

## 2019 年下半年国家教师资格证考试

### 《综合素质》（幼儿园）

一、单项选择题（在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1-5ABBDC 6-10BCADD 11-15CDADC 16-20CCBDC 21-25BADAC 26-29BACD

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 王老师的教育行为符合素质教育背景下的教育观。

(1) 素质教育是面向全体学生的教育。面向全体学生的教育要求教师要平等对待每一个孩子。材料中老师举办艺术节, 每个孩子都能参与其中的行为体现了教师面对全体学生的教育。

(2) 素质教育是促进幼儿全面发展的教育。幼儿的全面发展教育是促进幼儿德智体美的全面发展。材料中老师在艺术节举办的过程中, 不仅关注活动的进行, 还注重幼儿品德的培养。

(3) 素质教育是促进幼儿个性发展的教育。素质教育观要求教师要针对每个幼儿因材施教, 尊重每个幼儿的想法。材料中老师能够关注到班级中的特殊孩子, 并针对他们采用相应的教学方法体现了教师能够做到促进学生个性的发展。

(4) 素质教育是培养学生创新精神和实践能力的教育。教师要在活动中鼓励幼儿自己动手制作, 充分发挥自己的创新精神。材料中的教师让幼儿都参与到活动中去, 培养了学生的实践能力。

31. 材料中教师践行了教师职业道德规范。

(1) 体现了关爱学生。要求教师要关心爱护全体学生, 尊重学生的人格, 平等公正的对待学生。对学生严慈相济, 做学生的良师益友。材料中, 老师以温柔的态度对待学生, 以及耐心教导学生的行为体现了这一点。

(2)体现了教书育人。要求教师要循循善诱,诲人不倦,因材施教。材料中老师针对不吃饭的孩子,进行积极的引导,并教其正确的使用行为体现了这一点。

(3)体现了为人师表。要求教师要关心集体,尊重同事,尊重家长,主动与家长取得联系。材料中老师针对班里学生的情况主动与家长进行沟通的行为体现了这一点。

(4)体现了爱岗敬业。要求教师要对工作高度负责。材料中老师针对不吃饭的孩子采用了各种各样的方法予以解决的行为体现了这一点。

32(1)哲学的根本特征是它是思想的一种“元思想”,“元的意思是思想观念后面所进行的“更进一步”的反思性思想或者奠基性思想。

(2) 哲学的用处如下:①哲学让人见见思想的世面,让人的思想变得大气而不小气;

②不管人们是否愿意思考哲学问题,人类思想总是自然而然地产生出哲学问题,当思想深入到一定的层次,哲学就成为必需的;没有哲学的思想是不健全的思想;

③对思想观念进行“更进一步的研究,通过这些研究来判断这些思想观念有什么意义和价值,好知道该不该相信这些思想观念,这就是哲学的根本用处;

④哲学是面向思想本身的,也就是思想对思想的自身解释,所以哲学是一切思想的思想,哲学要为一切实观念的合理性给出证明;哲学的方法使人们获得超出知识范围的智慧,这些智慧改变着、塑造者人类的整个思想风格和结构;

⑤哲学往往以某种与普通思想不同的思想方式重新思考问题,能开拓更多的思想可能性。

### 三、写作题(本大题共 50 分)

#### 33. 作文立意

立意一:赠人玫瑰,手留余香

立意二:创新

立意三:奉献