

2019 年下半年幼儿园资格证真题

综合素质

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 孙老师组织的，我为班级做件事，讨论中，晨晨说我收垃圾，秦晋立刻说，妈妈说如果不好好学习，长大以后就去收垃圾，孙老师接着说环卫工，很辛苦的收垃圾，让我们生活在干净的环境里收垃圾也是一件很有意义的事情，从教育观点角度分析，下列说法正确的是（ ）

- A. 教师要引导幼儿正确认知
- B. 教师要关注幼儿的特长
- C. 教师要引导幼儿生涯规划
- D. 教师要关注幼儿的差异

正确答案：A

【解析】主要就是引导幼儿的正确认知，其他选项与题干无。

2. 为帮助幼儿掌握正确的洗手顺序和方法，王老师自编了儿歌，清水水哗啦啦卷卷袖子洗手啦，先洗小手心再洗小手背，个个手指都洗到人人夸我讲卫生，引导幼儿边唱边练下列说法与该教师的做法无关的是（ ）

- A. 注重幼儿知识积累
- B. 注重幼儿气质养成
- C. 注重幼儿经情境体验
- D. 注重幼儿习惯培养

正确答案：B

【解析】主要考查的是幼儿的知识以及良好行为习惯的培养，以及创设情境进行体验，与气质没有关系。

3. 在活动中萌萌不小心摔倒了，到摔倒后他有些情绪不愿意立刻起来，刘老师的做法正确是（ ）

- A. 怎么这么不小心
- B. 没关系吧，需要帮助吗？
- C. 我来扶你起来
- D. 赶紧起来勇敢点儿

正确答案：B

【解析】老师应以关心并站在孩子是否需要的角度来交流，既能安抚孩子又能培养孩子独立和勇敢的性格，而不是批评或包办。

4. 小幼儿点点初入园时不愿意午睡，连自己的小床都不愿意靠近，对此王老师正确的做法是由（）

- A. 通知家长领回训练
- B. 统一要求，不能特殊
- C. 批评点点坚持常规
- D. 降低要求个别对待

正确答案：D

【解析】孩子刚入园，不适合幼儿园环境，作为老师应因人而异

5. 对下图中父母的行为，判断正确的是（）



- A. 体现了对孩子的严格要求
- B. 有助于激励孩子不断进步
- C. 损害了孩子的人格尊严
- D. 侵犯了孩子的受教育权

正确答案：C

【解析】解析 图片所传达的是损害孩子的人格。

6. 《中华人民共和国宪法》规定，任何组织或者个人的权利都不得超越（）

- A. 宪法和法规 B. 宪法和法律
- C. 法律和法规 D. 政策和法律

正确答案：B

【解析】 宪法和法律

7. 依据《幼儿园工作规程》，下列说法正确的是（）

- A. 幼儿园的规模一般不超过 500 人

- B. 入园幼儿只能由法定监护人接送
- C. 幼儿一日活动的组织应当动静交替
- D. 幼儿入园可进行健康检查和认知测查

正确答案：C

【解析】幼儿园规模不超过 360 人，经过监护人的同意的成年人可以接送孩子，幼儿园不能进行智力测试

8. 社会人员孙某闯入幼儿园寻衅滋事，扰乱幼儿园教育教学秩序。对孙某（）
- A. 应由公安机关给予治安管理处罚
  - B. 应由教育行政部门给予行政处罚
  - C. 应由人民法院给予司法拘留
  - D. 应由人民检察院给予刑事处罚

正确答案：A

【解析】由公安机关给予治安管理处罚。

9. 书商张某向未成年人出售淫秽、暴力、恐怖内容的图书。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，对于张某，由主管部门责令改正，依法给予（）
- A. 民事处罚 B. 行政处分
  - C. 刑事处罚 D. 行政处罚

正确答案：D

【解析】《未成年人保护法》第六十四条规定

10. 某幼儿园张老师每周将表现不好的孩子名单在家长微信群公布，要求这些家长微信群里发红包。张老师的做法（）
- A. 正确。有助于督促幼儿习惯养成
  - B. 正确。有助于激发幼儿积极表现
  - C. 不正确。侵犯了幼儿家长的荣誉权
  - D. 不正确。侵犯了幼儿家长的财产权

正确答案：D

【解析】红包属于财产 此题侵犯家长财产权。

11. 林某因不履行监护职责，被当地人民法院依法剥夺了其对子女家家的监护权，根据《中华人民共和国未成年人保护法》。下列说法正编的（）

- A. 林某应继续负担抚养费
- B. 林某可不在承担抚养费
- C. 法院可委托他人代为监护地
- D. 林某可指定他人为其监护

正确答案：C

【解析】《未成年人保护法》第十六条规定。

12. 兰兰擅长绘画，小小年纪已经多次获奖，幼儿园在没有征得家长没有征得兰兰和他家长同意的情况下，将兰兰在幼儿园课堂上创作的话，拿给出版社出版该幼儿园的做法（ ）

- A. 合法，幼儿园有权利处理幼儿课堂画作
- B. 合法，任何人不得干涉幼儿园的决定
- C. 不合法，幼儿园侵犯了兰兰的财产权
- D. 不合法，幼儿园侵犯了兰兰的著作权

正确答案：D

【解析】未经允许私自出版幼儿的创作，侵犯幼儿的著作权。

13. 江老师在教育日记中写道：“当遇上烦恼时，我会推开窗户，让人心的新鲜走近孩子，让甜美稚嫩的童音感染一下：放声歌唱，让美丽的音符驱散忧愁，翩超起舞，将一切不快和烦恼抛之云外……。这表明江老师（ ）

- A. 具有心理调适能力
- B. 具有反思意识
- C. 具有心理干预能力
- D. 具有艺术造诣

正确答案：A

【解析】烦恼忧愁等是一种消极情绪，老师这种方式可以进行心理疏导，营造积极情绪氛围。

14. 新时代的教师不应该只是会燃尽自己的“蜡烛”，更要成为“长明灯”；不应该只一水”，更要成为“源头活水”。这说明教师需要终身学习。究其原因，下列法不正确的是（ ）

- A. 教师劳动具有专业性

- B. 教师劳动具有创造性
- C. 教师劳动具有复杂性
- D. 教师劳动具有重复性

正确答案：D

【解析】 教师劳动特点没有重复性。

15. 李老师要面向全区骨干教师上一节示范课，有老师建议她选择班级中比较乖巧的参加，但是李老师安排了全班小朋友参加。这表明李老师认识到（）

- A. 幼儿发展是能动的
- B. 幼儿发展是平衡的
- C. 幼儿发展是平等的
- D. 幼儿发展是持续的

正确答案：C

【解析】 每个人都拥有受教育权，都是平等的

16. 小班的豆豆在厕所里不慎弄得裤子、鞋子上都是粪便，张老师一遍遍地给她清：最后洗得干干净净。第二天，家长把一张 100 元购物卡放在了张老师的口袋里，老师婉拒了。下列说法与对张老师做法评价不符的是（）

- A. “祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺。”
- B. “不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。”
- C. “明者因时而变，知者随事而制。”
- D. “善禁者，先禁其身而后人。”

正确答案：C

【解析】“祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺。”的意思是不良的嗜好、习惯一旦养成，久而久之就会成为你本性的一部分，日后则会成为你成功的绊脚石。

“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。”的意思是不需要别人夸奖颜色美好，只要留下充满乾坤的清香之气。“明者因时而变，知者随事而制。”的意思是聪明的人（往往会）根据时期的不同而改变（自己的策略和方法），有大智慧的人（会）伴随着事物（发展方向）的不同而制定（相应）的管理方法。“善禁者，先禁其身而后人。”的意思是善于用禁令治理社会的人，必然先按照禁令要求自身，而后才去要求别人。

17. 中国成立以来，有好多为人民服务的形象，下列中被誉为党的好干部的是（ ）

- A. 雷锋      B. 孟泰  
C. 焦裕禄    D. 王进喜

正确答案：C

【解析】焦裕禄被称为党的好干部，雷锋被称为解放军的好战士，孟泰辽宁钢铁工人，王进喜石油工人被称为“铁人”。

18. 我国是丝绸的发源地，自古以来，纺织业就很发达，纺织品种类繁多，其中以彩色只限用提方法制成，代表着古代防止最高水平的织物是（ ）

- A. 绣    B. 锦  
C. 绢    D. 纱

正确答案：B

【解析】锦，有彩色花纹的丝织品。绣，我国特有的一种手工制作技术，用针将彩色的线缝在绸或布上构成图案、花纹或文字。绢，绢类织物为平纹组织，质地轻薄，坚韧挺括平整，一般常见的有天香绢、筛绢等。天香绢可以做妇女服装、童装等，它的缎花容易起毛，不宜多洗。纱，棉、毛、麻、化学纤维等将纤维拉长加捻纺成的细缕，通常用作织布的原材料。

19. 我国医学历史悠久，很早就有了中医学理论，后世不断丰富和发展，产生了许多中医学著作。要通过一本中医学著作了解我国古代在药理学、生物学、矿物学、化学等诸多科学领域的成就，下列选项中适合的是（ ）

- A. 《黄帝内经》    B. 《伤寒杂病论》  
C. 《千金方》      D. 《本草纲目》

正确答案：D

【解析】《本草纲目》广泛涉及医学，药理学，生物学，矿物学，化学，环境与生物，遗传与变异等诸多科学领域。《黄帝内经》是我国现存较早的重要医学文献，被称为“医之始祖”。《伤寒杂病论》后世中医的重要经典。《千金方》全面总结历代和当时的医学成果。

20. 盆地的主要特征是四周高(山地或高原)、中部低(平原或丘陵)下列盆地海拔高度低于海平面的是（ ）

- A. 柴达木盆地    B. 四川盆地

C. 吐鲁番盆地 D. 塔里木盆地

正确答案：C

【解析】柴达木盆地，地势最高的盆地。四川盆地，山地海拔多在 1000 米~3000 米之间；盆底地势低矮，海拔 200 米~750 米。地表广泛出露红色岩系，称为红色盆地。吐鲁番盆地是天山东部的一个山间盆地，位于天山山地东端。“吐鲁番”是维吾尔语“低地”的意思。它是一个典型的地堑盆地，也是中国地势最低和夏季气温最高的地方。大部分地面在海拔 500 米以下。塔里木盆地，塔里木盆地位于中国新疆南部，是中国面积最大的内陆盆地。

21. 1979 年，我国第一艘航天远洋测量船投入使用，成为世界主第四个拥有远测的国家。该航天测量船的名称是（）

- A. 大洋一号 B. 远望一号  
C. 东方红一号 D. 向阳红一号

正确答案：B

【解析】大洋一号是目前中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，也是我国远洋科学调查的主力船舶。远望 1 号测量船是由中国船舶工业集团公司下属的 708 研究所开发和设计，江南造船(集团)有限责任公司制造的第一代综合性航天远洋测量船。东方红一号卫星，是中国发射的第一颗人造地球卫星。在海洋局向阳红船系列中，向阳红一号船排行第一。

22. “冬不穿白，夏不穿黑”，是人们在实践中总结出来的生活经验。它体现的科学常识是者（）

- A. 太阳光的吸收与反射  
B. 冬夏雨水的变化规律  
C. 颜色搭配的视觉效果  
D. 冬夏景物的巨大变化

正确答案：A

【解析】夏天穿黑色太吸热，冬天穿白色会产生光反射

23. 邻近的水龙头放水时，自来水管偶尔会发出阵阵响声。其原因是（）

- A. 自来水管内水的流动声  
B. 自来水管与流动的水碰撞



- C. 水龙头拧紧阻碍了水流动
- D. 水冲出时与水龙头共振

正确答案：D

【解析】邻近水龙头放水处能听到阵阵响声是因为出水时与水龙头之间产生的动力共振。

24. 《搜神记》是魏晋南北朝志怪小说中最完整、最有代表性的作品集，它汇集了晋朝前民间传说中的神奇怪异故事，很多故事都具有比较积极的意义，对后世影响下列选项中，不是出自《搜神记》的故事是（）

- A. 牛郎织女 B. 李寄斩蛇
- C. 干将莫邪 D. 吴王小女

正确答案：A

【解析】牛郎织女是先秦的有关爱情的神话传说故事。

25. 交通标志已经成为现代生活的一部分，在保证道路交通安全，方垂用，分为主标志和辅助标志两大类，当标北初化指示标志等，下列选项中，表示“禁止驶入”的标志是（）



正确答案：C

【解析】第一个选项标志是禁止直行，第二个选项标志是禁止停车，第三个选项标志是禁止驶入，第四个选项是禁止通行。

26. 在 Word 文档中，不缩进段落的第一行，而缩进其分行，可实现（）

- A. 首行缩进 B. 悬挂缩进
- C. 左缩进 D. 右缩进

正确答案：B

【解析】“首行缩进”缩进的是第一行，“悬挂缩进”缩进的是除第一行外的其他分行，“左缩进”是全部行一起缩进，“右缩进”是全部行一起向右缩进。

27. 李老师想用 5 分钟为学生讲解某个演示文稿中的 10 页幻灯片，下列选项中



可以帮助李老师在制作课件时准确把握讲解时间的是（ ）

- A. 排练计时 B. 自边放映  
C. 批注功能 D. 使用母版

正确答案：A

【解析】 5 分钟讲解完幻灯片，最能把握时间的是排练计时，其他选项都不能把控时间。

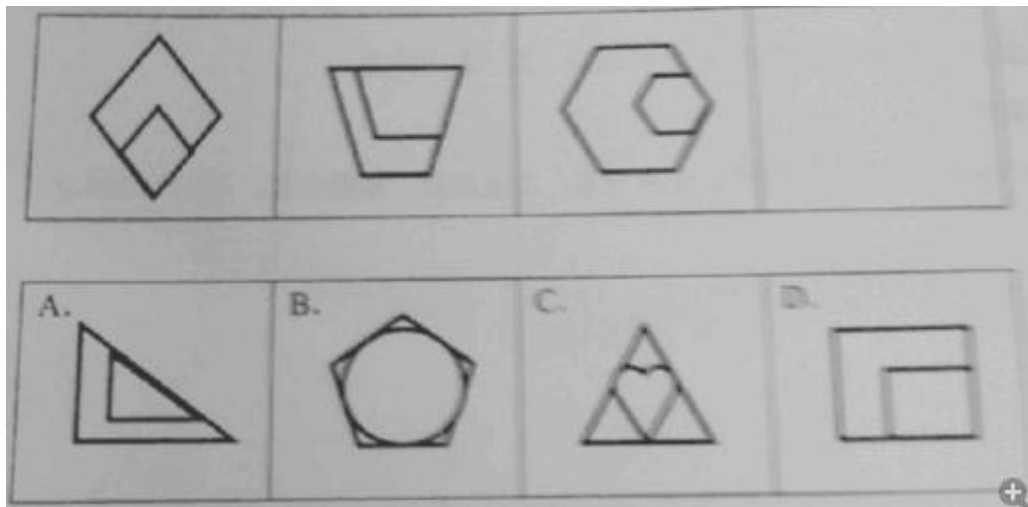
28. 下列选项中，与“橙子”和“桔子”的逻辑关系相同的是（ ）

- A. 土豆与马铃薯 B. 桃子与水蜜桃  
C. 芒果与火龙果 D. 萝卜与红萝卜

正确答案：C

【解析】橙子和橘子属于并列关系，第三选项芒果与火龙果也属并列关系。第一个选项全等关系，第二个选项包含关系。

29. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）



正确答案：D

【解析】 题干给出的三个图都有两条边重合，选项 D 同样是，前三项重合的边较多。

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

中小班馨馨的左手臂先天发育不良，协调能力和运动都低于其它幼儿，馨馨很喜欢唱歌跳舞，但每当要登台表演她都会默默地退出。

幼儿园一年一度艺术节就要开幕，王老师特意编排动作与队形相对简单的舞

蹈“蓝精灵”！鼓励馨蒙加入。排练中，连续几个八拍跳下来，馨馨有些手忙脚乱，王老师放慢速度，并降低动作要求，可馨馨动作仍然不到位。馨馨有些焦急，王老师对馨馨说：“不要急，你已经跳得很好了，老师陪你慢慢跳。”馨馨点点头，跳得更认真。可几个孩子却抱怨着：“老师，馨馨总是撞到我”“老师，馨馨跳得太慢了”，旁边的李老师说：“直接安排馨馨参加大合唱不是更简单吗？”王老师摇摇头说：“馨馨比任何孩子都更在乎跳舞，我一定要帮她做到。”王老师随后对孩子们说：“你们知道吗？蓝精灵正因为善良、勇敢，又相互关心，最终打败格格巫。我们要像蓝精灵一样互帮互助，才能跳好舞蹈。”

艺术节如期举行，馨馨和孩子们在舞台上欢快地舞动。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析王老师教育行为。

答案：

王老师的教育行为符合素质教育背景下的教育观。

(1)素质教育是面向全体学生的教育。面向全体学生的教育要求教师要平等对待每一个孩子。材料中老师举办艺术节，每个孩子都能参与其中的行为体现了教师面对全体学生的教育。

(2)素质教育是促进幼儿全面发展的教育。幼儿的全面发展教育是促进幼儿德智体美的全面发展。材料中老师在艺术节举办的过程中，不仅关注活动的进行，还注重幼儿品德的培养。

(3)素质教育是促进幼儿个性发展的教育。素质教育观要求教师要针对每个幼儿因材施教，尊重每个幼儿的想法。材料中老师能够关注到班级中的特殊孩子，并针对他们采用相应的教学方法体现了教师能够做到促进学生个性的发展。

(4)素质教育是培养学生创新精神和实践能力的教育。教师要在活动中鼓励幼儿自己动手制作，充分发挥自己的创新精神。材料中的教师让幼儿都参与到活动中去，培养了学生的实践能力。

31. 材料：

小班欣欣今天第一天入园，由妈妈领进幼儿园，一路哭个不停，胡老师牵过欣欣之手，蹲下来拥抱她，轻轻擦干她脸上泪水安慰着：“宝贝，快别哭！老师爱你哦！给妈妈说再见，好吗？”

早饭时，欣欣拿不稳勺子，吃一口包子就冷却口里不咀嚼也不咽，吃的非常

慢。喝牛奶时，她用舌头舔着喝，到早餐结束也没喝完。于是，胡老师耐心喂她吃早餐。离园时，胡老师跟欣欣妈妈进行了交流，了解到欣欣体弱多病，家长因担心孩子吃不饱，怕孩子弄脏衣服，在家中很少让欣欣自己吃饭，喝水也一直用奶瓶。

从第二天开始，胡老师耐心教欣欣正确握勺方法，告诉她吃饭时嘴里不要含饭玩耍，两侧牙齿要同时咀嚼，并给欣欣示范如何用杯喝水。

胡老师还为家长推荐家庭教育方面书籍，建议家长在家里锻炼欣欣自己吃饭、喝水。经过一个多月的努力，欣欣能愉快地像别的幼儿一样正常进餐，入园焦虑也逐渐消失。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度，评析胡老师教育行为。（14分）

答案：

材料中教师践行了教师职业道德规范。

(1)体现了关爱学生。要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正的对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。材料中，老师以温柔的态度对待学生，以及耐心教导学生的行为体现了这一点。

(2)体现了教书育人。要求教师要循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中老师针对不吃饭的孩子，进行积极的引导，并教其正确的使用方法的行为体现了这一点。

(3)体现了为人师表。要求教师要关心集体，尊重同事，尊重家长，主动与家长取得联系。材料中老师针对班里学生的情况主动与家长进行沟通的行为体现了这一点。

(4)体现了爱岗敬业。要求教师要对工作高度负责。材料中老师针对不吃饭的孩子采用了各种各样的方法予以解决的行为体现了这一点。

32. 材料：

哲学的根本特征在于它是思想的一种“元”思想。“元”（meta）的意思是在人类各种思想观念后面所进行的“更进一步”的反思性思想或者奠基性的思想。哲学到底有什么用处？别的思想方法有什么用，我们都很清楚：科学方法能够发现自然规律，逻辑方法能保证正确的分析和推理，艺术方法可用于创造作品，可是哲学的方法能用来做什么呢？如果说，哲学只是让人见见思想的世面，让人的思想变得大气而不小气，这当然很好，但恐怕不够。哲学还必须证明它的必要性。

既然有了其他思想方法，我们为什么还一定需要哲学方法？如果我们真的需要哲学，它就必须有某种不可代替的用处。说得再明确一些，哲学所要做的那种“更进一步”的研究真的很有必要吗？这种疑惑并不是一点道理都没有，因为即使没有哲学，人们也照样生活和思考，照样劳动生产，照样生儿育女，照样发动战争，照样追求利益和荣誉，江山照样如此多娇，浪花照样淘尽英雄。但奇怪的是，不管人们是否愿意思考哲学问题，人类思想总是自然而然地产生出哲学问题。看来，当思想深入到一定的层次，哲学就成为必需的。没有哲学的思想是不健全的思想。然而，我们又怎么能够知道哪些指导性的思想是可靠可信的呢？那些指导性的思想会不会实际上把事情搞错了？无论如何，任何一种指导性的思想，它本身都有可能是错误的，所以，我们不能盲目地相信某一种思想观念，不能因为许多人相信某种看法就随波逐流，也不能因为某种观点好像振振有词就相信它，更不能因为某种说法看上去很美就相信它。

随便哪一种看法，不管它把世界和生活看成什么样，这种看法并不能证明它自身是真的。要把一种规定硬说成是合理的，我们只能根据“更进一步”的规定来充当道理。同样，一种看法，或者一种思想，也不能证明它本身是正确的，这相当于，我说“我是正确的”并不算已经证明自己是正确的。因此，我们必须对思想观念进行“更进一步”的研究，通过这些研究来判断这些思想观念有什么意义和价值，好知道该不该相信这些思想观念。

好哲学虽然怀着“平常心”，却有着“异常思”。哲学所思考的虽然是一些很平常很普通的问题，但是，思考角度和方式超凡脱俗、异乎寻常，这正是哲学思想方法的价值所在。哲学的方法使我们能够获得超出知识范围的智慧，而正是那些充满智慧的理解方式始终在不知不觉地改变着、塑造着人类的整个思想风格和结构。可以做一个比较：科学不断增加人类的知识、扩大人类的视野，哲学则不断增强人类的思想能力、更新着人类的眼光。那么，哲学的“异常思”到底异常在哪里？这很难概括，不过哲学往往从某种与普通思想方式不同的思想方式去重新思考问题，它能够开拓更多的思想可能性。

（摘编自赵汀阳《思想的功夫》）

问题：

（1）文章认为哲学的特征是什么？请简要概括。（4分）

(2) 哲学有哪些用处。请结合文本，简要分析。(10 分)

答案：

(1) 哲学的根本特征是它是思想的一种“元思想”，“元的意思是思想观念后面所进行的“更进一步”的反思性思想或者奠基性思想。

(2) 哲学的用处如下：①哲学让人见见思想的世面，让人的思想变得大气而不小气；

②不管人们是否愿意思考哲学问题，人类思想总是自然而然地产生出哲学问题，当思想深入到一定的层次，哲学就成为必需的；没有哲学的思想是不健全的思想；

③对思想观念进行“更进一步的研究，通过这些研究来判断这些思想观念有什么意义和价值，好知道该不该相信这些思想观念，这就是哲学的根本用处；

④哲学是面向思想本身的，也就是思想对思想的自身解释，所以哲学是一切思想的思想，哲学要为一切实观念的合理性给出证明；哲学的方法使人们获得超出知识范围的智慧，这些智慧改变着、塑造者人类的整个思想风格和结构；

⑤哲学往往以某种与普通思想不同的思想方式重新思考问题，能开拓更多的思想可能性。

### 三、写作题（本大题共 50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

某一布鞋品牌的老板。经营模式很简单，每卖出一双鞋子就捐赠一双给贫困地区的孩子，让没有鞋穿的孩子拥有一双自己的鞋，可是生意却不见起色，半年后一家报社报到了“卖一双，捐一双”的故事立刻引起了轰动。

人们为他的事迹所感动。一天之内他接到 2200 多双鞋子的订单，到目前为止已经卖出了 3800 万双，这意味着非洲、拉丁美洲、亚洲等贫困地区的 3800 多万小脚丫有了鞋子的保护。

综上材料所述，你发联想和感悟写一篇论说文。

答案：

立意一：赠人玫瑰，手留余香。

立意解析：在做公益的同时，为自己赢得了发展的空间，让每一个买鞋的人都觉得自己卖的并不仅仅是一双鞋，还送出了自己的一份爱心，利己的同时也利人

立意二：教师是正能量的传播者

立意解析:报社对这件事的宣传,就好比我们的教师,要善于发现生活当中的“美”,传播社会正能量。

立意三: 创新

立意解析:材料中的商人的行为借助报社这种新颖的形式使得更多人知道了他的举动,带来了更大的收益,所以围绕创新来写也可以,和教师相关的话题可以写教师在教学过程中要做到终身学习,创新教学方式,树立创新观念等方面都可以。