义务教育学校标准化建设
- B. 建立城乡二元结构义务教育发展机制
- C. 建议健全义务教育均衡发展保障机制
- D. 均衡配置教师，设备，校舍等资源

参考答案：B

6、钱某闯入某乡中心校寻衅滋事，破坏了一间教室的门，依据《中华人民共和国教育法》的规定，对于钱某（ ）

- A. 应当乡人民政府给予治安管理处罚
- B. 应有公安机关给予治安管理处罚
- C. 应有该中心给予教育行政处罚
- D. 应有教育行政部门给予行

参考答案：B

7、教师杨某对学校提出的处理决定不服，向当地教育行政部门提出申诉，被申诉人应为（ ）

- A. 校正
- B. 教育行政部门
- C. 学校
- D. 教职工代表大会

参考答案：B

8、教师徐某经常上课迟到、早退，给学校教育教学工作造成了一定的损失，学校可依法给予徐某（ ）

- A. 民事制裁
- B. 行政处罚

C. 行政处分

D. 刑事处罚

参考答案：C

9、某农村小学使用未经审定的教科书，依据《中华人民共和国义务教育法》的规定，责令其限期改正的机关是（ ）

A. 乡镇人民政府

B. 县级人民政府教育行政部门

C. 市级人民政府教育行政部门

D. 省级人民政府教育行政部门

参考答案：C

10、11岁的小学生琳琳因信件被妈妈陈某私自拆阅感到不悦，可妈妈说这样做是为了关心她，陈某的做法（ ）

A. 合法，父母拥有监护未成年子女的权利

B. 合法，父母具有教育未成年子女的责任

C. 不合法，父母不得擅自拆阅孩子的信件

D. 不合法，任何组织和个人不得拆阅未成年人的信件

参考答案：D

11、小学生秦某某欺凌同学，学校希望家长配合对秦某的教育，他的父母认为法制教育是学校的事，对此不予理会，该家长的做法（ ）

A. 正确，学校是专门的教育机构

B. 正确，学校对未成年人的法制教育负有直接责任

C. 不正确，学校没有对学生进行法制教育的义务

D. 不正确，父母对未成年人的法制教育负有直接责任

参考答案：D

12、某公立小学塑胶跑道不达标，导致有些学生身体不适。应对该事故承担赔偿责任的是（ ）

A. 学校行政部门

B. 学校

C. 教师

D. 校长

参考答案：B

13、小华屡次抄袭作业，袁老师训斥道：“我教了几十年的书，就没见过像你这样油盐不进。屡教不改的学生！”下列对袁老师的评价，不正确的是（ ）

- A. 缺乏教育艺术
- B. 缺乏教育耐心
- C. 缺乏教育智慧
- D. 缺乏教育目标

参考答案：D

14、三（2）班班规有一条“不讲普通话唱歌一首”。一天，班主任刘老师在讲课时无意中讲了一句方言，于是她在下课后给同学们唱了一首歌，下列对刘老师的评价，不正确的是（ ）

- A. 维护教师
- B. 注重师生平等
- C. 严格自律
- D. 以身作则

参考答案：A

15、小茹说话有些口吃，常有同学嘲笑她，班主任付老师除教育学生要尊重小茹外，还编导小茹朗读，鼓励她坚持练习。小茹还在朗诵比赛中获奖，人也渐渐开朗了，这表明付老师具有（ ）

- A. 维护课堂秩序的能力
- B. 严格要求学生的意识
- C. 尊重关爱学生的情怀
- D. 严以律己的从教意识

参考答案：C

16. 对右图教师行为的评价，正确的是（ ）



- A. 注重教育公平
- B. 注重有教无类

C. 忽视学生的全面发展

D. 忽视学生的个性发展

17、面对突发灾难，逃生方法正确与否与逃生成功率密切相关，应对不当，往往付出生命代价，在高层遇到火灾时，下列做法正确的是（ ）

A. 湿毛巾封死门缝等待救援

B. 快速进入电梯下行通道

C. 弯腰低头顺楼梯奔跑

D. 用湿毛巾捂住口鼻呼吸

参考答案： B.

18、20 世纪 70 年代中期，中国计算机专家王选主持的一项技术发明，为中文出版印刷行业带来了一次革命性的改革，取代了铅字印刷术，这项发明是（ ）

A. 新型汉字输入法

B. 汉字激光照排系统

C. 新型中文打字机

D. 中文报纸编排系统

参考答案： B

19、声音的存储和播放技术广泛应用于现代生活的许多领域，成为宣传报道，科技研究和艺术创作的重要手段，下列人物中，最早制造商用留声机的是（ ）

A. 贝尔

B. 瑞丽

C. 爱迪生

D. 蒲耳生

参考答案： C

20、地质年代是用来描述地球历史事件的时间单位，通常在地质学和考古学中使用，下列选择中，恐龙繁盛的地质年代是（ ）

A. 寒武纪

B. 泥盆纪

C. 侏罗纪

D. 第四纪

参考答案： C

21、康德是德国著名哲学家，同事也是一位有重大贡献的自然科学家，他积极探索天体的起源及运动变化的规律，提出了关于太阳系自然形成的理论，这一理论是（ ）

- A. “星云”假说
- B. “大爆炸”学说
- C. “银河星系”假说
- D. “银河系中心”学说

参考答案： A

22、瑞典女作家拉格勒夫创作的一篇长篇童话，通过一个调皮的男孩变成一个小精灵 的故事。把地理，历史和文化溶于一炉，富有科学性，知识性和艺术性，作者因此于 1909 年获得诺贝尔文学家。这部作品是（ ）

- A. 《格列弗游记》
- B. 《骑鹅旅行记》
- C. 《丁丁历险记》
- D. 《木偶奇遇记》

参考答案： B

23、先秦诸子的著作，经常采用寓意来阐明道理，下列寓言故事，出自《庄子》的是（ ）

- A. 庖丁解牛
- B. 愚公移山
- C. 自相矛盾
- D. 拔苗助长

参考答案： A

24、簧乐器是用片状振动体发音而成的乐器，发音簧可以由苇，木，竹，金属等做成，下列乐器中，不属于簧乐器的是（ ）

- A. 风筝
- B. 口琴
- C. 唢呐
- D. 小号

参考答案： D

25、“高贵的单纯和静穆的伟大” 是艺术家温克尔曼对古希腊艺术，特别是雕塑艺术的评价

价，下列选项中，不属于古希腊雕塑的是（ ）



参考答案：D

26、计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存，影响计算机正常运行，下列关于计算机表述，正确的是（ ）

- A. 编制出错的编码集合
- B. 无法运行的游戏软件
- C. 人为编的恶意编码
- D. 被损坏的计算机硬件

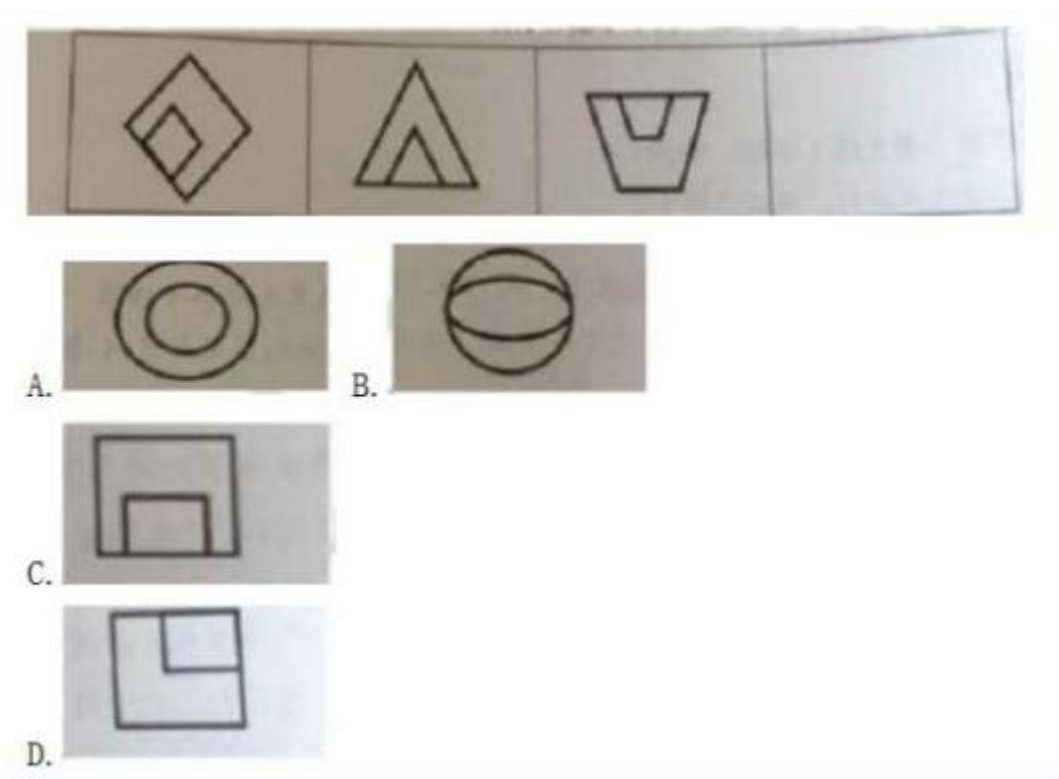
参考答案：C

27、在 Word 的编辑状态下单击“粘贴”按钮，产生的操作结果是（ ）

- A. 将文档中被选内容移动到当前插入点
- B. 将文档中被选内容移动到剪切板
- C. 将剪切板的内容移动到当前的插入点
- D. 将剪切板的内容移动到当前的插入点

参考答案： C

28、将选项中的图形填入下面空格中，最符合格子中 另外三个图形一致规律的是（ ）



参考答案： C.

29、下列选项所描述的内容，包含在“只有经历过无数失败，才能懂得成功艰辛”的是（ ）

- A. 没有经历过无数失败，就无法懂得的艰辛
- B. 如果经历了无数失败，就可以懂得成功的艰辛
- C. 不懂的成功的艰辛，是因为没有经历无数的失败
- D. 即使没有经历无数的失败，也可以懂得成功的艰辛

参考答案： A.

二、材料分析题

30. 材料：

新转来的小强是有名的调皮生，同年级别的班主任都不愿意接收他，而张老师二话没说就同意他转到自己班级里。

开学时，张老师在班会上举行了简单而隆重的欢迎仪式，说道：“有一位活波热情的新成员一小强，加入我们这个大家庭……”随后，张老师有到小强家里进行了家访。

一开始，小强有所改变，上课捣乱情况几乎看不见了，特别是在张老师的数学课上表现尤为

突出：遵守纪律，积极参与课堂互动，可好景不长。一段时间后，又有其他科任老师说小强上课捣乱。

老师把小强叫到办公室，结合刚学习的内容，对他说：“小强，老师发现你的数学很棒哦，我这里有几道数学题，想试试吗？”“3 乘 0 等于？”“0！”小强回答得干脆利落。“10 乘 50，再乘 0？”“0！”……小强回答一次比一次声小，“老师，0 和任何数相乘都得 0”这时，张老师：“刚才做的题目里，有哪些数相乘可以得到一个更大的数，可是 因为 0 的存在，它的最终结果却都是 0. 你愿意做这个 0 吗？”“老师。我不愿意当这个 0！”小强急促地说，一改刚开始无所谓的态度，“每个同学都应该为班级 增光夺彩，做一个有益的“数”。你说对吗？”小强点点头……

在随后一段时间里，张老师特别注意观察小强，还根据小强的优势，让其担任了数学课代表。同时，他还经常向其他科任老师了解情况。大家都反映小强的课堂表现中，看到了可喜的变化。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析张老师的教育行为（14 分）

参考答案：

张老师的教学行为很好地践行了“以人为本”的学生观。学生观要求教育要做到教育公正，要求面向全体学生，要求教师要平等地对待每一个学生，不放弃每一个学生。首先，学生是发展中的人。

学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人，教师要用发展的眼光看待学生。材料中，张老师并没有因为小强的调皮捣蛋就放弃他，而是从学习方法、学习兴趣和自信心等方面逐步提高小强的学习成绩，增强小强学习的积极性。

其次，学生是的人。每个学生都有自身的性，学生与成人之间具有巨大的差异，教师要针对每个学生的不同特点进行因材施教，才能够产生更好的教学效果。

材料中张老师根据小强的学习数学的优势，因势利导，让其担任数学课代表，体现了张老师把小强同学看作是的人的理念。再次，学生是具有独立意义的人。

每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，学生是学习的主体，作为教师要调动学生学习的积极性和主动性。

材料中，张老师通过方法的引导和自信心的确立，激发起小强学习数学的兴趣，从而大幅度地提高了小强的数学成绩，同时也促进了其他学科的进步，体现了张老师把小强同学看作是学习主体的理念。

因此，作为教师，在面对像小强这样的后进生时，要结合“以人为本”的学生观，积极地促进学生的全面发展。

31、材料

运动会结束后，小华在周记中写下了周记的感受：

这一次学校秋季运动会非比寻常，因为有一个特殊的项目，那就是班级的律操比赛。我们班余老师是一位比较要强的老师，听同学们讲，每次比赛，她都力争好成绩。

大家熟悉的班级律操对我这个刚转来的新手来说。可以说是难上加难。有班干部向余老师建议，不让我参加比赛。我本想余老师会同意，反正学校并没有要求必须 全班参加，再说我刚刚转来。但是余老师没有同意，在班上说：“咱们是一个团队，是一个整体，班上一个同学都不能少！”我感觉余老师用鼓励的眼光看着我。

眼见比赛日益临近，我很是着急，看得出与我们一同训练的余老师也很着急，余老师找到我，一边鼓励我一定行，一边亲自手把手教我律操的每一个动作。

余老师腰不好，我看到余老师每次讲解示范动作弯腰时，总咬着牙，我更是认真的操练。在余老师的帮助下，我终于在较短的时间内学会了班级的律操。

问题：评析余老师的教育行为（14 分）

参考答案：

余老师的教育行为符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习。 首先，体现了关爱学生。关爱学生是师德的灵魂，要尊重学生平等公正对待学生，对学生严慈相济。

材料中，余老师让班级的每位同学都参与，并且亲自手把手地教，不断鼓励学生，不放弃任何一个学生，体现了关爱学生。 其次，体现了为人师表。为人师表是教师职业的内在要求，要求老师严于律己，以身作则。

材料中，余老师以身作则，克服自己腰不好的情况，每次讲解示范动作，给学生做了很好地榜样，帮助学生短期内学会了班级韵律操。 再次，体现了爱岗敬业。

爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求对工作高度负责，勤恳敬业。材料中，余老师是一个比较要强的老师，每次比赛都要力争好成绩，面对有困难的学生，余老师没有敷衍塞责，而是认真辅导，体现了爱岗敬业的相关要求。

最后，体现了教书育人。教书育人是教师的天职，要求老师因材施教，实施素质教育，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，余老师面对特殊的情况亲自示范不断鼓励，积极参与学校各种比赛，促进了学生的全面发展，体现了教书育人的相关要求。

总之，余老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老

师学习。

32、材料：

世界各国文化都包含无形和有形两个层面，这二者在中国传统文化中就称为“道”和“艺”。各种具体的学问，可称为“艺”；万物共通的道理，可称为“道”。

在中国文化中，“道”和“艺”之间是统一不可分的关系，并着重强调“由艺臻道，以道统艺”，“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

“道”的概念在中国文化中有至高无上的地位。在某种意义上，中国传统文化被称为“道文化”也不为过，它以传道、明道、行道为指归，以求道、悟道、振道为根本，以载道为内涵，以达道为究竟。儒家将其表述为“下学可以言传，上达必有心悟”，下学“人伦日用”，上达“天道性命”，就是说要从具体的“艺”上升到“道”，用“道”来指导“艺”。

“艺”的概念在中国传统文化中非常丰富。孔子在《礼记》中多次提到要以“六艺”来教育青少年。“六艺”即礼、乐、射、御、书、数。礼乐指各种礼仪规范、唱歌、跳舞等，属于文艺范畴；射御包括射箭、骑马等体育运动，属于武艺范畴；书数指书法、算数、天文地理等知识，属于技艺范畴。因此，“艺”包含文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。朱熹《大学章句·序》中提到：“人生八岁……皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文；及其十有五年……皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。”可见，古人从小就要学习诸多“艺”层面的知识，这对于提高个人修养非常重要。举例来说，武艺中的“射”在古代是相当被重视的活动，因为它不仅是简单的体育运动，通过这项活动还可以培养心性：射箭时必须身体端正，精力集中，心无旁骛，若射不中也当反躬自问，而非怨天尤人。古人通过简单的“射”提炼出了丰富的“道”的内涵。

古代多数老百姓不识字，却懂得做人的道理，他们的观念就是从说唱、戏曲中学得的。传统戏曲作为一种“高台教化”，其中的正邪虽然过于脸谱化，但恰恰是这些让人们懂得了善恶之分。艺术的呈现和发展，一定要遵从“由艺臻道，以道统艺”的传统精神，努力恢复艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的本来功能，不要让艺术异化为拼比技巧、追逐名利、刺激感官、煽动人欲、腐蚀心灵、污染社会的玩物。

天地万物，道通为一。《中庸》中讲“道不远人”，但是不是人人都能感受到“道”的存在。“道”类似于中国传统文化中所谓的“气”，它不是一种简单的物质、精神、能量，跟具体操作层面的气功没有关系，而是一种无法用语言传达的精神力量。而各种门类的“艺”都是可见、可听、可感的，必须通过视、闻、摸，去体会内部所包含的道理，通过外在的形

象，达到 对其内在理念、观点的体悟与认同，得到更高层次的智慧。

中国古典文化及其注重对“道”的领悟和把握，将这种更高层次的智慧视为文化之魂魄。我们可以从提倡、宣扬古典文化中门类丰富的“艺”入手，进而理解并体会更高层次的“道”，以达到恢复、增进、继承中国传统文化的目的。

（摘编自楼宇烈《中国文化中的道与艺》）

问题：

（1）【题干】文章认为中国文化中的“道”与“艺”分别有何特点？请根据文本，简要概括。（4 分）

参考答案：

（1）①道：是指万物共通的道理，是无形的；在中国文化中有至高无上的地位。②艺：是指具体的学问，是有形的；在中国传统文化中非常丰富，包括文艺、武艺、技艺等日常生活中方方面面的知识和技能。

（2）【题干】文章为什么说中国文化中的“道”和“艺”是统一不可分的？请根据文本，简要分析。（10 分）

（2）在中国文化中，“道”和“艺”之间是统一不可分的关系，强调“由艺臻道，以道统艺”，“求道”被作为一切“艺”的根本指归。

①中国文化的“道”具有至高无上的地位，具体的“艺”要上升到“道”，用“道”来指导“艺”。

②古人从小要通过学习诸多“艺”层面的知识，来领悟其中丰富的“道”的内涵，这对于提高个人修养非常重要。

③古代多数老百姓不识字，但能从说唱、戏曲中懂得做人的道理，说明中国传统艺术陶冶性情、净化人心、提升人生、和谐社会的功能。

中国古典文化极其注重对“道”的领悟和把握，将这种更要层次的智慧视为文化之魂魄，但主张通过古典文化中门类丰富的“艺”入手，进而理解并体会更高层次的“道”。因此，中国文化的“道”和“艺”是统一不可分的。

三、写作题

33、作文

一天，富有的父亲带看儿子从城里去乡下旅行，想让他见识一下穷人是怎样生活的。在农场一户最穷的人家里，他们度过了一天一夜。旅行结束后，父亲问儿子：“旅行怎样？”“好极了！”“这回你应该知道穷人是什么样了吧？”儿子回答：“是的，我知道了。”“你能

描述一下富人和穷人的区别吗？”

儿子想了想说：“我们家里只有一条狗，可是他们家里却有 4 条狗；咱家仅有一个水池通向花坛中央，可他们竟有一条望不到边的小河；夜里我们的花园里只能看见几盏灯，可他们的花园上面却有千万颗星星；还有，我们院子里只能停几辆小汽车，可他们院子里却能容得下几百头奶牛。”儿子说完，父亲哑口无言。接着儿子又说：“等我长大了，一定过上和他们一样富裕的生活。”

孩子心中富有和成人心中的富有是不同的，正像孩子心中的快乐和成人心中的快乐不同。

自选角度，进行作文，文体不限，800 字左右。（50 分）

【答案】

教育要从孩子的视角换位思考，教育要倾听

立意一：教育中需要换位思考

立意一：关注学生的个性发展

立意一：学生是独立意义的主体

以上立意及意思相近的立意均可得分。