

综合素质&保教知识与能力（幼儿园）

# 历年真题集

展鸿教育

# 目录

2018上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题.....	1
2017下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题.....	7
2017上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题.....	14
2016下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题.....	20
2016上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题.....	26
2015下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题.....	31
2018上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题.....	36
2017下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题.....	39
2017上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题.....	41
2016下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题.....	43
2016上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题.....	46
2015下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题.....	49
2018上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案.....	51
2017下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案.....	54
2017上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案.....	58
2016下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案.....	60
2016上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案.....	63
2015下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案.....	65
2018上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案.....	68
2017下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案.....	72
2017上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案.....	76
2016下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案.....	81
2016上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案.....	85
2015下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案.....	89

## 2018 上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题

### 一、单项选择题

1. 中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强,王老师每次都让他在表演活动中扮演主角,王老师的做法违背的教育理念是( )

- A. 促进学生全面发展
- B. 促进全体学生发展
- C. 促进学生主动发展
- D. 促进学生个性发展

2. 幼儿在游戏时总是喜欢争抢玩具,对此胡老师不合适的做法是( )

- A. 组织幼儿讨论玩具使用规则
- B. 让幼儿说明争抢玩具的理由
- C. 表扬幼儿的分享及合作行为
- D. 让争抢玩具的幼儿站到墙角

3. 上课时,柯老师正在组织小朋友们讨论,然然先找毛毛碰头玩,又去抱乐乐的腿,脸上还带着得意的笑容。柯老师恰当的做法是( )

- A. 当众点名批评然然
- B. 抚摸然然的头以示提醒
- C. 鼓励然然继续游戏
- D. 假装没有看见然然的行为

4. 初入园的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑,黎老师就每个蹲坑两边的合适位置,用环保油漆画上了可爱的小脚印,孩子们看了又新奇又欢乐,入厕时都去踩自己的小脚印。这说明教师劳动具有( )

- A. 长期性
- B. 示范性
- C. 复杂性
- D. 创造性

5. 幼儿教师李某猥亵儿童被人民法院判处有期徒刑一年,缓刑一年。李某( )

- A. 将终身不能从事教师职业
- B. 5 年内不得从事教师职业
- C. 缓刑期内可继续从事教师职业
- D. 可在私立幼儿园从事教师职业

6. 小华的父母出差,将其委托好友胡某代为监护,胡某带着小华在小区内玩耍,在小朋友互相追逐打闹中,小刚将小华推到摔伤。对小华造成的伤害,应承担赔偿责任的是( )

- A. 小华的父母
- B. 胡某
- C. 小刚的父母
- D. 胡某和小刚的父母

7. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020)》提出了学前教育发展的政府职责。关于政府职责的说法,下列选项中不正确的是( )

- A. 制定审核幼儿园章程
- B. 建立幼儿园准入制度

C. 制定学前教育的办园标准 D. 完善幼儿园收费管理制度 8. 依据联合国《儿童权利公约》对儿童的养育和发展负有首要责任的是( )

A. 国家 B. 父母 C. 学校 D. 社会 9. 某幼儿园组织幼儿进行军训活动,该幼儿园的做法( )

- A. 正确,有利于强化幼儿园纪律教育
- B. 正确,有利于增强幼儿的责任感

C. 不正确, 阻碍了幼儿学习成绩的提升 D. 不正确, 未遵循幼儿身心发展的规律

10. 某小学王校长发现校门口有商贩向学生兜售散装香烟, 他应当采取的正确做法是( )

- A. 制止学生购买香烟, 立即将商贩劝离
- B. 允许学生购买香烟, 禁止校内吸烟
- C. 制止学生购买香烟, 对商贩处以罚款
- D. 允许学生购买香烟, 对商贩不予干涉

11. 幼儿萌萌午休时不睡觉, 还发出吵闹的声音, 何老师把她关在厕所里, 以免影响其他幼儿休息。何老师的做法( )

- A. 不正确, 侵犯了幼儿的人身权和人格尊严权
- B. 不正确, 侵犯了幼儿的受教育权

C. 正确, 有利于保障其他幼儿午间休息的权利 D. 正确, 有利于引导萌萌养成良好的行为习惯 12. 秦老师按照行为表现把班里的幼儿分为: 精英组, 平民组, 娱乐组。娱乐组里全部都是调皮的孩子, 秦老师的做法( )

- A. 尊重了幼儿发展的个别差异
- B. 体现了因材施教的教育理念
- C. 不能平等公正对待幼儿
- D. 不能培养幼儿良好行为

13. 妈妈到幼儿园接斌斌时, 发现斌斌的手背被小朋友抓破了, 就马上向园长投诉当班的丁老师。为此, 丁老师心里很不舒服, 为此, 第二天到了教室训斥了斌斌。丁老师的行为( )

- A. 合理, 教师可以表达自己的真实情感
- B. 不合理, 教师应该完全接受家长的意见
- C. 合理, 教师不可能对每一个孩子监管到位
- D. 不合理, 教师应具备较强的情绪调适能力

14. 小(2)班的孩子们在“六一”汇演的节目排练时, 洋洋和健健总是不跟着刘老师做动作, 站在原地发呆, 为了不影响班集体的表演效果, 刘老师不让他俩参加演出, 刘老师的做法( )

- A. 恰当, 教师应尊重幼儿的选择
- B. 恰当, 教师应维护集体荣誉

C. 不恰当, 教师应引导幼儿参与集体活动 D. 不恰当, 教师应要求幼儿必须参与集体活动 15. 强强特别能吃, 体型偏胖, 动作比其他小朋友稍显缓慢, 小朋友们因此不喜欢跟他玩, 强强慢慢地变得孤僻了。老师不正确的做法是( )

- A. 训练强强的动作敏捷性
- B. 默许其他小朋友的行为
- C. 教育其他小朋友接纳强强
- D. 帮助强强养成合理饮食的习惯

16. 幼儿园派夏老师外出学习, 回来后园长要求她给全员老师做一次讲座, 分享她的学习体会。夏老师应该( )

- A. 只与园长分享学习体会
- B. 婉拒分享学习体会的要求
- C. 积极主动的与全园老师分享
- D. 挑选不重要的内容与全园老师分享

17. 春秋战国时期, 各诸侯国为富国强兵, 增强争霸实力, 先后实行变法。下列选项中, 诸侯国与变法活动对应不正确的是( )

- A. 魏国, 李悝变法
- B. 秦国, 商鞅变法
- C. 楚国, 吴起变法
- D. 赵国, 管仲变法

18. 历法是推算年月日的时间长度和它们之间的关系, 制定时间序列的法则。我国最早制定历法的朝

代是( )

A. 夏朝

B. 商朝

C. 西周

D. 西汉

19. 外国历史学家要研究我国历史上手工业生产的基本情况。下列选项中, 最应该推荐的书是( )

A. 《齐民要术》

B. 《梦溪笔谈》

C. 《天工开物》

D. 《农政全书》

20. 盆地的主要特征是四周高(山地或高原)、中部低(平原或丘陵)。下列选项中海拔最高的是( )

A. 塔里木盆地

B. 柴达木盆地

C. 叶鲁番盆地

D. 四川盆地

21. 海洋科学考察离不开考察船的建设, 我国从 20 世纪 70 年代起到现在, 已经拥有了各种类型的科考船。我国建造的第一艘水文气象科考船是( )

A. 大洋一号

B. 远望一号

C. 东方红一号

D. 向阳红一号

22. 王维《送刘司直赴安西》中写道: “绝域阳关道, 胡沙与塞尘”, 诗人的朋友要经过“阳关道”去的地方属于( )

A. 北漠

B. 岭南

C. 西域

D. 中原

23. 用来记数的符号叫“数字”, 世界各大文明都曾创造过“数字”, 有的现在已不再使用, 有的只用于特定场合, 右图钟表盘面上表示时间的数字, 使用的是( )



A. 埃及数字

B. 罗马数字

C. 阿拉伯数字

D. 希腊数字

24. 各国的儿童文学都曾产生过深受儿童和家长欢迎的经典作品, 下列选项中属于法国小说家圣埃克·叙佩里创作的作品是( )

A. 《金银岛》


B. 《水孩子》

C. 《小王子》

D. 《彼得潘》

25. 交通标志已经成为现代生活的一部分, 下列选项中, 表示“禁止直行”的是( )



26. word 在编辑状态下, 是什么功能( )

A. 居中对齐

B. 分散对齐

C. 左对齐

D. 右对齐

27. 赵老师希望按特定顺序呈现演示文稿中幻灯片的标题、图片、文字。怎么实现?( )

A. 自定义放映

B. 幻灯片设计

C. 幻灯片切换

D. 自定义动画

28. 下列选项中, 与“电磁炉”和“家用电器”的逻辑关系相同的是( )

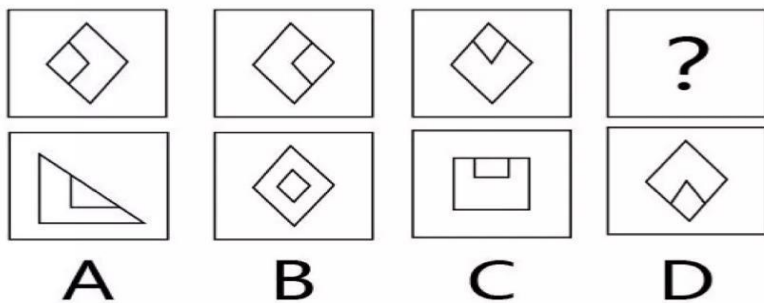
A. “钢笔”与“文具”

B. “电脑”与“微机”

C. “电视”与“冰箱”

D. “教具”与“黑板”

29. 按照图形给出的逻辑特点, 下列选项中, 填入空白处最恰当的是( )



## 二、材料分析题

30. 材料:

建构游戏开始了, 樊老师说: “你们喜不喜欢西安?” 小朋友齐声说 “喜欢”。老师说: “你们说下西安有哪些建筑?” 林晓晓英: “老师, 我知道, 有城墙。” 贺子涵说 “有大雁塔。” 孩子们你一言我一语。于是, 老师提议: “我们一起把这些建筑搭建起来, 好吗?” 孩子们兴奋地在积木区选择需要的材料。

开始, 贺子涵将大雁塔的上下搭的一样宽, 小朋友们反对: “这个不像, 应下面大一些, 上面尖尖的”。贺子涵立刻说: “还没搭好”。通过几次调整, 将大雁塔的底部变大了, 稳固了不少。林晓英在尝试搭建中, 最先采用垂直堆高方法, 不一会就摆好了, 并邀请其他小朋友观看。老师发现孩子们没有注意城墙砖块交错方式, 于是拿出一张图片, 说: “孩子们, 快来看, 城墙砖块是怎么摆放的?” 孩子们通过观察, 发现了秘密, 很快做出了修正。

问题: 请从教育观角度, 分析老师的行为。

31. 材料:

中班的睿睿很任性, 处处以自我为中心, 音乐课上李老师教小朋友唱两只老虎, 大家都跟着李老师一起唱, 睿睿故意把两只老虎歌词改成两只花猫, 其他小朋友听了, 也随他唱两只花猫。李老师警

告：“如果再改歌词，你就到小班去！”但他没有听老师的话，继续改歌词，甚至把调子拖的很长，李老师火了，站起来，走到他跟前，大声吼到：“你给我出去！”他哭着走出教室，李老师没理会，继续教小朋友唱歌。就这样，他在教室门口哭个不停，直到下课。

回家后，他把这件事告诉了家长，第二天，奶奶来送他，找老师理论，老师说：“就是你们这些家长太溺爱孩子了，孩子才这么任性，我们对他教育，难道不对吗？”

问题：请从教师职业道德的角度，分析李老师的行为。

### 32. 材料：

对中国人而言，中华文明复兴是一种全民族的自觉追求。这种自觉离不开两点要求：一个是回归中华经典，另一个是重建中华经典学。

我们为什么要回归中华传统经典？

第一，中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。人类在两千多年前轴心时期所创造的人文经典，那个历史时期留下的人文价值理念，包括怎么做人、怎么处理人和人的关系、怎么建构一个和谐合理的社会等一些涉及道德、审美、信仰等人文精神的内容，仍然是今天人们的思想源泉。然而，近百年来，我们不时中断这一源头活水，常常会对中华文化的人文经典采取很不适当的态度。今天，当我们富国强兵的梦想即将实现之时，却突然发现，我们的人文经典所承载的人文理性、人文价值是多么重要。今天很多来岳麓书院学习的学生，也包括企业家、公务员，他们津津乐道于读经典。这种行为没有谁号召，完全是发自内心的。这种重新回到经典的冲动，实质上也是一种回归中华人文传统的精神渴求。

第二，中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。比如，当隋唐时期佛教大盛，中华文明面临外来宗教的挑战，中国会不会成为一个佛教化的国家呢？许多儒家士大夫强调中华民族自身的文化传统，并且选择了春秋战国时代的儒家子学（《论语》《孟子》）和解释《五经》的传、记之学，把这些典籍重新确立为新的经典体系，即所谓的《四书》，从而为中国文化又一个高峰的近世文明奠定了人文价值、人文信仰的基础。

回归经典并不是目的，而是要重建中华经典学，或者说是重建“现代新经学”。

当代中国，我们需要通过回归经典来追求现代人所需求的人文价值、人文理性、人文信仰。但是，这并不是说把古代的经典搬过来重读就可以解决问题，而是需要一个重建中华经典学或现代新经学的过程。这个重建的过程，应该说是一个更加艰难的过程。

如何重建中华经典学或现代新经学？我认为应该包括两个方面。

第一，就是要重建新的经典体系。如果我们站在整个中华文明史发展的角度来看，在历史上所谓的“经”实质上是在不断地变化的。比方说，孔子创立的所谓《六经》体系的前身，实际上是夏

商周时期的先王们留下的档案、文献等历史典籍，而孔子希望在那样一个礼崩乐坏的历史时期，重建一个理想的社会秩序和文明形态，故而从历史传下来的典籍中间挑选、整理出一个《六经》体系。



第二，为了真正实现中华文明的复兴，我们应该从浩如烟海的文献典籍中，选出哪些典籍作为现代中国文明复兴的经典？今天假设我们要重新编一套当代中国人所需要的经典体系，很多人自然而然想到《五经》《四书》。其实如果我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系的话，不应该局限于历史上的经典，而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。

当代中国要重建新的经典体系，需要实现两个超越。一个是超越时代。也就是说我们重建新的经典体系，应该不再以“三代”圣王为标准，我们除了充分考虑轴心时代的先哲所创作的著作外，也可以延续到汉唐以后，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。另一个是超越学派。中国古代的经学，在经、史、子、集里面只有儒家的经典才是经学，其他各家各派的都不是经学，而是子学。如果我们建立中华民族现代新经典体系时，只要具有普遍意义和现代价值，均可以成为当代中华经典。从中华文明的历史建构和现代需要来看，儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。

第三，我们选出新的经典体系来，还要根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我相信，中国经典的创造性诠释，其实就是我们当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话，我们要在这种对话中完成回归经典、重建经学的使命。这种对话能够实现现代中华文明的建构，特别是对当代中国的人文价值、人文信仰、人文理性的建构有着非常重要的、关键性的意义。

（摘选自朱汉民《重建中华文化经典》）

问题：

- （1）文章认为回归中华传统经典有何意义？（4 分）
- （2）文章认为应当怎样重建中华经典体系？（10 分）

### 三、写作题

阅读下面材料，按要求作文。

近日，某地铁营运公司发布检修数据，发现 95% 的自动扶梯右梯阶磨损严重。这再次引发公众对于自扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为：安全重于效率，为安全应改变“右立左行”的规则。

有人认为：在效率至上的时代，高效就是一切磨损严重，就要加强检修，别把问题甩给大众。有人认为：没有哪一条法律允许在高速路拥挤时废除应急车道来提高效率，规则的存在是有道

理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 800 字。



## 2017 下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师，举起手里的作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是个什么呀，难看死了。”老师的做法（ ）
- A. 正确，从小培养幼儿的认真态度  
B. 正确，从小对幼儿进行挫折教育  
C. 不正确，挫伤了幼儿的创造热情  
D. 不正确，扼杀了幼儿的竞争欲望
2. 某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事，如发勺子、分碗、搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢？！”下列做法正确的是（ ）
- A. 老师让小樱先举手发言  
B. 老师们让小樱先吃饭再做事  
C. 老师应该让小樱搬凳子  
D. 老师应该让小樱发勺子
3. 某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）
- A. 不正确，忽视了幼儿教育的生活化  
B. 不正确，忽视了幼儿教育的均衡化  
C. 正确，提升了幼儿的语言能力  
D. 正确，打牢了幼儿的知识基础
4. 在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由，不正确的是（ ）
- A. 游戏能促进幼儿同伴关系的建立  
B. 游戏是教师自发自主的行为  
C. 游戏需要教师的综合指导  
D. 游戏是幼儿学习的基本形式
5. 依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有（ ）
- A. 平等的受教育机会  
B. 平等的受教育条件  
C. 免试入学的机会  
D. 就近入学的机会
6. 某幼儿园聘用了曾经有过犯罪记录的宋某作为工作人员，依据《幼儿园工作规程》的规定，该幼儿园的做法（ ）
- A. 合法，要给予宋某改过自新的机会  
B. 合法，幼儿园有权自主聘用工作人员  
C. 不合法，应征得上级主管部门同意方可聘用  
D. 不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员
7. 幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉笑打闹，多次违反活动纪律。为此，带班教师万某不允许其参加幼儿园的各种文艺活动，以防其破坏活动秩序。教师万某的做法（ ）
- A. 正确，是维护活动秩序的需要  
B. 不正确，教师应平等对待幼儿  
C. 正确，教师有权自主管理班级  
D. 不正确，应征的其他教师同意
8. 某幼儿教师在教学楼的操场上吸烟。该教师的做法（ ）
- A. 合法，幼儿园的操场可以吸烟  
B. 合法，幼儿教师可以吸烟

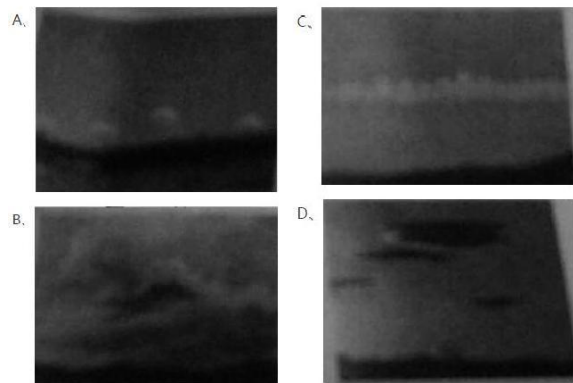
- C. 不合法，幼儿教师不得吸烟 D. 不合法，不得在幼儿园内吸烟
9. 某教师积极参加幼儿园集体活动，并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是( )
- A. 教育教学权 B. 科学研究权 C. 民主管理权 D. 公正评价权
10. 教师成某带领小班幼儿户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。事后调取监控录像发现，事发时成某背对着幼儿活动区域。对东东所受伤害应承担赔偿责任的主体是( )
- A. 成某 B. 幼儿园 C. 东东 D. 东东的监护人
11. 关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是( )
- A. 幼儿园教育是基础教育的预备阶段 B. 幼儿园教育是义务教育的组成部分
- C. 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段 D. 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴
12. 根据《国家中长期教育改革和发展纲要(2010——2020 年)》的规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是( )
- A. 将村小学改扩建为幼儿园 B. 着力保证留守儿童入园
- C. 提高农村学前教育普及程度 D. 支持贫困地区发展学前教育
13. 最近徐老师将头发染成了红色。在一处区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说：“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”“我也要红颜色的!”徐老师“染头发”的行为( )
- A. 恰当，反映幼儿教师合理的审美需求 B. 恰当，促进幼儿审美能力的发展
- C. 不恰当，不符合区域活动的组织要求 D. 不恰当，不符合幼儿教师的仪表规范
14. 教师节那天，李老师一进教室，就看见桌上放着孩子们送给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌子上特意拿起了一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物!”该做法表明李老师( )
- A. 偏爱袒护个别幼儿 B. 不尊重大部分幼儿
- C. 自觉抵制不良风气 D. 能维护幼儿的权益
15. 中二班要举行画展，孩子们纷纷带来了个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法( )
- A. 不正确，伤害了部分孩子的自尊 B. 不正确，打击了全体孩子的积极性
- C. 正确，能激励孩子们创造好的作品 D. 正确，能提升班级画展的整体水平
16. 周老师在活动课中趁孩子自主游戏的时候，拿出手机看微信，并给有些孩子看手机上漂亮的图片和有趣的小视频。周老师的做法( )
- A. 不正确，不利于公平地对待幼儿 B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
- C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面 D. 正确，有助于建立和谐的师幼关系
17. 自从 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现原始人类的遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是( )
- A. 山顶洞人 B. 元谋猿人 C. 巫山猿人 D. 蓝田猿人
18. 南丁格尔是现代护理学的奠基人，是全世界护士的典范，她还建立了世界第一所护士学校，她的国籍是( )

- A. 瑞士                      B. 法国                      C. 瑞典                      D. 英国

19. 基因工程又称基因拼接技术或 DNA 重组技术，此外还有一种通俗叫法是( )

- A. 生命工程                      B. 遗传工程                      C. 细胞工程                      D. 绿色工程

我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语。下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是( )



21. 光是人类生存环境的一个要素，光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项中，不是光与物质相互作用结果的是( )

- A. 直射                      B. 折射                      C. 反射                      D. 吸收

22. 电影可分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类，下列选项中，主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是( )

- A. 纪录片                      B. 科教片                      C. 故事片                      D. 美术片

23. 古代西亚人把庙宇建在高高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台。除了观测星象外，还有表达图腾崇拜的意味，其崇拜对象( )

- A. 天体山岳                      B. 帝王将相                      C. 祖辈先人                      D. 飞禽走兽

24. 下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是( )



- A. 步打                      B. 蹴鞠                      C. 跳丸                      D. 角抵

25. “千锤万凿出深山，烈火焚身若等闲。粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。”这首诗通常被认

为是明代政治家于谦的一首托物言志诗。它吟咏的对象是()

- A. 花岗岩                      B. 大理石                      C. 石灰                      D. 煤炭

26. 在 Word 中,用鼠标左键单击文档中的图片所产生的效果是( )

- A. 弹出快捷菜单              B. 选中该图片              C. 进入图形编辑状态      D. 将该图片加文本框

27. 在 PowerPoint 中,新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板,在该文稿中插入一个新幻灯片时,新幻灯片的模板将()

- A. 采用默认设计模板      B. 随机选择任意设计模板  
C. 采用已选设计模板                      D. 需要指定另外设计模板

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力,下列选项中,填入数列“7、8、9、11、( )、19”空缺处的数字,正确的是( )

- A. 12                      B. 14                      C. 16                      D. 18

29. 下列选项所表述的内容,包含在“没有学会分享,就不能感受更多快乐”中的是( )

- A. 只要学会了分享,就能感受更多快乐              B. 即使学会分享,也未必感受更多快乐  
C. 没感受更多快乐,是因为没学会分享              D. 只有学会了分享,才能感受更多快乐

## 二、材料分析题(本大题共三小题,每小题 14 分,共 42 分) 阅读材料,并回答问题。

30. 材料:下面是某幼儿园小班张老师的教学片段:

(张老师的铃鼓响起来了,孩子们回到座位上)

师:我们都是机器人。

幼:一不许动,二不许笑,三不许露出大门牙。

师:小朋友们,我们先来看看电视上播放的是什么?

(老师按下播放键,电视里出现了新华书店的宣传片)

师:小朋友们去过这个地方吗?幼:去过。

师:这是什么地方呀?

幼:新华书店。

师:你们真棒,你们看新华书店有许许多多的书,是不是?这些书都是分门别类放在一起的,咱们一起来看看哪些种类呢?

(老师指着“教育类”这块牌子问幼儿是哪个区,大多数孩子都不识字,都没有反应。)

师:你们可能不然是这些字,那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们,你们说好不好?

幼:好!

(江江站起来念出字后,老师放弃了与孩子一起探索书的种类,自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解,教孩子认字,孩子们在下面念着,听着。)

问题:请结合材料,从儿童观的角度,评析张老师的教育行为。

31. 材料:

5岁的小熙生活在一个单亲家庭,现在主要和外婆住在一起。

一天午餐过后,小朋友们都在认真的看书。突然,林老师听见了轻轻的抽泣声,发现小熙正双手捂着脸,伤心地哭着,旁边的浩浩四处张望,眼里掠过一丝不安,林老师走过去把小熙搂到怀里,轻轻地拍着她,问:“小熙,怎么了?”小熙指着浩浩说:“他打我!”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服,并夸夸她的裙子,摸摸她的小辫,安抚了好一会,她才平静下来。林老师问浩浩:“怎么回事啊?”浩浩委屈地说:“我想拉她跟我一起去搭积木,她就哭了。”小熙说:“他弄疼我了。”林老师对小熙说:“浩浩不是故意的,你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起,鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时。林老师对外婆说:“小熙这孩子什么都好,就是太内向,太敏感,回去您好好跟她说说吧。”

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析林老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

《西游记》的人生哲理

一部《西游记》,是一部孙悟空的英雄史,记录了他的出生、成长、奋斗,直到成为“斗战胜佛”的全过程,探求他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。自在不成人

《西游记》小说写孙悟空的出生,有一点和普通人大不一样的地方:他是天生地长的,从石头缝里蹦出来的神猴。

孙悟空从石头里蹦出来,他就摆脱了人与生俱有的社会关系。任何一个个体的人,当他来到这个世界的时候,无可奈何地落入社会关系网中,有父母、兄弟姐妹,这是一种非常复杂的网络。个体的人与生俱来地落入社会关系网中,不是“自在”的,不能想干什么就干什么。中国传统的社会结构是一种家庭、家族、宗族式的社会结构,中国的文化也是这种家族文化或宗族文化。咱们习惯说“国家”,“国”是放大的“家”。“忠”是放大的“孝”而已,臣子对君主的“忠”是子女对父母的“孝”的放大。美猴王没有家庭的束缚,也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚,用小说的话,就是“不服麒麟辖,不服凤凰管,又不服人间王位拘束”,成为一个摆脱一切社会关系的原生态的人。

那么,作为一个原生态的人,是不是就获得了真正的“自在”呢?这还不行。石猴有一天突然发现,自己生活的环境太狭隘了,来来回回的就是在花果山上,交往的就是那些个猴哥猴弟。他想要拥有更大的空间和世界,所以他就去寻仙问道,有了种种法力。这既提升了个人能力,同时也拓展了无穷的生存空间。一个筋斗云就可以翻出十万八千里,生活空间如此之大,可以为所欲为,来去自如。

有了这么广阔的生存空间,人就能获得真正的“自在”了吗?还是不行。孙悟空有一天突然悲

展鴻教育

叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去。孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

于是，孙悟空有了绝对意义上的自由。作为个体人，这是自由的最高境界。但是对社会人来说，却触犯了规范，社会不允许没有经过任何修炼就得到这种绝对自由。孙悟空扰乱了正常秩序，对于这样一个人，社会要么剿灭他，要么改造他。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求。原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了。他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”。这是社会教他的。社会教他，人和人不一样，由于有制度化的衡量标准，人总是要被贴上各种各样的标签。当社会给你贴上标签的时候，你就得到一种精神满足。

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程。最后他提出一个最极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪儿来的？孙悟空不识字，他从哪儿学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么？这显然是玉皇大帝和臣子们教的。在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空受到了熏陶，被知识化了。他逐渐失去原本有的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了。有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了。“皇帝轮流做”，是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要受到惩罚。小说采取了寓意性的写法，用“如来佛的掌心”代表一种无所不能的社会规范，个人有再大的能耐也逃不出如来佛的手掌心。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对的自由自在，不可能再为所欲为了。

《西游记》小说揭示了规范和自由之间的矛盾对人一生发展过程所起的作用。随着他个人欲望的不断膨胀，社会对他的压制的手段也越来越严厉。凭借一身高超的武艺，美猴王几乎所向无敌，但是他终究逃不脱社会关系之网。

成人不自在

孙悟空遇到唐僧，投身西天取经的事业，这是偶然的事情吗？不完全是。《西游记》充满着喜剧的、游戏的色彩。在阅读《西游记》的时候，我们想都没想过，孙悟空被压在五指山下，该有多么沉重！没有人会替孙悟空掬一把辛酸泪。不是幸灾乐祸，而是知道孙悟空不会总被压在山下，他迟早会出来的。这是因为，在《西游记》小说中，孙悟空生活在一个有希望的、正常的社会里，这



样的社会能给有能耐的人提供种种机会。这种情况与《水浒传》相反,《水浒传》是不给人希望的社会,所以英雄只能被逼上梁山。但是孙悟空不会被逼上梁山,因为他生活的社会能够让他发挥自己的才能,达到“成人”的境界。

所以小说就有了一个寓意性的写法——“紧箍儿”。紧箍儿是有形的东西,但却有无形的含义。孙悟空头上的紧箍儿是怎么戴上的?是他自己戴上的。他看到藏着紧箍儿的花帽子漂亮,就自己给自己戴上了。这是一种寓意性的写法,说明孙悟空是心甘情愿地接受社会规范,保护唐僧西天取经的。“紧箍咒”有一个很雅的名字,叫“定心真言”。只有把孙悟空的心“定”住,他才能真正地长大成人。

于是,西天取经,是孙悟空充分发挥个人能力的过程,更是他收心敛性的过程。西天取经赋予孙悟空的任务,就是要求他保护唐僧一步一步走到西天去,跋山涉水,不能偷懒。这是一种人生的命题,人生是一步一步走过来的,人生最大的价值不在于目的,而在于过程。

西天取经的八十一难,并没有内在的逻辑联系。那些周而复始、形形色色的险阻与妖魔,在这一意义上,都不过是作为孙悟空修心过程中所遇障碍的象征。小说第十七回写道:“菩萨、妖精,总是一念。”妖魔生于一念之间。八十一难的磨炼,无非是隐喻着一个人明心见性必须经过长期艰苦的“渐悟”过程。

任何社会中的人都面临着“自在”和“成人”的两难处境,你生活在中国社会当中,一方面希望有更多自由,另一方面又发现面临着种种约束。这是两难的,人的一生就是在这种两难处境当中找到最佳位置。在这个意义上,孙悟空是成功的。

(摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》)

问题:(1)在本文看来,“如来佛的掌心”的寓意是什么?请根据文本,简要概括。(4分)

(2)文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的?但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”?请结合文本,简要分析。(10分)

### 三、写作题(本大题共1小题,每小题50分,共50分)

阅读下面的材料,按要求作文。

20世纪30年代,梅兰芳先生初到上海,虽然他唱功绝佳,誉满京华,但要在上海一下子出名也难。当时想在报纸上打广告,但广告要怎么写才能引起人们的注意呢?经过一番筹划,戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳,当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁,因为好奇都在互相打听。连登了一周之后,报纸上登出了一个详细的广告:“梅兰芳——京剧名旦,今晚在上海某戏院登台献艺,欢迎观看。”就这样,梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇不少于800字的论述文。

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,题目自拟。

## 2017 上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 吃橘子的时候，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好”小朋友们争着说：“好，我来！”大家争相动手起来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于（ ）。
- A. 综合组织各领域教学内容  
B. 创设与教育相适应的物质环境  
C. 维护每一个幼儿的人格与权力  
D. 培养幼儿的初步生活自理适应力
2. 活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”，被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友愉快的完成表演。赵老师的行为（ ）。
- A. 恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律习惯  
B. 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律  
C. 恰当，教师应当关注每个幼儿发展  
D. 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心
3. 吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭，李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡的好吵呀，快把它们请出去，别打扰我们吃饭”，孩子们听后便安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。
- A. 教学性  
B. 趣味性  
C. 鼓励性  
D. 示范性
4. 郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是（ ）。
- A. 环境创设的能力  
B. 随机教育的能力  
C. 教学反思的能力  
D. 教学生成的能力
5. 明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴的大声斥责：“你真烦，都大班了，还经常尿床，下次再尿床，就扔掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑，张某的做法（ ）。
- A. 合法，教师有批评教育幼儿的法定权力  
B. 合法，有利于幼儿养成良好的生活习惯  
C. 不合法，侵犯明明的隐私权  
D. 不合法，侵犯明明的名誉权
6. 王某是某集团公司的老总，举办了一家民办幼儿园。下列关于王某举办幼儿园行为说法不正确的是（ ）。
- A. 幼儿园应依法接受监督  
B. 幼儿园可以以营利为目的  
C. 幼儿园应该维护幼儿合法权益  
D. 幼儿园可以自行决定收费标准
7. 某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中小明在跳跃中摔伤了手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。
- A. 幼儿园  
B. 教师王某  
C. 小明的监护人  
D. 幼儿园和小明的监护人
8. 公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。为此，张某经常迟到、早退、教学敷衍了事，之后幼儿园上报教育主管部门后将其解聘，该幼儿园的做法（ ）。
- A. 正确，张某行为给教学造成损失  
B. 正确，应同时追究张某民事责任

C. 不正确，侵犯张某教育教学权 D. 不正确，事业单位的人员不能解聘

9. 根据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园 B. 幼儿一日活动组织应以动为主  
C. 幼儿的每日户外体育活动不得少于一小时 D. 幼儿园可按年龄分别编班也可混合编班

10. 下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。

- A. 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上  
B. 幼儿园网站上刊登了校长在运动场会上的比赛照片  
C. 照相馆经过小明父母同意将其照片摆在橱窗里 D. 为了发泄不满，小强将小明照片当做投掷的靶子

11. 我国不少地方已经形成了为校车提供最高路权，路人自觉礼让校车的良好风尚，这对未成年人的保护是（ ）。

- A. 家庭保护 B. 社会保护 C. 学校保护 D. 司法保护

12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》下列关于学前教育发展任务的说法不正确的是（ ）。

- A. 建立政府主导，社会参与，民办为辅的办园体制  
B. 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度  
C. 制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度  
D. 到 2020 年有条件的地区普及学前三年教育

13. 华华在教室不小心把膝盖摔破了，华华的妈妈投诉了带班的范老师，第二天天长批评了范老师，范老师憋了一肚子的气，回到班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。

- A. 合理，表明她不善于掩饰自己的情绪 B. 合理，表明她善于转变负面情绪  
C. 不合理，表明她缺乏心理调适能力 D. 不合理，表明她缺乏教学组织能力

14. 兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对此，兵兵的老师应该（ ）。

- A. 尊重其他幼儿的交往选择 B. 引导其他幼儿多与兵兵交往  
C. 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵 D. 责令家长加强对兵兵的动作训练

15. 唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请教经常担任各类大赛评委的谢老师，但总被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）。

- A. 不注重同事间的团结协作 B. 促进了唐老师的自我发展  
C. 不注重同事间的探索创新 D. 维护了比赛公正公平

16. 夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃地对可可说：“你怎么这么笨，脑子进水了啊！”小朋友哄堂大哭。夏老师做法（ ）。

- A. 阻碍了幼儿的探究学习 B. 破坏了幼儿的同伴关系

C. 损害了可可的名誉 D. 侮辱了可可的人格

17. 古代社会中，对国王的称谓有很多，下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。

A. 古希腊 B. 古罗马 C. 古印度 D. 古埃及

18. 中国古代发明指南针、造纸术、印刷术和火药，是中国古代文明的标志性成就，深刻影响中国和世界文明进程。下列选项中，把这些发明传播到西方是（ ）。

A. 来华的留学生 B. 航海的冒险家 C. 阿拉伯商人 D. 派赴西方的使者 19. 人的身体里布满血管。下列关于人体血管表述，不正确的是（ ）。

A. 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管 B. 毛细血管是极细微血管，连接动脉静脉

C. 动脉是将血液传递到心室的血管 D. 静脉是引导血液流回心房的血管

20. 在进化过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鹦鹉、鹭鸶、老鹰、金丝雀的头部画像，鹭鸶是哪一个？（ ）



21. 自然界中很多固体物都可以晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在的是（ ）。

A. 玻璃 B. 钻石 C. 盐 D. 糖

22. 下列音乐术语中表示“两个乐音之间的音高差距”是（ ）。

A. 音域 B. 音程 C. 音调 D. 音阶

23. 数码相机出现是摄影技术的重大进步，这与胶片相机有很多不同，下列有关于两种相机表述不正确的是（ ）。

A. 影像获取的装置不同 B. 影像记录的方式不同

C. 影像储存的介质不同 D. 影像呈现的形式不同

24. 通常认为《庄子》为战国中期庄子及其后学所著，在哲学、文学上都有较高价值，唐代以后，人们称它为（ ）。

A. 《南华真经》 B. 《无量寿经》 C. 《道德经》 D. 《华严经》

25. 世界各国的动画片常常以动物为主角，下列影片中的动物形象，属于中国创作的是（ ）。

A. 《猫和老鼠》 B. 《机器猫》 C. 《黑猫警长》 D. 《加菲猫》

26. 下列选项中，关于 word 中“项目符号”的说法，不正确的是（ ）。

A. 项目符号可以改变 B. 项目符号只能是阿拉伯数字

C. 项目符号可增强文档可读性 D. \$和@都可定义为项目符号

27. 在 PowerPoint 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。

- A. 文本                      B. 图形                      C. 工作表                      D. 幻灯片

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“36、24、15、12、( )、9”空缺处的数字，正确的是( )。

- A. 8                      B. 7                      C. 6                      D. 5

29. 下列选项所表述内容包含在“只有理解别人，才能被别人理解”中的是( )。

- A. 除非被别人理解，否则没理解别人                      B. 只要理解别人，就能被别人理解  
C. 没被别人理解，是因为没理解别人                      D. 想要被别人理解，就得去理解别人

## 二、材料分析题(共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)

30. 材料：

分组活动时，姜老师正在辅导一部分小朋友跳绳。瑜瑜跑过来说：“姜老师，元元他们往滑梯上吐唾沫，不让我们滑”。姜老师抬起头来，果然看见几个男孩围着滑梯议论着什么，姜老师急忙走了过去，刚要开口，忽然听到元元嚷道：“快看，唾沫往下滑了”。姜老师把要说的话咽了下去，站到这群孩子背后。“真的在滑，就是太慢了。”凯凯头也不抬说。迪迪问：“唾沫为什么会滑下去呢？”“这个问题提的好，谁知道为什么呀？”姜老师插话，听见姜老师说话，几个男孩转过头，懵懂地看着姜老师。姜老师笑了笑说：“想一想……”，见姜老师没批评他们，孩子们活跃起来。迪迪说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就滑下来了”。姜老师摸了摸

迪迪头说：“迪迪说的对。但是，你们往滑梯上吐唾沫，对不对呢？”“不对”“随地吐痰不对，往滑梯上吐也不对”“不讲卫生”。小朋友们抢着回答。那几个男孩说：“我们以后不随便吐了，咱们把滑梯擦干净吧”凯凯从口袋里拿出纸将滑梯上的唾沫擦干净。滑梯前又排起了队。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析姜老师的教育行为。(14 分)

31. 材料：

小(二)班有一个叫涛涛的孩子，因为全家人的宠爱，自己的东西从不让别人碰，还很任性。一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛去搭积木，可是建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在搭积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：“你们让开，让我先玩。”看见没有人让给自己，他一屁股坐在地上大哭起来。这个过程被李老师看在眼里。李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你如果继续哭下去的话，那么多好玩的玩具你都玩不到了。不如我们先去别的地方玩，等一会再回来搭积木。”涛涛止住了哭声，点了点头，跟着李老师走到了另一个活动区玩起了拼图游戏，一会就拼出了小花来，涛涛开心的笑了，李老师趁机说：“我们能不能邀请其他小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友。

之后，李老师有意引导涛涛和小朋友一起游戏，慢慢地，涛涛不再只顾自己的感受，也与同伴分享玩具。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。(14 分)

32. 材料：

提到人工智能的发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点。

第一位名人大家耳熟能详，那就是大名鼎鼎的“计算机科学之父”和“人工智能之父”——阿兰·图灵(Alan Mathison Turing)。他对人工智能的贡献集中体现于两篇论文：一篇是 1936 年



发表的《论数字计算在决断难题中的应用》，在文中他对“可计算性”下了一个严格的数学定义，并提出著名的“图灵机”设想，从数理逻辑上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河。而另一篇论文对人工智能的影响更为直接，其名字就是《机器能思考吗》，在这篇论文中，图灵提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试：如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨别出其机器身份，那么这台机器就是智能的。可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人物，被称作“人工智能之父”当之无愧。

第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，这就是“控制论之父”维纳(Norbert Wiener)。1940年，维纳开始考虑计算机如何能像大脑一样工作，发现了二者的相似性。维纳认为计算机是一个进行信息处理和信息转换的系统，只要这个系统能得到数据，就应该能做几乎任何事情。他从控制论出发，特别强调反馈的作用，认为所有的智能活动都是反馈机制的结果，而反馈机制是可以机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人，其对人工神经网络的研究也影响深远。

第三位名人经常与图灵抢“人工智能之父”的帽子，第一次提出了“人工智能(Artificial Intelligence)”这一名词。他就是 LISP 语言发明者，真正的“人工智能之父”约翰·麦卡锡(John McCarthy)。在 1955 年，约翰·麦卡锡与另一位人工智能先驱马文·明斯基以及“信息论”创始人克劳德·香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家学者在达特茅斯学院共同讨论人工智能。会上，正是约翰·麦卡锡说服大家使用人工智能(Artificial Intelligence)这一术语，参会人员也热烈讨论了自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。

而一个关键地点，便是上述会议的举行地达特茅斯学院。达特茅斯会议正式确立了 AI 这一术语，并且开始从学术角度对 AI 展开了严肃而精专的研究。在那之后不久，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现。达特茅斯会议被广泛认为是人工智能诞生的标志，从此人工智能走上了快速发展的道路。

从诞生之日至今，人工智能一方面被视作一颗冉冉升起的新星，受人追捧而蓬勃发展，另一方面也备受批评，且遭受过两次严重挫折，史称“两次人工智能寒冬”。

其中，1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”(GPS)被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展，而美国 ARPA(即后来的 DARPA，国防高等研究计划局)每年也为人工智能研究提供至少 300 万美元的经费。然而，民众和当局似乎对人工智能期待过高，当研究成果不尽人意的时候，人们开始丧失对人工智能的兴趣。另一方面，当时作为神经网络先进成果的感知器受到强烈批评，人工智能的研究遭遇瓶颈。从 1974 年开始，

人工智能遭遇第一次寒冬，投资者和政府 AI 研究的资金投入骤减。

直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，企业订单增多，人工智能研究才开始复苏。这主要归功于符号逻辑学派的发展，神经网络的突破性进展则是 80 年代末的事情。然而这种复兴未能持续太久，从 1987 开始 Apple 和 IBM 生产的个人电脑性能不断提升。这些计算机没有用到 AI 技术但性能上却超过了价格昂贵的 LISP 机。人工智能硬件的市场急剧萎缩，科研经费随之又被削减，AI 经历了第二次寒冬。

而从 20 世纪 90 年代中期开始，随着 AI 技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对 AI 开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。1997 年 5 月 11 日，IBM 的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的 AI 话题讨论。

2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。这次标志性的技术进步，在 2013 年之后引爆了一场商业革命。谷歌、微软、百度等互联网巨头，还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起又一轮的智能化狂潮，而且随着技术的日趋成熟和大众的广泛接受，这一次狂潮也许会架起一座现代文明与未来文明的桥梁。（摘编自刘兴亮《人工智能的早期简史》）

问题：

(1) 在人工智能发展的三个阶段，分别有怎样重要进步？请根据文本，简要概括（4 分）

(2) 人们应该如何理性地看待人工智能发展？请结合文本，简要分析（10 分）

### 三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

一个小女孩的玩具车刮倒一位老人，老人坐在地上与孩子家长理论，有人录下现场视频立即传至网上，不少人认为是碰瓷，老人被送医院检查后，确诊桡骨骨折。事实是，老人并非碰瓷，还婉拒女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。



# 2016 下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 王老师在给孩子们讲故事时，讲到“大象用鼻子把球卷起来”时，用手做出“卷”的动作。说到“大象把球扔到河里去了”，又用手做出“扔”的动作，孩子们跟着做动作，脸上洋溢着笑容。这体现出教师的什么特点（ ）。

- A. 复杂性                      B. 示范性                      C. 长期性                      D. 创造性

2. 下表表明，儿童发展具有（ ）。

- A. 连续性                      B. 定向性与顺序性                      C. 不平衡性                      D. 差异性

年龄（月）	细致动作
4	能抓住玩具，握物时用大拇指参与
8	用拇指和食指平夹取物
15	能几页几页翻书
18	能叠 2—3 块积木
24	会叠 6—7 块方木，能一页一页翻书
36	能叠 9—10 块方木

3. 有家长对孩子说：“我们与别人交同样多的钱，分水果时不要拿小的”。针对这种现象，胡老师讲“孔融让梨”的故事，教育儿童。胡老师的做法（ ）。

- A. 错误，违背了一致性原则                      B. 错误  
C. 正确，遵循了公平性原则                      D. 正确，遵循了适时性原则

4. 午餐时，有些幼儿边吃边玩，为了让幼儿专心就餐，李老师的正确说法是（ ）。

- A. 没吃完的不许睡觉                      B. 比比谁吃的最快  
C. 我看看谁吃的最香                      D. 看看谁还在那磨叽

5. 某些幼儿园班中把班里每个孩子的体检结果公布在教室门口，结果不但包含身高、体重等项目，还包括血型检查等内容，该幼儿园的做法（ ）。

- A. 正确，方便家长了解孩子身体情况                      B. 正确，体现了幼儿园重视幼儿身体健康的理念  
C. 不正确，侵犯了幼儿的隐私权                      D. 不正确，侵犯了幼儿的人格尊严

6. 在幼儿园开展的户外活动中，小明和小刚一起玩滑梯，玩的过程中，小明推了小刚一下，小刚摔倒地面，老师马上从教室跑出来扶起了小刚。对小刚受伤应当承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 幼儿园                      B. 小明监护人                      C. 小刚监护人                      D. 小明监护人和幼儿园

7. 良好的社会环境对未成年人的健康成长有重要作用，下列选项中属于社会保护的是（ ）。
- A. 洋洋在幼儿园生病，园方及时通知家长并及时救护洋洋。
- B. 父母以健康的思想，良好的品行和适当的方法教育影响未成年人
- C. 国家鼓励研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品
- D. 对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针
8. 依据《中华人民共和国教育法》教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业（ ）。
- A. 优先发展                      B. 持续发展                      C. 重点发展                      D. 均衡发展
9. 观察图 2，下列选项中说法正确的是（ ）。



- A. 母亲做法履行了对孩子的监护职责
- B. 母亲的监护人身份应依法被撤销
- C. 母亲做法侵犯了孩子人格尊严
- D. 母亲没有为孩子提供健康的成长环境
10. 教师张某因为醉驾被人民法院判处有期徒刑，张某（ ）。
- A. 永远丧失教师资格                      B. 教师资格不受影响
- C. 未来五年内不得从事教师职业                      D. 只能在私立学校从事教师职业
11. 某幼儿园教师钱某实名举报了园长的违法乱纪行为，园长知晓后，招来社会人员殴打钱某，导致钱某受伤，对园长的行为应依法（ ）。
- A. 给予行政处罚                      B. 追究刑事责任
- C. 给予其行政处分                      D. 追求其治安责任
12. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》提出，教育发展的战略主题是（ ）。
- A. 坚持立德树人，创新培养人才的体制                      B. 坚持以人为本，全面实施素质教育
- C. 坚持教育公平，合理配置教育资源                      D. 坚持内涵发展，全面提高教育质量
13. 东东经常欺负别的同学，有一天他又让琪琪哭了。张老师很生气，对东东说：“如果你是我的儿子，我恨不得打死你。”张老师的行为（ ）。
- A. 可以理解，因为有些孩子的行为确实令人生气
- B. 可以理解，因为批评也是一种有效的教育方式
- C. 不恰当，应该先了解孩子发生矛盾的原因
- D. 不恰当，因为东东毕竟不是他的儿子
14. 豆豆在幼儿园经常尿床，老师恰当的做法是（ ）。
- A. 了解豆豆尿床的原因，和家长共同商量办法

- B. 提醒其他小朋友, 不要像豆豆一样  
C. 适当批评豆豆, 帮助她养成好习惯  
D. 要求家长带豆豆去治疗, 治好了再回幼儿园
15. 李老师是一名幼儿园的骨干教师, 教育局要求她去省城参加培训学习, 她应该 ( )。A. 拒绝, 又辛苦又浪费时间  
B. 拒绝, 骨干教师不需要再培训  
C. 参加, 有利于身心休闲  
D. 参加, 有利于提高教学水平

16. “六一”儿童节到了, 幼儿园老师给孩子分剩的礼物应该 ( )。  
A. 卖掉, 当做班级经费  
B. 上交给幼儿园统一处理  
C. 带回家  
D. 分给同事

17. 公元前一千多年, 以海上贸易著称的是 ( )。  
A. 巴比伦人  
B. 古罗马人  
C. 腓尼基人  
D. 古希腊人

18. 编写《中国科学技术史》的英国科技史家是 ( )。  
A. 莫塞莱  
B. 布拉格  
C. 腓尼基人  
D. 李约瑟

19. 电影拍摄和放映速度不同, 商业电影通常放映速度是每秒 ( ) 帧  
A. 20  
B. 24  
C. 28  
D. 30

20. 在进化过程中, 鸟嘴形成了各种不同的形状, 下图中有鹦鹉、鹭鸶、老鹰和金丝雀的头部画像, 从嘴型看, 下图中哪一个是金丝雀 ( )。



21. 没有发动机的过山车从高处冲下来, 冲上另一个斜坡, 使其保持运动状态的是 ( )。  
A. 势能  
B. 惯性  
C. 加速度  
D. 视速度
22. 下列音乐术语中, 表示“两个以上不同的音按一定法则同时发声构成的音响组合”的是 ( )。  
A. 和声  
B. 合类  
C. 合唱  
D. 齐奏
23. 钟乳石产生于石灰岩溶洞中, 其中悬挂在洞顶, 向下生长的倒锥状积物是 ( )。  
A. 石  
B. 石柱  
C. 钟乳  
D. 石灰乳
24. 世界各国动画片中常常以儿童为主角, 以下符合的是 ( )。

- A. 哪吒《哪吒闹海》      B. 《喜洋洋与灰太狼》      C. 《熊出没》      D. 《超人》



25. 不属于明朝章回体小说的是（ ）。

- A. 《水浒传》      B. 《西游记》  
C. 《金瓶梅》      D. 《红楼梦》

26. 下列选项中，关于文档“页码”功能的表达中，不正确的是（ ）。

- A. 文档中的页眉页脚区域可以插入页码  
B. 文档中左右边距不可以插入页码  
C. 可通过设置“首页显示页码”实现首页不是页码  
D. 可通过设置“奇偶页”不同，实现奇数页和偶数页页码位置不同

27. 在 PowerPoint 中，对幻灯片中某对象建立超链接是急需要添加的是（ ）。

- A. 文本框和超链接点      B. 文本和图片  
C. 文本框和动作按钮      D. 超链接点和动作按钮

28. 找规律填数字，2, 4, 9, 16, （ ），47，空缺的数字是（ ）。

- A. 28      B. 29      C. 30      D. 31

29. 下列选项所表述的内容包括在“只有想不到，没有做不到”中的是（ ）。

- A. 如果想不到，一定做不到  
B. 只要想得到，就能做得到  
C. 既然做到了，肯定想到了  
D. 既有想不到，也有做不到

## 二、材料分析题（本大题共 3 个小题每小题 14 分，共 42 分）

阅读材料并回答问题

### 30. 材料

白老师班上的小楷是农民工的孩子，小楷担心自己说话有口音，不愿意开口说话，性格非常腼腆。

白老师对小楷耐心细致的关怀，夸赞他说话的声音好听，逐步引导小楷说话。慢慢的，小楷愿

意多说话了。

白老师还找到小楷的家长，建议家长多鼓励小楷说话，让小楷多和同龄人玩耍。小楷越来越愿意和他人交流，性格开朗多了。

问题：从教育观的角度，评价白老师的行为。

### 31. 材料

星星幼儿园开设了托儿园，班上的孩子年龄偏小，多数不到 2 岁。钟老师承担了托儿园的保教工作。孩子们经常哭闹不止，钟老师哄这个，哄那个，累的直不起腰，但总有几个孩子哭个不停。经过摸索，钟老师发现只有心平气和才能更好的安抚孩子。渐渐地，孩子们欢笑多了。钟老师怕孩子碰伤和摔伤，时刻注意他们的安全，家长们对钟老师非常感谢，教师节，家长送了购物卡和礼品卡给钟老师，钟老师欣然拒绝了。

问题：从教师职业道德角度，评价钟老师的教育行为。

### 32. 材料

记得是在读小学三年级的时候，有一天，我在母亲的书架上发现一本装帧精致的小书，翻开来，便不由自主的沉就下去。一小段一小段的文字不带韵脚，却诗意莹莹。字里见似有一种不可测的魔力。用书中的语言来形容，恰“好像那傍晚的宽宏大量的和平，覆盖着日间的骚乱一样”。当时是什么日子，岁月刚入七十年代，外面正闹文化大革命呢。我于是记下了这么一个题目：[新月集]，以及这么一个外国人的名字：泰戈尔。八年后我进京读书，随身行囊中就有这本美丽的小书。大学毕业时，我将行李打包邮寄回家，其中有一件不慎遗失，心爱的小书却恰巧在那只邮箱中，后来，我试着翻阅其他版本，却再难寻得那怦然心动的感觉，我这次咀嚼回忆起另外一个名字——郑振铎，并深深的怀念着。

几十年过去了，直到不久前我终于又欣然发现一本郑翻译的“泰戈尔诗选”。重新捧读下，曾经令十岁孩童着迷的文字让如今已知天命的我仍然沉醉不已。合上书本，我忍不住细细扣问自己，这份历久弥新的魅力究竟从何而来？

郑振铎先生翻译所依蓝本是英文版，其实那已经是翻译本了。泰戈尔的诗篇多用孟加拉语写成，其风格深受印度宗教哲学的影响，又创造性的融入了孟加拉乡间的民歌之旋律，尽管如此，在翻译过程中，郑先生对这部诗集的英文版始终恪守“忠实”信条。这一点，从文中多处做定语的“的”字便可看出。“从天空中突然升起了一个男孩的的尖锐歌声，他穿过看不见的黑暗，留下他歌声的痕迹跨过黄昏的静谧”（“家庭”）。从译文中我们几乎可以不费力的还原出英文来。换了我或大多数人，恐怕会轻易采用“他的歌声碾过黄昏的静谧”这样熟稔的译法。而如此一来，读者们便不再能体会到原文中“track”一词的存在了。（He traversed the dark unseen ,leaving the track of his song across the hush of the evening）

从根儿上讲，“译”与“诱”，“媒”的意义一脉相通。翻译家如同媒人，挑起人们的好奇心，引诱他们对原作无限遐想。而一旦能够欣赏货真价实的原作以后，一般人常常薄情地抛弃翻译家辛

勤制造的代替品，不过我以为郑振铎先生的译文却属于另外一种意境，它纯净得犹如空气，人们透过它得以畅通无碍的欣赏原文，却几乎忘记了这个媒介本身的存在。或许这才是真正的翻译家该有的角色——尽量隐匿在原作者的身影里。毕竟与天马行空式翻译的自由发挥比较起来，忠实原文要艰难得多；而既忠实又优雅则似戴着脚镣的舞蹈了。大约这正是郑译永葆青春活力的秘诀所在。问题：

（1）郑振铎翻译的《新月集》“忠实”的特点体现在哪里？请简要概括。（4分）

（2）文章认为翻译外文作品，一般有几几种意境？请结合文本，简要分析（10分）

### 三、作文题（50分）

33. 阅读下面的材料，按要求写作文。

材料：

妈妈问女儿：“棉被放在床上一直冰凉的，可是人一躺进去就变得暖和了，你说是棉被把人暖和了，还是人把棉被暖和了？”

女儿一听，笑了：“妈妈你真糊涂啊！棉被怎么可能把人暖和了，当然是人把棉被暖和了”。

妈妈说道：“既然棉被给不了我们温暖，反而要靠我们去暖和它，那么我们还盖着棉被做什么？”

女儿想了想说道：“虽然棉被给不了我们温暖，可是厚厚的棉被却可以保存我们的温暖，让我们在被窝里睡得舒服啊！”

请根据材料的感想、感悟写 800 字作文。

写作要求：（1）选准角度，置项立意；（2）自拟题目；（3）除诗歌外，文体不限；（4）不少于 800 字。



## 2016 上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题

### 一、单项选择题（本大题共 29 题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 为了培养幼儿想象力，老师让幼儿画蝴蝶，下列做法恰当的是：（ ）。  
A. 老师画好左半边蝴蝶，幼儿模仿完成右半边      B. 老师在黑板上逐笔示范，让幼儿跟着画  
C. 幼儿先观察蝴蝶，然后让幼儿自己画      D. 老师先画蝴蝶，然后让幼儿照着画
2. 为体现“幼儿为本”的教育理念，教师不正确的说法是：（ ）。  
A. 尊重幼儿人格    B. 为幼儿提供适合教育    C. 调动幼儿的主动性    D. 让幼儿主动选择课程
3. 每次在与幼儿交流过程中，吴老师都会全神贯注的看着幼儿，有时候她也点头、微笑、询问和鼓励，这反映了吴老师与幼儿相处所遵循的原则是：（ ）。  
A. 个体性原则      B. 适时性原则      C. 公平原则      D. 尊重原则
4. 中一班的男孩入厕时常常有意将小便洒在便池外，甚至是小朋友身上。据此，王老师在便池里合适的位置上画了几朵花，要求幼儿小便时比看谁能瞄准花朵，给花浇水，此后男孩小便再也不乱洒了，王老师的教育方法体现的幼儿教育特点是：（ ）。  
A. 游戏性      B. 综合性      C. 整体性      D. 浅显显性
5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》要求，学前教育发展的一大任务是重点发展：（ ）。  
A. 西部地区学前教育    B. 边远地区学前教育    C. 城镇学前教育    D. 农村学前教育
6. 下列选项中，不符合联合国《儿童权利公约》，对儿童权利的保护规定的是（ ）。  
A. 承认儿童享有固定的生命权      B. 确保儿童免受惩罚的权利  
C. 最大限度的确保儿童的生存与发展      D. 确保儿童享有其幸福所需的保护和照顾
7. 孙某和张某共同举办了一具有法人资格的幼儿园，由张某担任园长，该幼儿园的法人代表是：（ ）。  
A. 张      B. 孙      C. 孙和张      D. 教职工大会
8. 教师钱某对幼儿园解聘自己的决定不服，可以向教育行政部门：（ ）。  
A. 检举      B. 揭发      C. 提出诉讼      D. 提出申诉
9. 15 岁的小江辍学到王某所办的电子厂打工，王某的行为：（ ）。  
A. 合法，王某有自主招工的权利      B. 合法，王某有管理工人的权利  
C. 不合法，工厂不得招用童工      D. 不合法，征得家长同意可招用
10. 幼儿园小朋友洋洋的画被幼儿园推荐发表，所得稿酬应归于：（ ）。  
A. 幼儿园      B. 洋洋本人      C. 洋洋的父母      D. 洋洋的老师
11. 某民办寄宿制幼儿园小朋友军军睡觉时不小心从上铺摔下受伤，关于该事故：（ ）。  
A. 幼儿园无过错，不承担法律责任      B. 幼儿园有过错，承担相应法律责任  
C. 幼儿园无过错，但应负赔偿责任      D. 幼儿园有过错，承担一定补偿费



12. 某幼儿园的识字和算数为基本活动，得到了家长的支持，该幼儿园的做法：（ ）。

- A. 不正确，幼儿园的游戏为基本活动
- B. 不正确，幼儿园的体育为基本活动
- C. 正确，有助于培养幼儿阅读能力
- D. 正确，有助于办出幼儿园的特色

13. 马老师在逛商场时偶遇班上一位小朋友和家长，便一同挑选衣服，付款时，这位家长坚持把马老师的 500 元钱一起付了，对此马老师的正确做法是（ ）。

- A. 数额不大，不必在意，但下不为例
- B. 表示谢意并坚持把钱还给家长
- C. 勉强接受并回送价值相当的礼物
- D. 表示感谢，并注意格外关照她的孩子

14. 幼儿园拟派工作多年，任劳任怨的胡老师去外地参加理论研修班，胡老师对园长说：“年轻人喜欢玩，让她们去吧，而且照顾小孩子，都是些穿衣吃饭的琐事，耐心点就行，不需要太多的理论”这表明胡老师：（ ）。

- A. 关心年轻老师专业成长，甘为人梯
- B. 不服从园里的安排
- C. 忽视自身的专业发展，盲目奉献
- D. 积极参加园内管理合理建议

15. 许多老师发现，不少孩子在家过了一个双休日之后再回到幼儿园，一些良好的行为习惯就退步

了，比如不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话，对此老师正确的做法是（ ）。A.

召开家长会，点名要求做的不好的家长向做的好的家长学习 B. 密切联系家长，并要求家长完全按照老师的要求去做 C. 发挥自己学有专攻的优势，为家长提供指导 D. 不过于干涉家庭教育，做好园内教育工作

16. 张老师在幼儿园对小朋友态度亲和，耐心细致，她的工作获得了领导和家长的一致好评，小朋友也喜欢她，可是一回到家里，张老师就只想安静休息，不让家人开电视，稍不如意就会和家人吵架，常常弄得心力交瘁，下列说法正确的是：（ ）。

- A. 张老师缺乏心理调适能力
- B. 张老师家人缺乏体谅之心
- C. 张老师的情绪反应很正常
- D. 张老师善于转移负性情绪

17. 中国历史上第一个统一的多民族中央集权国家的都城是：（ ）。

- A. 河南安阳
- B. 河南洛阳
- C. 陕西咸阳
- D. 陕西西安

18. 2014 年 12 月 13 日是我国首个国家公祭日，与这一祭日直接相关的惨案发生的时间地点是：（ ）。

- A. 1931 年沈阳
- B. 1937 年南京
- C. 1937 年北京
- D. 1938 年武汉

19. 下图是世界上最早测定地震方位的示意图，创制地动仪的中国古代科学家是（ ）。

- A. 祖冲之
- B. 宋应星
- C. 张衡
- D. 蔡伦

20. 下列对古代科技著作的表示，不正确的是（ ）。

- A. 《周髀算经》是数学专著
- B. 《农政全书》是农学专著
- C. 《黄帝内经》是中医学专著
- D. 《齐民要术》是天文学专著

21. 下面的对联所描述的历史人物是“两表酬三顾，一对足千秋”（ ）。

- A. 辛弃疾                      B. 诸葛亮                      C. 李白                      D. 陶潜

22. 下列关于韩愈，柳宗元的表述，不正确的是（ ）。

- A. 韩愈、柳宗元都是唐代文学家                      B. 他们倡导了著名的“古文运动”  
C. 他们力倡内容充实，形式严整的散文                      D. 他们都是“唐宋八大家”的重要成员

23. 下列动物中不属于两栖动物的是（ ）。

- A. 青蛙                      B. 蟾蜍                      C. 蜥蜴                      D. 大鲵

24. 我们日常食用的马铃薯，所属的植物器官是：（ ）。

- A. 块根                      B. 块茎                      C. 肉质根                      D. 肉质茎

25. 杜甫《饮中八仙歌》诗句“脱帽露顶王公前，挥毫落纸如云烟”所描写的书法家是：（ ）。

- A. 张旭                      B. 怀素                      C. 颜真卿                      D. 柳公权

26. 关于 word 的多文档窗口操作，下列叙述不正确的是：（ ）。

- A. 文档窗口可以拆分为两个文档窗口  
B. 分别显示文档的不同部分  
C. 允许同时打开多个文档进行编辑，且每个文档有一个文档窗口  
D. 多个文档窗口之间的内容，可以进行剪切、复制和粘贴等操作

27. 在空白幻灯片中，不可以直接插入的是：（ ）。

- A. 艺术字                      B. 剪贴画                      C. 文字                      D. 图表

28. 下列选项中与“三角形-几何图形”逻辑关系相同的是：（ ）。

- A. 矩形-椭圆形                      B. 菱形-六边形                      C. 圆形-三角形                      D. 梯形-四边形

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考力，下列选项中填入数列“1、2、4、10、42（ ）”空缺处的数字，正确的是：（ ）。

- A. 422                      B. 523                      C. 624                      D. 725

## 二. 材料分析题(3 小题，每小题 14 分，共 42 分) 阅读材料，并回答问题

30. 材料：

托班幼儿园吃饭时普遍存在以下情况：不肯张嘴或不肯咀嚼吞咽。为解决这个问题，张老师想了很多办法。一天中午吃饭时，张老师端了一碗饭菜，边示范边夸张地说：“我是大老虎，嘴巴张得大，牙齿咬得快，一会饭菜吃光光！”鼓励幼儿和老师一样做大老虎，在进餐巡视时，张老师一会儿对吃得快的宝宝说：“嗯，原来这里有一只大老虎，我喜欢你！”一会儿又走到另外一个宝宝身边说：“这只老虎吃得真香呀！”有时还在“大老虎”身上贴个贴纸……慢慢地，幼儿爱吃饭了，也会吃饭了，把饭含在嘴里的现象明显减少了。

张老师还发现，每次吃饭璐璐还习惯用手擦嘴巴，所以吃完饭后，她的衣袖总是沾有很多菜汁，一天吃鸡腿，张老师特意在璐璐的桌子上放一条干净的小毛巾，让璐璐记得将沾满油腻的小手在毛

巾上擦一擦，所以那天璐璐的衣袖很干净。从那以后，每到吃饭时张老师总会给璐璐准备一条毛巾，璐璐养成了随时用毛巾擦拭嘴和手的习惯，衣袖总是干干净净的。

问题：请结合材料，从教育观的角度分析张老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

下面是李老师的教育日志：下午的点心是每人一块蛋糕，一杯牛奶，孩子们像往常一样静静品尝着自己的那一份。发完后，我发现袋子里还有一块蛋糕，就随手给了旁边的莉莉，可没想到我着了无心之举却引起了一场“风波”，莉莉脸上露出了得意的笑容，举起了那块蛋糕，在小朋友面前炫耀起来：“这是李老师多给我吃的。”其他孩子有的向她投去了羡慕的眼神，向我桌上投来搜寻的眼神。孩子们接着纷纷议论起来，有的一本正经地说：“她小，所以李老师才给她吃的呢！”有的愤愤不平地说：“李老师一定是喜欢莉莉。”

这时，我才意识到事情的“严重”性。我的举动欠考虑，冷落了其他小朋友，我马上进行补救。“今天多的一块蛋糕，老师给了莉莉，以后多下来的点心，老师会发给别的小朋友，大家轮流吃，你们说好吗？”孩子们脸上的复杂表情马上就消失了，大声喊道：“好”。

问题，请结合材料，从教师职业道德的角度评析李老师的教育行为。（14 分）

32. 材料：

一个真正的文学批评家，应该坚守自己独立的批评品格，远离世俗的主流风尚，对文学进行精神与灵魂的审视，而不是庸常的絮语。然而，中国当下文学的主流批评恰恰存在着一定的灵魂缺失与精神萎缩。文学批评渐渐被市场与媒体所左右，总是在大而无当的赞歌与恣肆恶意的攻击之间进退维谷，作家和读者很难听到真正的批评的声音。大多数文学批评家将自己的批评视角与笔墨投向了文学的热闹喧嚣之地，而对一些处于边缘地位因种种缘故未能进入主流文坛的作家作品，却少有注意。事实上，在一些边缘作家的作品里，我们往往能够读到异于所谓主流的特别内容。譬如王小波，他在世的时候，并没有多少批评家的目光注意到他，关于其作品的译介自然也是其身后的事情了。而王小波的出现无疑显示了文学的另一种可能，他的作品在精神上和鲁迅式的焦灼与反抗，可谓有着异曲同工之妙：对人间猥琐的嘲弄，对现实生活的焦虑，对芸芸众生的哀怜，以及回到生活的深处与内心的深处，“将人的狂放、朗然之气弥散在作品中”，“在嘲弄社会的同时，也忽视了自我”。显然，王小波之死唤醒了一种新的文学批评的诞生，即充满学术良知、生存尊严与批评真理的文学批评。不过，这种文学批评并非当前文坛的大多数，恰恰相反，它只在少数批评家那里存在着，热闹的文坛依然那么热闹，热闹过后，一片虚无。文学批评的光芒，倘若日益被甚嚣尘上的商业化炒作完全掩盖，文学批评的末路或许也就为期不远了，我们的文学批评必须对此有所警觉。（摘编自陈劲松《文学批评的姿态》）

问题：1. 材料最后一句：我们的文学批评对此有所警觉的“此”指代的内容是什么？（4 分）

2. 结合文本请简要分析文章当下文学批评存在的弊端。（10 分）

### 三、写作题(本大题 1 小题，50 分)

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

常言道：“上山容易，下山难。”这句话是说，上山虽然费力，但不容易发生危险；下山虽然省力，但却容易失足跌下山。其实，这简单的话语蕴含着丰富的人生哲理。

要求：用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目。自选文体，不少于 800 字。

## 2015 下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》真题

### 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单选题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

1. 语言活动中，吴老师发现凯凯正在拔前面一个女孩外衣上的绒毛，此时吴老师恰当的做法是（ ）。  
A. 停止教学，点名批评  
B. 停止教学，当众罚站  
C. 继续教学，不予理睬  
D. 继续教学，微笑提醒
2. 在幼儿园阶段，下列不属于幼儿学习内容的是（ ）。  
A. 听故事  
B. 洗手入厕  
C. 与同伴一起游戏  
D. 学习 10 以上的加减法
3. 绘画时飞飞在纸上画了一个黑色的太阳，对此李老师恰当的做法是（ ）。  
A. 批评飞飞的画不合常理  
B. 耐心地询问飞飞的想法  
C. 替飞飞把太阳涂成红色  
D. 要求飞飞重新画红太阳
4. 每次老师提问，小虎总爱抢着回答，但基本上都答错，老师应该（ ）。  
A. 引导小虎仔细思考  
B. 安排小虎多做作业  
C. 批评小虎思考不认真  
D. 对小虎举手置之不理
5. 联合国《儿童权利公约》规定，对儿童的养育与发展负有首要责任的是（ ）。  
A. 联合国儿童权利委员会  
B. 父母或法定监护人  
C. 国家  
D. 幼儿园
6. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020 年)》提出，要重点发展农村学前教育。下列措施中不正确的是（ ）。  
A. 扩大农村学前教育资源  
B. 着力保证留守儿童入园  
C. 着力保证农村幼儿园现有规模  
D. 发挥乡镇中心幼儿园示范作用
7. 某幼儿园将识字作为基本活动，该园的做法（ ）。  
A. 正确，有利于帮助幼儿获得知识  
B. 正确，有利于提高教学水平  
C. 不正确，幼儿园不能进行教学活动  
D. 不正确，幼儿园应当以游戏为基本活动
8. 教师梁某因为旷工被幼儿园处分，她对幼儿园给予的处分不服，向有关部门提出教育申诉，被申诉人为（ ）。  
A. 园长  
B. 幼儿园  
C. 书记  
D. 教育行政部门
9. 教师王某经常让班里的幼儿在活动室外面罚站，王某的做法（ ）。  
A. 不合法，侵犯了幼儿受教育权  
B. 不合法，侵犯了幼儿的荣誉权  
C. 合法，教师有管理幼儿的权利  
D. 合法，教师有教育幼儿的权利
10. 幼儿园教师赵某休息时在活动室抽烟，他的行为（ ）。

- A. 不正确，教师不得在幼儿园抽烟  
B. 不正确，教师只能在办公室抽烟  
C. 正确，教师有抽烟的权利  
D. 正确，教师休息时可以抽烟
11. 幼儿阳阳在自由活动时偷偷溜出幼儿园，在人行道上被电动车撞伤。对阳阳受到的伤害，应承担赔偿责任的是（ ）。
- A. 幼儿园  
B. 车主  
C. 阳阳的监护人  
D. 车主和幼儿园
12. 在某幼儿园安排行政人员代替教师参加教师专业培训，该做法（ ）。
- A. 合法，幼儿园有选派培训学员的权利  
B. 合法，幼儿园有管理教学事务的权利  
C. 不合法，侵犯了教师进修培训的权利  
D. 不合法，侵犯了教师的教育教学权利
13. 骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高，很郁闷，活动中幼儿出一点差错他就大发雷霆。闵老师应该（ ）。
- A. 严格待生，专注教学  
B. 保持个性，坚持自我  
C. 注重反省，调适自我  
D. 迎合同事，搞好关系
14. 每年王老师都会给自己制定读书计划，并严格执行。这体现了王老师注重（ ）。
- A. 团结协作  
B. 教学创新  
C. 终身学习  
D. 循循善诱
15. 小红怀疑同伴小刚偷了她新买的油画棒，并报告了老师，老师便要搜查小刚的衣服口袋，小刚拒绝被搜，该老师的做法：（ ）。
- A. 错误，应当充分尊重信任小刚  
B. 错误，应搜查所有幼儿的口袋  
C. 错误，应避免当众对小刚搜查  
D. 错误，应该通知家长之后再搜
16. 李老师一个学期对父亲是副乡长的小红家访了 8 次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法：（ ）。
- A. 符合主动联系家长的要求  
B. 有违平等待生的要求  
C. 符合因材施教的教育要求  
D. 有违严慈相济的要求
17. 下列选项中，不属于天然光源的是：（ ）。
- A. 阳光  
B. 月光  
C. 激光  
D. 星光
18. 下列太阳系行星中，已证实拥有卫星最多的是：（ ）。
- A. 地球  
B. 木星  
C. 水星  
D. 火星
19. 文成公主入藏和松赞干布和亲，这一历史事件发生的朝代是：（ ）。
- A. 汉朝  
B. 晋朝  
C. 唐朝  
D. 宋朝
20. 下列作品中，不属于高尔基自传体三部曲的是：（ ）。
- A. 《童年》  
B. 《在人间》  
C. 《母亲》  
D. 《我的大学》
21. 下列古诗“松下问童子，言师采药去，只在此山中，云深不知处。”的作者是：（ ）。
- A. 白居易  
B. 贾岛  
C. 欧阳修  
D. 袁枚
22. 《三字经》中“融四岁，能让梨”的“融”指的是：（ ）。

A. 孔融                  B. 马融                  C. 符融                  D. 祝融

23. 下列人物中，相传曾整理《诗》《书》等古代典籍，并删修《春秋》的是：（ ）。

A. 孔子                  B. 老子                  C. 孟子                  D. 荀子

24. 下列乐器中，不属于中国传统乐器的是：（ ）。

A. 横笛                  B. 风笛                  C. 箫                  D. 埙

25. “梁山伯与祝英台”是我国著名的民间传说，多种地方剧中都表现过相关的题材。何占豪、陈钢的小提琴协奏曲《梁祝》的创作，所依据的地方剧种是：（ ）。

A. 粤剧                  B. 豫剧                  C. 川剧                  D. 越剧

26. 在 WORD 中，不能操作实现的是：（ ）。

A. 在页眉中插入日期                  B. 建立奇偶内容不同的页眉

C. 在页眉中插入分页符                  D. 在页眉中插入剪贴画

27 在 PowerPoint 中，建一个演示文档的第一张幻灯片的默认版式是：（ ）。

A. 项目清单                  B. 两栏文本                  C. 标题幻灯片                  D. 空白

28. 下列选项中与“书法家-画家”逻辑相同的是：（ ）。

A. 童星-明星                  B. 党员-教师                  C. 军人-军官                  D. 幼儿-青年

29. 4 个杯子上各写着一句话，第一个杯子：每个杯子中都是酸性溶液，第二个杯子：本杯中是矿泉水，第三个杯子：本杯中不是蒸馏水，第四个杯子：有的杯子中不是酸性溶液。如果 4 句话中只有一句真实，则可以确定的是：（ ）。

A. 所有的杯子中都是酸性溶液                  B. 第二个杯子中是矿泉水

C. 所有杯子中都不是酸性溶液                  D. 第三个杯中是蒸馏水

**二、材料分析题(本大题共 3 小时，每小题 14 分，共 42 分)阅读材料，并回答问题。**

30. 材料：

班上的幼儿总记不住饭后漱口，一天早上，刘老师找了两个透明的塑料杯放在桌上，其中一个杯子里面装满了干净的水。早饭后刘老师让小朋友接水漱口，并让他们把漱口水吐在空杯子里，让全班小朋友来观察。孩子们议论纷纷：“这两杯水不一样，一个很干净，一个很脏”“那个杯子里的水里有东西了。”刘老师问：“这些脏东西原来藏在哪儿呀？”他们纷纷说道：“藏在小朋友的嘴里”“藏在舌头底下”“粘在牙上的”“藏在牙缝里的？”刘老师把装着漱口水的杯子放进盥洗室。

午睡后，孩子们去盥洗室解便洗手，都捂着鼻子说：“房间里是什么味，真难闻？”这时，放杯子的地方围着几个小朋友，正在议论着。孩子指着杯子问：“这是什么呀？真臭。”原来漱口水已经变臭了，这时刘老师走过来，看见孩子们一脸的惊，问道：“大家想一想，这些东西在嘴里会怎么样？”有的孩子说：“也会变得很臭，生出许多细菌来。”还有的孩子说：“原来我们的牙齿就是这么被弄坏的呀！那吃完饭得把嘴漱干净”有一位小朋友说：“我回家告诉爸爸妈妈，让他



们吃完饭后也一定要漱口。”自那次观察活动，孩子们漱口再也不用老师提醒了，请从教育观的角度，评价刘老师的教育行为。(14 分)

31. 材料：

性格文静的馨馨午睡时总是睡不着。为解决这个问题，黄老师耐心地告诉她天天午睡的好处。黄老师还联系家长，请家长配合，让馨馨在家里早睡早起，以帮助她养成良好的午睡习惯，可总是收效不大。

经观察，黄老师发现馨馨不好运动，到午睡时仍然精神饱满，不觉疲倦。于是，黄老师调整策略，首先增加馨馨的运动量，如户外运动后引导她跑几圈，跑完后发给金牌，让她和运动量较大的小朋友一起游戏玩耍。其次，舒缓馨馨的情绪，午睡时不催她，还在耳边轻轻地说：“没关系，如果睡不着就闭上眼睛躺一会儿吧。”等她睡着后，在她枕头下头藏一个小红花，等她醒来，给她一个惊喜……慢慢地，馨馨每天都能睡得很香了！

问题：请从教师职业道德的角度，评析黄老师的教育行为。

32. 材料：

在艺术创作中，往往有一个重复和变化的问题：只有重复而无变化，作品就必然单调枯燥；只有变化而无重复，就容易陷于散漫凌乱。

重复与变化的统一，在建筑形象的艺术效果上起着极其重要的作用。古今中外的无数建筑，除去极少数例外，几乎都以重复运用各种构件或其组成部分作为取得艺术效果的重要手段之一。

历史中最杰出的一个例子是北京明清故宫。从天安门到端门、武门是一间间重复着的“千篇一律”的朝房。再进去，太和门和太和殿、中和殿、保和殿成为一组的“前三殿”与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤宁宫成为一组的“后三殿”的大同小异的重复，就更像乐曲中的主题和“变奏”；每一座的本身是许多构件和构成部分(成句，乐段)的重复；而东西两侧的廊、庑、楼、门，又是比较低微的，以重复为主但亦有相当变化的“伴奏”。然而整个故宫，它的每一个组群，每一个殿、阁、廊门却全部都是按照明清两朝工部“工程做法”的统一规格、统一形式建造的，连彩画、雕饰也尽如此，都是无尽的重复。我们完全可以说它们“千篇一律”。但是，谁能不感到，从天安门一步步走进去，就如同置身于一幅大“手卷”里漫步；在时间持续的同时，空间也连续着流动，那些殿堂、楼门、廊庑虽然制作方法千篇一律，然而没走几步，前瞻后顾，左睃右盼，那整个景色的轮廓、光影，却都在不断地改变着，一个接着一个新的画面出现在周围千变万化。空间与时间，重复与变化的辩证统一在北京故宫中达到了最高的成就。

翻开一部世界建筑史，凡是较优秀的个体建筑或者组群，一条街道或者一个广场，往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜。说是千篇一律，却又千变万化。每一条街都是一轴“手卷”、一首“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要的作用。

(摘编自梁思成《千篇一律与千变万化》)

问题：(1) 请简要概括重复变化的辩证统一关系。(4 分)



(2) 简要分析北京故宫的建筑在“千篇一律”与“千变万化”结合中取得的艺术效果(10 分)

### 三、写作题(本大题 1 小题，50 分)

33. 阅读下面材料，根据要求作文

著名教育家张伯苓十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行，为人师表。一次，他发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它。”没想到那个学生有些不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有害处吗？”张伯苓对学生的责难，歉意地笑了笑，立即叫同事将自己所有的烟取来，当众销毁，还打断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳地说：“从此以后，我与诸同学共同戒烟”，果然，打那以后，他再也不吸烟了。

要求：

请用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文体。不少于 800 字。

展鸿教育

## 2018 上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题

一、单项选择题（在每小题列出的四个选项中只有一个符合题目要求，错选、多选或者未选均无分。

本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。）

1. 学前教育的任务最准确表述的是（ ）。

- A. 促进幼儿的智力发展
- B. 促进幼儿身心快速发展
- C. 促进幼儿的社会性发展
- D. 促进幼儿身心全面和谐发展

2. 教师组织中班幼儿歌唱活动，合理的做法是（ ）。

- A. 要求幼儿用胸腹式联合呼吸法唱
- B. 鼓励幼儿用最响亮的声音唱
- C. 鼓励幼儿唱八度升调的音域歌曲
- D. 鼓励幼儿用自然声音唱

3. 下面哪一个不是婴儿期出现的基本情绪体验（ ）。

- A. 羞愧
- B. 伤心
- C. 害怕
- D. 生气

4. 角色游戏中，教师观察幼儿能否主动协商处理玩伴关系，主要考察的是（ ）。

- A. 情绪表达
- B. 社会交往
- C. 规则意识
- D. 思维发展水平

5. 根据埃里克森的社会心理理论，1-3 岁儿童形成人格品质（ ）。

- A. 信任感
- B. 主动性
- C. 自主性
- D. 自我同一性

6. 教师在区角中投放了多种发音玩具，小班幼儿在摆弄时（ ）。

- A. 概括不同声音的产生条件
- B. 对一定声音感兴趣，感受不同声音
- C. 感受不同玩具怎么发声
- D. 描述出不同玩具的发声特点

7. 引导幼儿感知理解事物“量”特征时，恰当的做法（ ）。

- A. 引导幼儿感知常见事物的大小、高低、粗细等
- B. 引导幼儿识别常见事物的形状
- C. 和幼儿一起手口一致的点数物体，并说出总数
- D. 为幼儿提供“按数取物”的机会

8. 幼儿艺术教育主要目标（ ）。

- A. 发展幼儿艺术技能
- B. 培养幼儿艺术感受和表达能力
- C. 丰富幼儿艺术知识
- D. 拓展幼儿的逻辑思维能力

9. 陶行知创立的培养幼儿师资的制度是（ ）。

- A. 讲授制  
B. 五指活动  
C. 感官教育  
D. 艺友制

10. “三山”实验考察的是（ ）。

- A. 深度知觉  
B. 计数能力  
C. 自我中心性  
D. 守恒能力

## 二、简答题（共 2 题，15 分 1 题，共 30 分）

11. 简述儿童调节负面情绪的主要策略。

12. 简述幼儿教师的工作职责。

## 三、论述题（共 1 题，共 20 分）

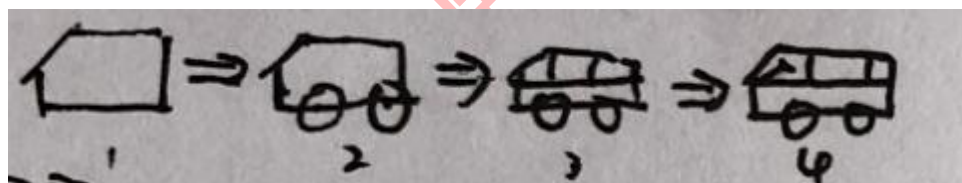
13. 为什么要让幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验的方式进行学习，结合实例说明。

## 四、阅读下面材料，回答问题（共 2 题，20 分 1 题，共 40 分）

14. 李老师第一次带中班，他发现中班幼儿比小班更喜欢告状，教研活动时大班老师告诉她，中班幼儿确实更喜欢告状，但到了大班告状行为会明显减少。问题：（1）分析幼儿喜欢告状的可能原因。

（2）分析大班幼儿告状行为减少的可能原因。

15. 主题活动中，中班幼儿对画汽车产生了兴趣，为了提升幼儿的绘画能力，郭老师提供了面包车的绘画步骤图，鼓励每一个幼儿根据步骤图画汽车。



问题：（1）郭老师是否应投放绘画步骤图。

（2）如果你是郭老师你会怎么做。

## 五、活动设计题（共 11 题，总分 30 分）

16. 请围绕春天为大班幼儿设计主题活动，包括三个子活动，要求 1. 写出主题活动的总目标（8

分) 2. 采用诗歌“春风”为材料, 设计一个具体的语言活动方案, 要求第一个活动写出活动名称、活动目标、活动过程。(14 分) 3. 写出另外两个子活动的活动名称和活动目标。(每个活动 4 分, 共 8 分)

展鸿教育

## 2017 下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题

一、单项选择题（在每小题列出的四个选项中只有一个符合题目要求，错选、多选或者未选均无分。本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。）

1. 如果母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易亲近等特征，其婴儿容易形成的依恋类型是（ ）。  
A. 回避型依恋                  B. 安全型依恋                  C. 反抗型依恋                  D. 紊乱型依恋
2. 教师对幼儿说：“不准乱跑，不准插嘴，不准争吵”这样的话语，所违背的教育原则是（ ）。  
A. 正面教育                  B. 保教结合                  C. 因材施教                  D. 动静交替
3. 下面几种新生儿的感觉中发展相对最不成熟的是（ ）。  
A. 视觉                  B. 听觉                  C. 嗅觉                  D. 味觉
4. 当老师以“病人”身份进入小班“医院”时，有六位“小医生”同时上来询问病情，每个孩子都积极地为教师看病、打针，忙得不亦乐乎，结果教师一共被打针了六针，对小班幼儿这种游戏行为最恰当的理解是（ ）。  
A. 过于重视教师的身份                  B. 角色游戏呈现合作游戏的特点  
C. 在游戏角色的定位中出现混乱                  D. 角色游戏呈现平行游戏的特点
5. 下列不属于幼儿园教师工作职责的内容是（ ）。  
A. 观察了解幼儿制定教育工作计划                  B. 知道调配幼儿膳食，检查食品安全  
C. 创设良好的教育环境，合理组织教育内容                  D. 与家长保持经常联系共同完成教育任务
6. 研究儿童自我控制能力和行为的实验是（ ）。  
A. 陌生情境实验                  B. 点红实验                  C. 延迟实验                  D. 三山实验
7. 小彤画了一个长了翅膀的妈妈，教师合理的应对方式是（ ）。  
A. 让小彤重新画以使其作品更符合实际                  B. 画一个妈妈的形象让小彤照着画  
C. 询问小彤长翅膀的妈妈的原因，接纳他的想法                  D. 对小彤的作品不予评价
8. 对幼儿如厕教师最合理的做法是（ ）。  
A. 允许幼儿按需自由如厕                  B. 要求排队如厕  
C. 控制幼儿如厕次数                  D. 控制幼儿如厕的时间间隔
9. 一般情况下，哪个年龄段的幼儿能结合情境理解一些表示因果、假设等关系的相对复杂的句子（ ）。  
A. 托班                  B. 小班                  C. 中班                  D. 大班
10. 皮疹是向心性分布（躯干多，面部、四肢较少，手掌、脚掌更少）的疾病是（ ）。  
A. 麻疹                  B. 水痘                  C. 手足口                  D. 猩红热

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述移情对儿童亲社会行为发展的影响。
12. 为什么幼儿园教育内容要贴近幼儿的生活？

### 三、论述题（共 1 题，满分 20 分）

13. 什么是幼儿园环境？为什么幼儿园教育中要强调创设良好的幼儿园环境？请联系实际说明。

### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：

开学不久，小班王老师就发现李虎小朋友经常说脏话，虽然老师多次批评，但他还是经常说，甚至影响其他孩子也说脏话。

问题：（1）请分析李虎及其他幼儿说脏话的可能原因。

（2）王老师可以采取哪些有效的干预措施？

15. 材料：

操场上新安装了一个投篮架，幼儿经常在这里玩投篮游戏。一天，几个幼儿带着笔刷和水桶来到这里，他们先是快乐的粉刷投篮架，之后开始往篮筐里灌水，有的从上面灌，有的在下面灌，再灌，再接……相互配合，反反复复，忙得不亦乐乎。

问题：是否应支持这些幼儿的行为？请说明理由。

### 五、活动设计题（本大题 1 小题，共 30 分）

16. 围绕“有用的工具”，为大班幼儿园设计主题活动，应包含三个子活动。

要求：（1）写出主题活动的总目标。

写出一个子活动的具体活动方案，包含活动的名称、目标、准备和主要环节。

写出另外两个子活动的名称、目标。



# 2017 上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题

## 一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1. 下列哪一种活动重点不是发展幼儿的精细动作能力?( )。  
A. 扣纽扣                      B. 使用剪刀                      C. 双手接球                      D. 系鞋带
2. 生活在不同环境中的同卵双胞胎的智商测试分数很接近，这说明( )。  
A. 遗传和后天环境对儿童的影响是平行的                      B. 后天环境对智商的影响较大  
C. 遗传对智商的影响较大                      D. 遗传和后天环境对智商的影响相当
3. 午餐时餐盘不小心掉在地上，看到这一幕的亮亮对老师说：“盘子受伤了，它难过得哭了。”这说明亮亮的思维特点是( )。  
A. 自我中心                      B. 泛灵论                      C. 不可逆                      D. 不守恒
4. 初入园的幼儿常常有哭闹，不安等不愉快的情绪，说明这些幼儿表现出了( )。  
A. 回避型依恋                      B. 抗拒性格                      C. 分离焦虑                      D. 粘液质气质
5. 桌面上一边摆了三块积木，另一边摆了四块积木。教师问：“一共有几块积木?”从幼儿的下列表现来看，数学能力发展水平最高的是( )。  
A. 把三块积木和四块积木放在一起，然后一个一个点数  
B. 看了一眼三块积木，说出“3”，暂停一下，接着数“4、5、6、7”  
C. 左手伸出三根手指，右手伸出四根手指，然后掰手指数出总数 7 块  
D. 幼儿先看 3 块积木，后看了 4 块积木，暂停一下，说 7 块 6. 对幼儿学习品质的正确理解是( )。  
A. 活动过程中的态度和行为倾向                      B. 活动过程中的学业习速度  
C. 活动过程中的知识积累                      D. 活动过程中的道德品质
7. 幼儿园环境创设中，使用易于识别的生活行为规则标识图，其最主要的目的是( )。  
A. 美化环境                      B. 便于幼儿看图说话  
C. 便于幼儿认识各种符号                      D. 便于幼儿习得生活技能和行为准则 8. 教师引导幼儿擤鼻涕的正确方法是( )。  
A. 把鼻涕吸进鼻腔                      B. 先捂一侧鼻孔，再轻擤另一侧  
C. 同时捏住鼻背两侧擤                      D. 用手背擦鼻涕
9. 下列最能体现幼儿平衡能力发展的活动是( )。  
A. 跳远                      B. 跑步                      C. 投掷                      D. 踩高跷 10. 对杜威“教育即生长”的正确理解是( )。  
A. 教育以儿童的本能和能力为依据                      B. 儿童的生成以教育目标为依据  
C. 教育以促进教师的专业成长为基础                      D. 教育应促进儿童的身体发育

## 二、简答题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

11. 简述教师观察幼儿行为的意义。(15 分)

12. 作为幼儿教师，如何在保教活动中营造更好的心理氛围？(15 分)

### 三、论述题(本大题 1 小题，20 分)

13. 试论述如何在一日生活中实现社会领域的教育目标。(20 分)

### 四、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分)，阅读材料并回答问题

14. 材料：

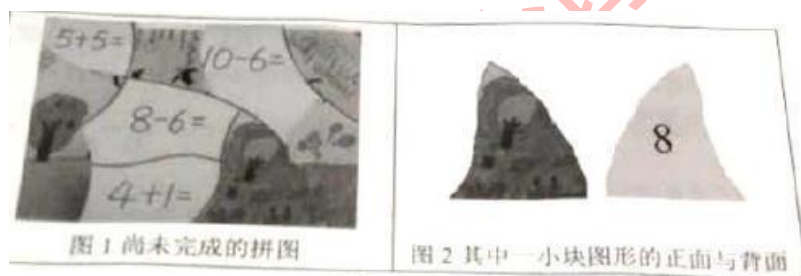
莉莉和小娟玩游戏，她们想让 5 个娃娃睡觉。但是没有小床，于是她们找到了 3 个盒子做小床，莉莉说“床不够”，小娟挑出两个留着头发的娃娃说：“他们长大了，不需要睡午觉来了。”莉莉说：“好的。”然后，将三个需要睡觉的娃娃中最大的一个放在最大的盒子里。小娟试图把中等大小的娃娃放在最小的盒子里，但放不进去。于是莉莉说：“换一换。”然后将最小的娃娃放在最小的盒子里，中等大的娃娃放在中等大的盒子里。小娟说：“娃娃们，好好睡觉吧。”

问题：(1) 从学习与发展的角度，分析上述案例中莉莉和小娟的行为。(10 分)

(2) 这次游戏后，教师应当如何支持莉莉和小娟的学习与发展？(10 分)

15. 材料：

教师为了帮助大班的幼儿了解春天的季节特征，同时在其中渗透数学教育，专门制作了一套“春天”的拼图(如图 1)。拼图底板是若干道 10 以内计算题，每一小块图形的正面是春天景色的一部分，背面是计算题的得数(如图 2)，教师希望幼儿根据计算题与得数的匹配找到拼图的相应位置。然而，材料投放后，教师却发现许多幼儿不用做计算题就能轻松完成拼图，也未对图片中的季节特征产生观察与探究的兴趣。



问题：(1) 请从幼儿获得科学经验的角度，分析这一拼图材料的投放，对达成教学目标是否适宜？(2 分) 为什么？(4 分)

(2) 该材料在设计上存在什么问题？(10 分) 请提出改进建议。(4 分)

### 五、活动设计题(本大题 1 小题，30 分)

16. 请根据下列素材，设计一个大班的能涉及多个领域的系列活动，要求写出 3 个活动的名称，目标，准备以及主要的活动环节。

大班教室里收集了纸板箱、鞋盒、牙膏盒、药品盒等数量众多的盒子。

这些大大小小的盒子吸引幼儿，教师发现很多幼儿利用盒子自发发生了很多活动，涉及各个领域，于是，决定围绕纸箱、纸盒设计出系列活动来满足、推进幼儿的发展。

# 2016 下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分，
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（共 10 小题，每题 3 分）

1. 下列玩具不是从功能角度分类的是（ ）。  
A. 运动性玩具                  B. 建构玩具                  C. 益智玩具                  D. 传统玩具
2. 婴幼儿的“认生”现象通常出现在（ ）。  
A. 3-6 个月                  B. 6-12 个月                  C. 1-2 岁                  D. 2-3 岁
3. 2-6 岁的儿童掌握的词汇数量迅速增加……的先后顺序通常是（ ）。  
A. 动词，名词，形容词                  B. 动词，形容词，名词  
C. 名词，动词，形容词                  D. 形容词，动词，名词
4. 风疹病毒传播途径是（ ）。  
A. 肢体接触                  B. 空气飞沫                  C. 虫媒传播                  D. 食物传播
5. 青青的妈妈说：“那孩子的嘴真甜！”青青问：“妈妈，您舔过她的嘴吗？”这主要反映了青青（ ）。  
A. 思维的片面性                  B. 思维的拟人性  
C. 思维的生动性                  D. 思维的表面性
6. 科学活动中，教师观察到某幼儿能用数字、图表和整理自己观察到的现象，该幼儿最可能的年龄是（ ）。  
A. 6 岁                  B. 5 岁                  C. 4 岁                  D. 3 岁
7. 最早提出“以儿童的最大利益为首要考虑”这一原则的文件是（ ）。  
A. 《适合儿童生长的世界》                  B. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》  
C. 《未成年人保护法》                  D. 《儿童权利公约》
8. 《幼儿园教师专业标准（试行）规定》，我国幼儿园教师专业标准的基本理念是（ ）。  
A. 师德为先，幼儿为本，能力为重，知识为主  
B. 幼儿为本，能力为重，知识为主，终身学习  
C. 幼儿为本，师德为先，能力为重，终身学习  
D. 师德为先，幼儿为本，知识为主，终身学习
9. 活动课活动结束了，可是晨晨的“游乐园”还没搭完，他跟老师说：“老师，我还差一点儿就完了，再给我 5 分钟，好吗？”老师说：“行，我等你”，一边说，一边指导其他幼儿收拾玩具……该教师的做法体现了（ ）。  
A. 与幼儿积极互动                  B. 根据幼儿活动的需求灵活调整

C. 按照作息时间表按部就班的进行

D. 随时关注幼儿的活动

10. 教师要根据幼儿园的个体差异进行教育，下列现象，不属于幼儿个体差异表现的是（ ）。

A. 某幼儿平常吃饭很慢，今天为了得到教师的表扬，吃的很快

B. 有的幼儿吃饭快，有的幼儿吃饭慢

C. 某幼儿动手能力很强，但语言能力弱于同龄儿童

D. 男孩通常比女孩表现出更多的身体攻击行为

## 二、简答题（2 小题，每小题 15 分）

11. 简述幼儿社会学习的指导要点。

12. 父母陪伴对幼儿健康成长有何意义？

## 三、论述题（1 小题，20 分）

13. 论述如何做好幼小衔接工作。

## 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每题 20 分，共 40 分）

阅读材料，并回答问题。

14. 材料

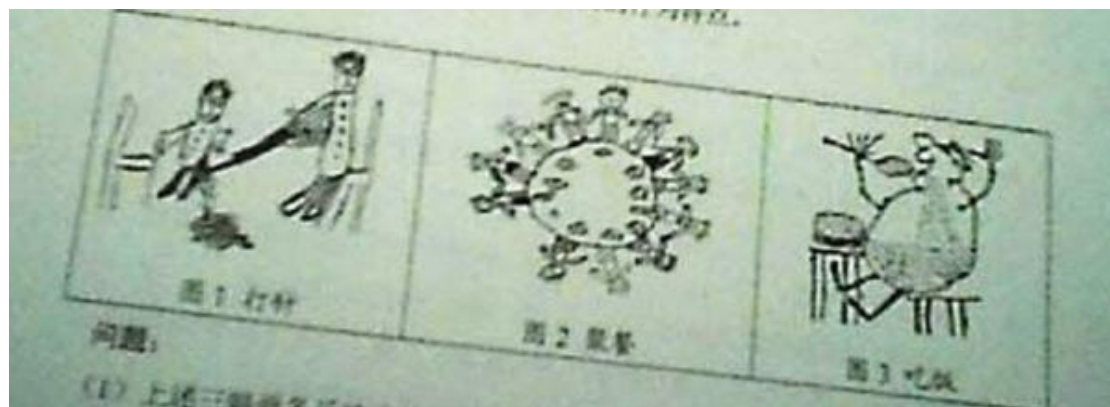
在一项行为试验中，教师把一个大盆子放在幼儿面前，对幼儿说：“这里面有一个很好玩的玩具，一会我们一起玩，现在我要出去一下，你等我回来，我回来之前，你不能打开盒子看，好吗？”幼儿回答：“好的。”老师把幼儿单独留在房间里，下面是两名幼儿在接下来的两分钟的不同表现。

幼儿一：眼睛一会看墙角，一会看地上，尽量不让自己看盒子，小手也一直放在腿上，教师再次进来问：“你有没有打开盒子？”幼儿说：“没有。”

幼儿二：忍了一会，禁不住打开盒子偷偷看了一眼，教师再次进来问：“你有没有打开盒子？”幼儿说：“没有，这个玩具不好玩。”

问题：请分析上述材料中两名幼儿各自表现出的行为特点。（20 分）

15. 材料



打针

聚餐

吃饭

问题：

- (1) 上述三幅画各反映出幼儿绘画的哪种表现方式？（6 分）
- (2) 怎样理解幼儿的绘画？（4 分）
- (3) 评价幼儿画时应注意什么问题？（10 分）

#### 五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 请根据下面的素材，设计大班主题活动方案，要求写出主题活动名称，主题活动总目标，2 个子活动。每个子活动包括：活动名称、活动目标、活动准备和活动的主要环节。

周一早晨户外活动，幼儿被园子里五颜六色的花吸引了，有的在指认花的颜色，红的，黄的，白的，紫的；有的在数花瓣，三瓣、五瓣、六瓣的；有的在争论花的名称，他们发现有的花朵长得一样但是颜色不一样，有的花朵有香味，有的没有香味……户外活动结束了，幼儿还在兴奋的谈论着……

展鸿教育

# 2016 上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单选题(10 题，每题 3 分，共 30 分)

1. 一名幼儿画小朋友放风筝，将小朋友的手画得很长，几乎比身体长了 3 倍，这说明幼儿绘画特点具有（ ）。  
A. 形象性                      B. 抽象性                      C. 象征性                      D. 夸张性
2. 1 岁半的儿童想给妈妈吃饼干时，会说：“妈妈”、“饼”、“吃”并把饼干递过去，这表明这阶段儿童语言发展的一个主要特点是：（ ）。  
A. 电报句                      B. 完整句                      C. 单词句                      D. 简单句
3. 一名 4 岁幼儿听到教师说“一滴水，不起眼”结果他理解成了“一滴水，肚脐眼”这一现象主要说明幼儿（ ）。  
A. 听觉辨别力弱                      B. 想象力非常丰富  
C. 语言理解凭借自己的具体经验                      D. 理解语言具有随意性
4. 在商场，4-5 岁的幼儿看到自己喜爱的玩具时，已不像 2-3 岁时那样吵着要买，他能听从成人的要求并用语言安慰自己：“家里有许多玩具了，我不买了。”对以上现象合理的解释是（ ）。  
A. 4-5 岁幼儿形成了节约的概念                      B. 4-5 岁幼儿的情绪控制能力进一步发展  
C. 4-5 岁幼儿能理解玩其他玩具同样快乐                      D. 4-5 岁幼儿自我安慰的手段有了进一步发展
5. 下雨天走在被车轮碾过的泥泞路上，晓雪问：“爸爸，地上一道一道的是什么呀？”爸爸说：“是车轮压过的泥地儿，叫做车道沟。”晓雪说：“爸爸脑门上也有车道沟。”（指皱纹），晓雪的说法体现的幼儿思维特点是（ ）。  
A. 转导推理                      B. 演绎推理                      C. 类比推理                      D. 归纳推理
6. 幼儿突然出现剧烈呛咳，伴有呼吸目难，面色青紫，这种情况可能是（ ）。  
A. 急性肠胃炎                      B. 异物落入气管                      C. 急性喉炎                      D. 支气管哮喘
7. 教师拟定教育活动目标时，以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据，这种做法体现的是（ ）。  
A. 维果斯基的最近发展区理论                      B. 班杜拉的学习理论  
C. 皮亚杰的认知发展阶段论                      D. 布鲁纳的发现教学论
8. 教师在幼儿书写准备的指导中，不恰当的做法是（ ）。  
A. 用图画和符号表达自己的愿望和想法                      B. 书写自己的名字  
C. 养成正确的写画姿势                      D. 学习书写常见汉字



9. 为了让幼儿在户外活动中能一物多玩, 最适宜的方法是 ( )。

- A. 教师集体示范      B. 幼儿自主探索      C. 教师分组讲解      D. 教师逐一训练

10. 在“秋天的书”美术活动中，教师不适宜的做法是（ ）。

- A. 让幼儿按照教师的范画绘画  
B. 组织幼儿观察幼儿的树  
C. 提供各种树的照片组织幼儿讨论  
D. 引导幼儿观察有关书的名画

二、简答题(2 小题, 每题 15 分, 共 30 分)

11. 影响在园幼儿同伴交往的因素有哪些？（15 分）

12. 从儿童发展角度，简述幼儿户外运动的值(15 分)

### 三、论述题(20 分)

13. 论述教师尊重幼儿个体差异的意义与举措。

四、材料分析题(共 2 小题, 每题 20 分, 共 40 分)阅读材料并回答问题。

14. 材料：

3岁的阳阳，从小跟奶奶生活在一起。刚上幼儿园时，奶奶每次送他到幼儿园准备离开时，阳阳总是又哭又闹。当奶奶的身影消失后，阳阳很快就平静下来，并能与小朋友们高兴地玩。由于担心奶奶每次走后又折返回来，阳阳再次看到奶奶时，又立刻抓住奶奶的手，哭泣起来……

问题：针对上述现象，请结合材料进行分析：

- (1)阳阳的行为反映了幼儿情绪的哪些特点？(10 分)
- (2)阳阳奶奶的担心是否必要(2 分)教师该如何引导？(8 分)

15. 材料:

角色游戏中，大二班在教室里开展理发店主题游戏，教师为了提升幼儿的游戏水平，主动为幼儿制作了理发店的价目表(见图 1)

### 理发店价目表

美发区		美容区	
洗发	10 元	牛奶洗脸	10 元
剪发	10 元	美白面膜	15 元
烫发	10 元	造型设计	20 元
染发	30 元	身体按摩	20 元

问题：请结合你对角色游戏的理解，分析教师提供价目表这一做法是否适宜，并提出建议。（20 分）

### 五、活动设计题(共 1 题，30 分)

16. 请根据下列素材设计一个大班科学活动，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程。

大班的胡老师为幼儿提供了各种吹泡泡的工具，有吸管、铁丝绕成的圈，塑料吹泡泡棒等(下图)，让幼儿在户外活动时自己吹泡泡玩。幼儿在吹泡泡的时候，有的能吹出很大的泡泡，有的只能吹出小泡泡，有的能一次吹出好多个泡泡，有的一次只能吹出一个泡泡……

结果有的幼儿得意，有的幼儿沮丧，针对上述现象，胡老师打算组织一个科学的教育活动，以引发幼儿深入探究的兴趣，并使幼儿了解不同吹泡泡工具与吹出的泡泡之间的关系。



# 2015 下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》真题

## 一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1. 下列哪一种不属于《3—6 岁儿童学习与发展指南》倡导的幼儿学习方式（ ）。  
A. 强化学习                      B. 直接感知                      C. 实际操作                      D. 亲身体验
2. 小班幼儿玩橡皮泥时，往往没有计划性。橡皮泥搓成团就说是包子，搓成条就说是油条，长条橡皮泥卷起来就说是麻花。这反应了小班幼儿（ ）。  
A. 具体形象思维的特点                      B. 直觉行动思维的特点  
C. 象征性思维的特点                      D. 抽象逻辑思维的特点
3. 教师根据幼儿的图画来评价幼儿发展的方法（ ）。  
A. 观察法                      B. 作品分析法                      C. 档案袋评价法                      D. 实验法
4. 一名从未见过飞机的幼儿，看到蓝天上飞过的一架飞机说“看，一只很大的鸟！”从语言发展的角度来看，这一现象反映的特点是（ ）。  
A. 过度规范化                      B. 扩展不足                      C. 过度泛化                      D. 电报句式
5. 班杜拉的社会认知理论认为（ ）。  
A. 儿童通过观察和模仿身边人的行为学会分享                      B. 操作性条件发射是儿童学会分享的重要学习形式  
C. 儿童能够学会分享是因为儿童天性本善                      D. 儿童学会分享是因为成人采取了有效的惩罚措施
6. 评价幼儿生长发育最重要的指标是（ ）。  
A. 体重和头围                      B. 头围和胸围                      C. 身高和胸围                      D. 身高和体重
7. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的教育目标较多使用“体验”、“感受”、“喜欢”、“乐意”等词汇，这表明幼儿园教育强调（ ）。  
A. 知识取向                      B. 情感态度取向                      C. 能力取向                      D. 技能取向
8. 幼儿在户外活动中扭伤，出现充血、肿胀和疼痛，教师应对幼儿采取的措施是（ ）。  
A. 停止活动，冷敷扭伤处                      B. 停止活动，热敷扭伤处  
C. 按摩扭伤处继续活动                      D. 清洁扭伤处，继续活动
9. 陶行知提出的“六大解放”指向的是（ ）。  
A. 解放儿童的观察力                      B. 解放儿童的体力                      C. 解放儿童的智力                      D. 解放儿童的创造力
10. 幼儿以积木、沙、雪等材料为道具来模仿周围现实生活的游戏是（ ）。  
A. 表演游戏                      B. 结构游戏                      C. 角色游戏                      D. 规则游戏

## 二、简答题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

11. 为什么不能把《3~6 岁儿童学习与发展指南》作为一把“尺子”与衡量所有的幼儿？请说明理由。（15 分）
12. 举例说明如何为在幼儿园一日生活中实施“动静交替”的原则。（15 分）

## 三、论述题(本大题 1 小题，20 分)

13. 论述积极师幼关系的意义，并联系实际谈谈教师应如何建立积极的师幼关系。

#### 四、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分)

14. 材料：

为了解中班幼儿分类能力的发展，教师选择了“狗、人、船、鸟”四张图片，要求幼儿从中挑出一张不同的。很多幼儿拿出来“船”，他们的理由分别是：狗，人和鸟常常是在一起出现的，船不是；狗、人、鸟都有头、脚和身体，而船没有；狗、人、鸟是会长大的，而船是不会长大的。

问题：(1) 请结合上述材料分析中班幼儿分类能力的发展特点。(10 分)

(2) 基于上述材料中幼儿的发展特点，教师如何实施教育(10 分)

15. 材料：

小班入园第二周，王老师发现小雅在餐点与运动后，仍会哭着要妈妈。老师抱她，感觉她身体绷得紧，问她要不要去小便，她摇头。老师又问：“要不要去大便”她点头。老师牵她到卫生间，她只拉了一点就离开了。过一会儿，她又哭了。老师给她新玩具和她一起玩游戏，但她的情绪还是不好。离园时，老师与她妈妈约谈，了解到小雅在幼儿园拉不出大便。

第二天早操后，小雅又哭了，老师蹲下轻声问：“小雅是想上厕所了吗？”她点头。老师带她去上厕所，她又只拉一点就站起。“老师陪你多蹲一会儿，把大便都拉出来，好吗？”小雅又蹲下，但频频回头。这时，自动冲厕水箱的水“哗”的一声冲水，小雅“哇哇”大哭，扑到老师身上。老师紧紧地抱住她，轻柔地说：“老师抱着你，好吗？”老师将水箱龙头关小，把小雅抱到离冲水远一点的位置蹲下，小雅顺利拉完大便。连续一段时间，老师们轮流陪小雅上厕所，并指导她观察、了解水箱装满水会自动冲水情节厕所。小雅渐渐适应了幼儿园的厕所，笑容回到了脸上。

问题：请分析上述材料中教师的适宜行为。(20 分)

#### 五、活动设计题(本大题 1 小题，30 分)

16. 大一班自由活动时间，个别幼儿用泡沫板(30CMx30CM)当滑板玩(如下图)，许多孩子也想玩，但有的幼儿滑不起来，有的只能滑一点点。请根据幼儿利用泡沫拼板滑行的兴趣，为大班幼儿设计一个体育活动。要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程和活动延伸。

图一：(儿童双脚踩一块拼板划行)

图二：(儿童坐在一块拼板上划行)



## 2018 上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案

### 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	B	D	A	C	A	B	D	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	D	C	B	C	D	A	C	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	D	C	B	C	A	B	D	A	D	

### 二、材料分析题

#### 30. 【参考答案】

材料中樊老师的教育行为是正确的，合理的，践行了素质教育的基本理念。

首先，素质教育要求教育要面向全体幼儿，促进幼儿全面发展。材料中，樊老师从西安的建筑引入激发幼儿兴趣，鼓励所有幼儿自主搭建自己见过的建筑，当发现所有幼儿都没有观察到城墙砖块摆放方式时，又积极引导全体幼儿观察和和思考，培养全体幼儿的动手实践能力，做到了面向全体，促进幼儿全面发展。

其次，素质教育以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中，教师在提问幼儿关于西安的建筑后，给予幼儿充分的时间和机会去创新“大雁塔”的搭建方法，在这个过程中充分尊重幼儿的创新精神和操作的能力。

再次，素质教育是促进幼儿生动、活泼、主动发展的教育。材料中，教师运用启发式教学，变“注入教育”为“启发教育”，充分尊重幼儿的主体地位，激发了幼儿的学习兴趣，调动了幼儿学习的积极性和主动性。

最后，新课改背景下的教学观要求教师从教会幼儿知识转向教会幼儿学习。材料中，教师在这个过程中更多的重视游戏的搭建过程，给予幼儿时间和空间进行探索和交流，从重视结果转向更加重视过程，从关注到建构游戏的学习到关注到游戏中的人即幼儿的发展。

总之，材料中的教师做法是值得学习和提倡的，在活动中践行了素质教育的内涵和正确的实施方式。

#### 31. 【参考答案】

李老师的做法不正确，违背了教师职业道德规范的相关要求。

首先，教师职业道德规范要求教师做到关爱学生。所谓的关爱学生是关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中，当睿睿在音乐活动中把“两只老虎”改编为“两只花猫”时，李老师没有意识到睿睿的创编能力，而是即刻去制止，甚至对睿睿大吼“你给我出去！”，把睿睿撵出教室，导致睿睿在门口哭个不停，李老师没有尊重幼儿的人格尊严和合法权益，没有做到关爱幼儿。

其次，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。所谓的教书育人是遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，激发幼儿的创新精神，促进幼儿全面发展。材料中，李老师对于睿睿改歌词行为不但没有进行引导，而是简单粗暴的加以制止、甚至撵出教室，同时第二天在奶奶来找老师理论时李老师说：“是你们家长太溺爱孩子，导致孩子任性，我们对他教育，难道还有错了。”将教育幼儿的责任推给了家庭，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。

最后，教师职业道德规范要求教师做到为人师表。所谓的为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中睿睿的家长来幼儿园找李老师理论，李老师却一味的责怪家长，把幼儿任性的原因全部怪到家长溺爱孩子上，没有做到尊重家长，团结协作，违背了为人师表的要求。

因此，作为教师要严格要求自己，坚守教师职业道德规范，做到关爱学生，为人师表，教书育人，争取做一名合格的人民教师。

### 32. 【参考答案】

(1) ①中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现  
②中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。

(2) 第一：要重建新的经典体系。从历史传下来的典籍中间挑选、整理出新的经典体系。

第二：根据这个时代的需求而重建经典体系。我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系，不应该局限于历史上的经典。这要做到两点：①重建中华经典体系要超越时代，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系；②要超越学派。儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园、为中华文明复兴、为人类文明的发展，来建立新的经典体系。第三，根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我们要在当代学人、当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话中完成回归经典、重建经学的使命。

### 三、写作题

#### 【参考立意】

三种立意角度：

(1) 从“安全第一”角度立意，联系幼儿教育中安全重要性来写；即以安全为主题；



(2) 效率的重要性。现代社会需要效率；即以效率为主题；

(3) 规则的重要性；即以规则为主题。

展鸿教育

# 2017 下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案

## 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	A	B	A	D	B	D	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	D	C	A	B	A	D	B	A
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	A	D	A	B	C	B	C	B	D	

## 二、材料分析题

### 30. 【参考答案】

张老师的做法不正确，违背了育人为本的儿童观的要求。

(1) 育人为本的儿童观要求教师要认识到儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童是受教育的对象，但儿童在受教育过程中并不是对教师的完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。材料中，张老师提问幼儿牌子念什么时，当江江回答后，张老师放弃与其他幼儿一起探索，没有意识到幼儿是学习的主体。

(2) 育人为本的儿童观认为儿童具独特性，儿童是独一无二的人，每个幼儿身心发展的速度各不相同，要求教师应当将儿童看成独特的个体，因材施教，促进儿童的全面发展。材料中，在江江回答出问题后，张老师没有关注儿童之间的个体差异，对于其他幼儿“无反应”的现象并没有做出针对性教育，而是让幼儿自己看电视屏幕认字。张老师没有从儿童的需求出发，忽视儿童的个性发展特征。

(3) 育人为本的儿童观认为儿童具有巨大的发展潜能，教师应相信每个儿童都是可以积极成长的，应对教育好每一位儿童充满信心。材料中，当孩子普遍不认识汉字“教育类”时，教师仅让江江回答后，就快速地放弃了书店分类活动。张老师对于不认字的儿童没有表现出足够的耐心，也没有利用其它的教学方法进行引导，她没有看到儿童身上的巨大潜力，忽视了儿童是发展中的人。

综上，张老师的教育行为不利于儿童的全面发展，应以幼儿为本，尊重幼儿在教育过程中的主体地位，以发展的眼光看待每一位幼儿，相信每位幼儿具有发展潜力，最终促进幼儿个性化发展。

### 31. 【参考答案】

案例中的林老师的表现，有合理的地方也有不合理的地方。林老师的行为体现了“爱岗敬业”，“教书育人”和“关爱学生”但违背了为人师表。

(1) 体现了“爱岗敬业”。爱岗敬业要做到忠诚于人民教育事业，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真辅导学生。不得敷衍塞责。林老师发现小熙哭泣，浩浩在旁边四处张望时，没有责怪孩子，而是轻轻的安抚小熙，并耐心询问发生了什么事情，认真解决问题，化解了矛盾，这充分体现了林老师爱岗敬业。

(2) 体现了“关爱学生”。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。林老师面对小熙哭泣，没有视而不见，没有不耐烦，而是“帮她整理好衣服、夸夸她的裙子、摸摸她的小辫”，通过转移注意力的方法转移孩子的情绪，之后又帮助小熙和浩浩和好。这充分体现了林老师关爱学生。

(3) 体现了“教书育人”。林老师在教育孩子的过程中没有仅仅关注孩子的成绩、分数，而是关注到孩子的性格、健全的人格等等，这体现了林老师坚持教书育人，促进孩子全面和谐发展。

(4) 违背了“为人师表”。面对小熙存在的问题，林老师在于小熙的外婆沟通的时候，没有面对小熙的家庭情况，积极主动的争取家长配合，而是把教育责任全部推给家长，这一行为违背了教师严于律己、以身作则的“为人师表”道德要求。

综上所述，林老师应积极配合小熙外婆，帮助小熙解决存在的问题，践行中小学职业道德规范，做到爱国守法，关爱学生，爱岗敬业，为人师表，教书育人，终身学习。

## 32. 【参考答案】

(1) 本文用“如来佛的掌心”代表一种无所不能的社会规范，个人有再大的能耐也逃不出如来佛的手掌心，个体人一旦步入社会就不可能再有绝对的自由自在，不可能再为所欲为了。

(2) ①原本是“原生态的人”的石猴，发现自己生活的环境太狭隘了，想要拥有更大的空间和世界，就去寻仙问道，有了种种法力，突破了空间的限制。②到阎罗殿，把自己的名字从生死簿中勾掉，摆脱了生死，突破了时间的限制。③上了天庭之后，有了对“名”的追求，开始造反，最后提出“皇帝轮流做，明年到我家”的极端口号。由此可见，社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程。

个人欲望极端膨胀的孙悟空，之所以能够成为“斗战胜佛”，是因为他受到了社会的惩罚，这就告诉我们个人欲望不能极端膨胀，因为触犯了规范，扰乱了正常秩序，就会得到社会的惩罚，因此他被压在五行山下 500 年，并历经九九八十一难成功取到真经，在最终明白成佛的关键不在于能力的大小，生命的长短，地位的高低，而是在于选择人生的意义。

## 三、作文题

### 1. 审题

(1) 审文体——论说文；重在根据材料提炼自己观点，从新颖的角度说服读者同意作者观点的说理性文体。

(2) 审题型——材料作文

(3) 审要求——①用规范的现代汉语写作 ②角度自选，立意自定 ③标题自拟。

④不少于 800 字

## 2. 立意——根据材料提炼观点

(1) 材料定性分析：给定材料内容，通过采用新颖的宣传方式让梅兰芳成功入驻大上海的故事判定，这是有关创意展现不同作用的话题设定，可以从新颖的创意为生活增光添彩的角度论述。

(2) 筛选关键词：材料中并非所有内容都可以延伸为自己的观点，首先要捕捉材料的核心内容，也就筛选出关键词。①“广告要怎么写，才能引起人们的注意”是理解材料的中心。②刊登广告的效果是：“因为好奇，都互相打听”③最后“梅先生在上海一唱走红”说明这次新颖的创新的宣传取得了成功的效果。

(3) 总结关键词：创新、好奇心、把握机遇、做事方法

(4) 从不同角度提炼观点：

① 从创新角度：求新求变，出奇制胜，创新求胜，创新创意等。琵琶遮面，美过完颜（说藏一半露一半更好更美）；恰到好处的留白——给生活余下一份想象空间（说留悬疑、留想象空间的妙处）；创意是生活的春天。

② 从好奇心角度：让好奇之花盛开；因好奇而成功；

③ 从把握机遇角度来写：机会属于有准备的人；珍惜机遇，迎接挑战等

④ 从做事的方式方法角度来写：成功取决于方法，好方法打开成功之门等

(5) 观点的选择需要清晰明确，建议选取积极宣扬的正能量作为论点呈现文章。

写作结构不要过于套路化，适当显示出个人写作的新意，但论证要严密，紧扣论点。

## 3. 选材

【创意】：找出创新创意改变生活的例子即可。

例 1：创意，化复杂为简单。

日本一家知名化妆品公司有一次因为生产了一盒空的香皂而被消费者告上法庭，不仅赔了钱，更损了声誉。于是该公司花重金请技术人员制造检测设备，利用射线扫描、重量过关等方法来避免空盒现象的再次出现。问题倒是解决了，但成本太高，这是一般公司难以承受的。然而，一家小公司仅用了不到万分之一的成本便解决了这一问题。他们没有采用先进的检测设备，而是购买了一台电风扇，将风扇对着香皂出口，一旦有空盒，就会因质量过轻而被吹飞，同样解决了问题。

例 2：①我喜欢一切美丽的、有创意的东西。它为生活作出贡献，让生活值得一过。只有少数人为美化生活作出了贡献；其它人只是这个地球上的负担。作者：奥修 出处：《奥修传》

②创意来自于强调日常生活中细微的美丽事物。像是一棵树、一台洗衣机、一个车灯或是一些鞋子等，大部分的人都容易忽视，原来最美的东西就在自己身边。出处：《做个风格插画家》

【好奇心】

例 1：瓦特看水壶，研究蒸汽。为欧洲的经济的发展作出了很大的贡献。

例 2：我国伟大的地质学家李四光小时候常常一个人靠着家乡的一些来历不明的石头出奇的遐

想，好奇的自问，为什么这里会出现这些孤零零的巨石?它们是借助 什么力量到这儿来的。后来李四光走遍了全中国山川河流，作了大量的考察与研究，终于断定这些怪石是冰川的浮砾，是第四纪冰川的遗迹。纠正了国外学者断定中国没有第四纪冰川的错误理论。)

例 3：名言：①好奇心是学者的第一美德。(居里夫人);②求知欲，好奇心这是人的永恒的，不可改变的特性。哪里没有求知欲，哪里便没有学校。(苏霍姆林斯基);③好奇心是科学之母。(范曾)

### 【把握机遇】

例：越王勾践在战败的情况下被迫到吴国当奴隶，在吴国，勾践受尽了耻辱，但在许多羞辱面前，他没有自暴自弃，也没有直起反抗，只是默默地忍受着，忍受着。终于有一天，吴王看到了勾践忠诚的表现，而释放他回到越国。被释放的勾践下定决心，重整旗鼓，重拾旧河山，他抓住了一次难得的机遇，回到越国用了十年之久壮大人口，富国强兵，壮大军队，最终灭掉了吴国。勾践正是因为抓住了这次机遇，才使得自己报仇雪恨，灭掉了吴国。

4. 布局：通过论据证明论点的材料作文结构

5. 表达：语句通顺，有自己的观点呈现，选取恰当的论据证明论点，适当的运用议论方法，让自己的文章层次分明，逻辑清晰，具有说服力。

一类文(50-41)

切合题意、中心突出、内容充实、感情真切、结构严谨、语言流畅、字迹工整。

二类文(40-31)

符合题意、中心明确、内容较充实、感情真实、结构完整、语言通顺、字迹清楚。

三类文(30-21)

基本符合题意、中心基本明确、内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、语言基本通顺、字迹潦草。

四类文(20-10)

偏离题意、中心不明或立意不当、没什么内容、感情虚假、结构混乱、语病多、字迹难辨。

五类文(10-0)

没有写完作文、立意严重偏题、字迹难以辨认、写背好的范文。

# 2017 上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案

## 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	B	A	D	B	A	A	B	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	C	B	A	D	D	C	C	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	A	B	D	A	C	B	D	C	D	

## 二、材料分析题

### 30. 【参考答案】

姜老师的做法符合素质教育的基本要求，是正确的。

首先，素质教育强调促进幼儿的全面发展。促进幼儿全面发展要求教师要促进幼儿德智体美等多方面发展。材料中，姜老师面对学生往滑梯上吐唾沫这种不合理的行为并非简单粗暴采取喝止和惩罚，而是借助时机采用引导的谈话方式让幼儿意识到自己的错误行为并且改正，进而形成良好的道德行为。利于幼儿的“德育”发展。

其次，素质教育要求促进学生生动、活泼、主动发展。这要求教师要调动幼儿的积极性，从而达到幼儿作为学习主体的目的，发挥幼儿的主观能动性。材料中姜老师对学生的行为没有直接的批评指责，而是因势利导让学生自己认识到错误并加以改正，做到了尊重学生主体性，姜老师还通过问问题来调动学生的积极性，做到了促进学生生动、活泼、主动发展。

最后，姜老师的行为面向了全体学生。面向全体学生要求教师不仅仅向某一部分学生材料中，姜老师通过问问题的方式调动孩子们的积极性，引导着孩子们认识到自己的错误，同时让其他幼儿也参与进去，一起进行教育，这体现了姜老师面向全体学生，没有只面向犯错误的学生。

总之，姜老师的教育行为符合教育观的要求，值得我们去学习。

### 31. 【参考答案】

李老师的教育行为科学合理，符合教师职业道德的要求。

首先，李老师的行为符合教师职业道德关爱学生的要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格、平等公正对待学生。材料中当看到班里的涛涛因没有抢到玩具而大哭时，李老师上前劝导涛涛并且带着涛涛通过其他游戏获得乐趣和成长，是关爱学生的体现。

其次，李老师的行为符合教师职业道德教书育人的要求。教书育人要求教师对学生实施素质教



育，培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，李老师并没有对涛涛简单粗暴的制止他的行为，而是认真引导并教育其学会和其他小朋友分享，促进了幼儿身心的全面健康发展，做到了教书育人。

最后，李老师的行为符合教师职业道德爱岗敬业的要求。爱岗敬业要求教师对工作认真负责，不敷衍搪塞。材料中，李老师看到涛涛的行为，并没有置之不理，而是耐心地对其进行引导，培养他良好的行为习惯，这体现了李老师对工作的认真负责，符合了爱岗敬业。

综上所述，李老师的教育行为符合教师职业道德规范的整体要求。

### 32. 【参考答案】

(1) 人工智能三个阶段分布在第 7、8、9、10 自然段。

第一个：1956 年至 1974 年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”（GPS）被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些发展。

第二个：直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，符号逻辑学派的发展，80 年代末神经网络取得突破性发展。

第三个：从 20 世纪 90 年代中期开始，随着 AI 技术尤其是神经网络技术的逐步发展。2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。

(2) 人工智能随着技术的发展，在商业领域引爆革命，互联网科技巨头和初创科技公司纷纷加入人工智能的战场，得到了大众的广泛接受，架起了现代文明与未来文明的桥梁。小到我们的日常生活，大到各行各业科技的发展，人工智能都将掀起革新狂潮。人工智能时代，是一个前所未有的崭新时代，我们的生活会发生巨大的转变，这也是人类生活的一个巨大转机。

但是，人工智能必须有它的界限，如果肆无忌惮的发展下去，转机会变成危机，所以，各国政府和国际社会应当对人工智能研究进行合理监督，确保最前沿的研究不会失控，对人类造成毁灭性的危害。

### 三、作文题

#### 【审题立意】

该作文是一篇材料作文，题目自拟，角度自选。围绕材料立意，不可随意发散。

立意一：倡导文明行为为主，抨击不道德行为为辅助，来弘扬正确的价值观。

立意二：围绕“信任”展开书写。

立意三：针对网络传播对这一事件的影响展开书写，围绕材料发表自己的看法。

# 2016 下半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案

## 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	C	C	D	C	A	A	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	C	A	D	B	C	D	B	A
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	C	A	C	A	D	C	D	A	B	

## 二、材料分析题

### 30. 【参考答案】

这位老师的做法是正确的，符合新课程背景下所倡导的培养适合儿童教育的幼儿教育观。

首先，素质教育要求面向全体学生，素质教育不是只关注每个人或者一部分人，而是促进每一位学生的发展，材料中，这位老师没有因为小楷腼腆不爱说话就忽视对他的培养，而是积极关注小楷的成长，并夸赞小楷说话的声音很好听，关注班级内每一位学生的成长。

其次，素质教育观是促进学生个性发展的教育。素质教育要求承认学生与学生之间存在差异性，材料中，老师针对小楷说话声音好听的特点，鼓励小楷多进行表达，做到了因材施教，使小楷得到了充分的发展。

再次，素质教育是促进学生全面发展的教育。素质教育要求促进学生各方面的发展，材料中，老师关注小楷各个方面的发展，并且跟小楷的情绪生活和情感体验，关注小楷的道德生活和人格养成。更加反映出素质教育的相关要求。

### 31. 【参考答案】

材料中教师的行为遵循了关爱学生、为人师表、爱岗敬业的职业道德规范，符合新课改背景下的儿童观，是值得赞扬的。

第一、教师的做法体现了关爱学生的职业道德。关爱学生指的是在教育过程中要关心热爱学生，不体罚、变相体罚学生，对学生严慈相济。材料中钟老师面临儿童啼哭不止，没有大发脾气而是采用细心安抚的方法去教育学生。

第二、教师的做法体现了为人师表的职业道德规范。为人师表是在教育过程中，教师应该以身作则、为人师表、廉洁从教，不利用职务之便谋取私利。材料中钟老师在教师节拒收家长的礼物体现了廉洁从教，符合这一职业道德规范。

第三、教师的做法体现了爱岗敬业的职业道德规范。爱岗敬业指教师在教育过程中要热爱本职工作，善于总结教学经验。材料中钟老师在面对教学困难的时候能够从多角度来思考并解决问题，最终找到解决的方法，最终解决了幼儿啼哭不止的问题。

因此，教师在教育过程中能够遵守教师职业道德规范，具备素质教育理念，“以人为本”，促进学生全面发展。

### 32. 【参考答案】

(1) 体现了印度的时代背景：体现了泰戈尔的哲学思想，体现了泰戈尔诗文意境。

(2) 信：忠于原文，提供逐字逐句翻译。

达：在忠于原文的基础上，加入一些连词等语句通畅自然。

雅：在做到达之后不仅仅限于语句上的通畅自然，更要使翻译出来的语句生动优美，并深刻理解其中的寓意。

## 三、作文题

### 33. 【写作思路】

本题是材料文，要求根据材料引发思考和感悟，写一篇 800 字的作文。材料内容是妈妈与女儿关于“棉被”之间的对话。

教育类可以写“教师与学生”教师在付出一定的劳动后，就会“温暖”学生。“教师与自身工作”，在面对教师这个平凡的岗位，只有教师努力付出，才能适应工作，享受工作。

结构布局：议论文结构，提出观点，分析观点和总结观点。在分析观点中可以举一些例证来证明观点，既可以从正面论证，也可以从反面论证。

内容选材：应多举一些正能量的例子，在温暖了自身的同时，也温暖了他人。

语言表达：语言应简练深刻，说服力强，例子较为恰当。同时要避免错别字的出现。

付出才能有回报

“虽然棉被给不了我们温暖，但可以保存我们的温暖”，棉被没法主动给予我们温暖，但当 we 主动付出时，它却能将温暖回馈我们。奶奶与小孙子关于棉被的讨论语言简单，但内涵丰富，它昭示了世界的深刻哲理——只有付出，才能得到回报。

对个人来说，只有付出才能成就事业。很多年轻人初入社会时，都满怀雄心，想要成就自己的事业。然而，最终却只有很少的人可以实现梦想。究其原因，便在于树立梦想容易，但实现梦想需要的艰苦付出却非人人都能做到。清代后期，太平天国运动兴起，起义军声势滔天，而清军却无力抵抗。为此，咸丰皇帝下诏号召数十位在籍大臣组建团练，然而在这数十位大臣中只有曾国藩练成湘军，平息战乱。这一事业的成就，正源于曾国藩面对艰难险阻时，努力付出，历经多场惨败而决不放弃。他的成功事迹告诉世人，人生是公平的，努力付出便能成就自己的事业。

对企业来说，只有付出才能持续发展。在信息时代到来之前，钢笔曾是这个世界最重要的书写工具之一。很多钢笔品牌应运而生，在上个世纪创造了骄人的业绩，我国的英雄钢笔便是其中的典

型代表。在上个世纪，它勇于创新，不断努力，曾一度与世界著名品牌派克钢笔并驾齐驱。然而进入新世纪，它却努力不足，设计模仿，质控不严，最终市场份额被其他品牌瓜分。如今，派克雄风

不减，凌美横空出世，万宝龙涅槃重生，而英雄却日薄西山。对比可见，企业的努力与业绩正成正比，只有不断努力才能在这个竞争日趋激烈的时代获得持续的发展。

对政府来说，只有付出才能增强国力。清代的中国政府闭关锁国，经济上重农抑商，军事上拒绝创新，文化上打击异己，可以说在国家的发展中，政府缺乏付出。而最终收获的，便是列强的瓜分，国力的衰弱。所幸百年沉沦后的新中国成立，数届政府热情的付出，带领全体国民经过艰苦努力的付出，最终使我国经济发展一路飞驰，文化事业百花齐放，综合国力日渐增强，百年复兴的梦想逐步实现。这一令人激动的事例，充分证明政府的努力付出，必然可以收获国力增强的硕果。

俗话说，一分耕耘一分收获。不论是个人还是企业，政府，都应该抓紧时间，努力付出。相信如此一来，必然可以在飞速发展的时代中大幅提升实力，收获令人满意的成绩。

展鸿教育

## 2016 上半年幼儿教师资格统考《综合素质（幼儿园）》参考答案

### 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	D	C	D	B	A	D	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	B	C	C	A	C	B	C	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	B	C	C	B	A	B	C	D	A	

### 二、材料分析题

#### 30. 【参考答案】

张老师的行为符合素质教育观，值得肯定。

首先，张老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心，在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中张老师为了让幼儿养成好好吃饭的习惯，通过老师示范，学生模仿，并辅助小动物角色扮演的方式，增加幼儿自己动手吃饭的机会，鼓励幼儿克服困难，培养幼儿良好品质，激发幼儿的主动性与积极性。

其次，张老师确立幼儿学习的主体地位，实施启发教学。张老师采用各种教育方法，变“注入”教育为“启发”教育，激发幼儿的学习如何大口吃饭的兴趣，引导幼儿动脑、动手、动口。材料中张老师通过强化幼儿正确吃饭的行为，使幼儿主动、活泼、愉快地吃饭，培养幼儿良好的行为习惯。

再次，张老师不仅关注全体幼儿，还关注不同幼儿的个体差异，从儿童的个性出发，对其进行教育。材料中的璐璐吃饭容易弄脏小手，张老师有针对性的给璐璐毛巾擦手，体现了针对不同幼儿采取不同方式进行良好习惯的培养。

总之，张老师的行为促进了幼儿主动、活泼、主动地发展，通过实践活动培养了学生的良好习惯，很好地贯彻了素质教育的教育观。

#### 31. 【参考答案】

李老师刚开始把多出来的蛋糕直接给了旁边的莉莉，没有体现教育的公平公正，但是后来老师及时的处理，教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

第一，李老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，做学生良师益友。李老师面对其他小朋友的反应，并没有不管不问。而是意识到自己的行为冷落了其他的小朋友，及时调整，关心爱护所有的小朋友，体现了关爱学生的道德规范。

第二，李老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，以身作则，反思自己的行为。李老师能够及时的意识到自己的问题，并且能够反思自己的教育行为，以高标准要求自己，体现了为人师表的道德要求。

总之，李老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

### 32. 【参考答案】

1. “此”指的是①文学批评日益趋向上商业化炒作（2分）；文学批评的末路也许为期不远（2分）。

2. 存在的弊端①灵魂缺失与精神萎缩。（2分）②文学批评缺乏客观性（3分）③缺少对优秀的边缘文学作品的注意。（2分）④文学批评家们少有充满学术良知、生存尊严与批评真理的文学批评（3分）

### 三、写作题

33. 【写作立意】：“上山易，下山难”这句话主要是针对上下山所遭遇的风险而言的，意思是下山过程中比上山面临更多的危险和考验，因而是比较困难的一件事。下山之难在于下山无需太多的体力而使人容易放松自己，使看似简单的事变得风险倍增。上山之时，人往往精力集中准备充分反而不会有大的危险。

联系实际，随着互联网的推进，教育改革是势在必行。基于此，可以从教师要“居安思危”，“常备不懈”“防患未然”做好教育工作角度立意。

## 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	B	A	B	C	D	B	A	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	C	C	A	B	C	B	C	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	B	A	A	B	D	C	C	B	D	

## 二、材料分析题

### 30. 【参考答案】

材料中刘老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的理念，值得我们学习。

首先，刘老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心，在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中刘老师为了让幼儿养成饭后漱口的好习惯，安排幼儿实践去观察漱口水和干净的水，增加幼儿自主学习，自主活动的机会，鼓励幼儿参与活动，培养幼儿多思善问的良好品质，激发幼儿的主动性与积极性。

其次，刘老师的行为体现了素质教育中发展学生的主动精神，实施启发教学。刘老师采用各种教育方法，变“注入”教育为“启发”教育，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿动脑、动手、动口。材料中刘老师通过向幼儿不断提问，让幼儿亲自动手实践，使幼儿主动、活泼、愉快地学习和活动，培养幼儿良好的行为习惯。

最后，刘老师开展了多种活动和游戏，实施素质教育。积极开展多种形式的实践活动，是实施素质教育的重要方法。材料中刘老师通过多种形式的实践活动，引导幼儿观察，促进幼儿全面发展。

总之，刘老师的行为促进了幼儿生动、活泼、主动地发展，通过实践活动培养了学生的良好习惯，很好地贯彻了素质教育的教育观。

### 31. 【参考答案】

黄老师的教育行为符合教师职业道德的关爱学生、教书育人和为人师表的要求，值得我们学习。

首先，黄老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，做学生良师益友。材料中，黄老师面对馨馨不睡午觉的现象，并没有不管不问，而是耐心告诉幼儿睡午觉的好处，体现了关爱学生的道德要求。

其次，黄老师的行为体现了教书育人。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，



诲人不倦，因材施教。黄老师在了解馨馨不爱活动的情况，从而增加运动量，从游戏和情绪等多方面入手，体现了因材施教的教育要求，也符合该幼儿的身心发展需要。

最后，黄老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，团结协作，尊重同事，尊重家长，黄老师不仅仅自己想方设法对幼儿进行教育，还积极联系家长，了解幼儿情况，与家长交流教育经验与方法，从而形成教育合力，最终促使馨馨建立良好的午睡习惯。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样，也有助于班级其他幼儿良好习惯的形成与发展。

总之，黄老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

### 32. 【参考答案】

(1) 重复和变化是辩证统一的关系。首先，重复和变化是不同的，重复代表了相同元素多次出现，变化意味着不同元素的出现。其次，二者又是统一的，只有变化而没有重复，容易陷于散漫凌乱；只有重复没有变化，就必然单调枯燥。

(2) 在“千篇一律”与“千变万化”结合中，故宫的整个建筑空间变化丰富体量雄伟，外观壮丽，有主有从，各处景色与光影结合，呈现出不同的画面，故宫的形象在重复与变化获得最高的艺术效果。

## 三、写作题

### 33. 【写作建议】

首先，明确立意。从故事中我们可以从教育观角度立意，题目如《对孩子采取科学的教育方法》、《学为人师，行为世范》、《学高为师，身正为范》等。

这样的题目更适合考生们去写议论文，可以在开头，引述材料的关键句，提出观点：“作为教育工作者的教师，老师的一言一行也会直接关系孩子的身心健康，言传再多也不如身教有效”。

文章中段通过引用名言、具体事例论证言传身教的重要性和必要性。论述如何践行“身教重于言教”这一理念，提出在未来的教学活动中，可以采用具体做法，如教师一起阅读等。最后结尾处，引用名言警句，观点明确。

### 【参考范文】

#### 学为人师，行为世范

读完这个故事，张伯苓老师掷地有声的那句“从此以后，我与这位同学共同戒烟！”还一直回荡在我耳边。它告诉我们。作为教育工作者的人民教师，老师的一言一行也会直接关系孩子的身心健康，言传再多也不如身教有效。

中国当代著名教育家启功先生所提的北京师范大学校训“学为人师，行为世范”，非常准确地解读了这个故事的内涵。学，每位学生应具有的知识，知识以至技能。仅仅具有“学”还不够，还要能够成为好学的师表。行，每位师生应具有品行，这包括思想、行为、待人、对己。方方面面，时时刻刻，都应该能够成为他们的模范。古人云：“学高为师，身正为范”，这是所有教师所

遵循的，教师的“为人师表”是对学生身教的直接表现，老师的思想和行为，应该对学生起表率作用。

扪心自问，现在的有些老师们每天对学生絮絮叨叨地大谈读书学习的重要，自己却不能够以身作则。老师是学生们的楷模，老师的一言一行都被学生看在眼里，记在心里，而且学生模仿能力比较强。从这方面来说，教师的身教应重于言传，学生会在教师无声的语言里感受到教师心灵的呼唤，从而改变人生的轨迹。

比如在学校，老师为发动学生博览群书，苦口婆心地规劝他们多读书读好书，“开卷有益”、“读书破万卷下笔如有神”、“书籍是人类进步的阶梯”等名言几乎成了老师们的口头禅。可是学生良好的阅读习惯始终未能养成，往往是三分钟热血之后，便把买来的优秀书刊束之高阁。为此，老师也会苦恼，怎能让学生“爱上读书没商量”呢？这个问题应该是即将实现教育职业理想的我们需要着重思考的问题。针对这种情况，我想老师们可以结合学校的读书活动，读书会等，以身作则，给学生做个表率。老师们可以选择对学生成长，对教学有益的书籍进行阅读。在阅读中把令人心醉的小故事，富有启迪的话语，有感悟的信息详细记录下来，让思维的火花永不熄灭。看到老师在兢兢业业，认认真真地读书，学生会效仿。这是一种潜在而又巨大的动力。学生和教师一起写读书笔记，每周末和学生交换检查。当学生看到老师工工整整写的满满一大本读书笔记时，惊讶和敬佩之情肯定溢于言表。如果能让看到老师发表的文章，那学生更会感受到“身教”的美丽。

俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”，加里宁也说过：“教师的世界，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都这样或那样的影响着学生。”教师是学生成长的引路人，教师教育学生，仅靠口头上的说教是不够的，还需要以为人师表的身教来感化和熏陶学生。让我们都来做一个身教重于言传的教师吧！

### 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	A	B	C	B	A	B	D	C

### 二、简答题（共 2 题，15 分 1 题，共 30 分）

#### 11. 【参考答案】

- (1) 转移注意力法
- (2) 冷却法
- (4) 教师教给幼儿调节自己情绪的方法，如自我说服法、反思法
- (5) 幼儿通过游戏释放不良情绪
- (6) 家庭方面 ①营造乐观的家庭氛围 ②做好情绪的榜样 ③帮助幼儿学会表达积极的情绪

#### 12. 【参考答案】

- (1) 观察了解幼儿，依据国家规定的幼儿园课程标准，结合本班幼儿的具体情况，制订和执行教育工作计划，完成教育任务；
- (2) 严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作；
- (3) 与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务；
- (4) 参加业务学习和幼儿教育研究活动；
- (5) 定期向园长汇报，接受其检查和指导。

### 三、论述题（共 1 题，共 20 分）

#### 13. 【参考答案】

- (1) 幼儿思维以具体形象思维为主，带有直觉行动性。

学前儿童认知直觉行动性与形象性的方式和特点，决定了幼儿必须通过活动去接触各种事物和现象，与人交往，实际操作物体，才能逐步积累经验，获得真知。例如教幼儿学习关于数字的内容时，幼儿需要通过头脑中的表象或者是学教具的操作来进行计算。

- (2) 学前教育特殊原则中强调了教育的活动性和直观性原则。

学前儿童主要是通过通过各种活动中利用感官来认识周围世界的，形成表象并发展为初级的概念，对学前儿童的教育应考虑体现直观形象性。例如在培养幼儿社会交往技能的活动中，可以创设了表演情境，通过师幼共同扮演角色进一步练习有礼貌地打招呼。

- (3) 学前教育基本特点中指出直接经验性。

幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。幼儿园以游戏为基本活动，幼儿在活动和游戏幼儿主动参与其中，通过实践操作获得不同的经验。例如在科学活动中要幼儿体会关于浮力的知识，可以让幼儿直接进行乒乓球和石子的实验，通过实际操作来获得直接经验。

#### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

##### 14. 【参考答案】

道德感是幼儿评价自己或其他幼儿的行为是否符合社会道德行为标准时所产生的内心体验。（1）中班幼儿由于道德感发展开始关注别人的行为、希望引起教师关注、独立解决问题的能力较差等原因，导致经常出现“告状”行为。

①中班幼儿已经能够比较明显地掌握了一些概括化的道德标准，此阶段幼儿关心自己的行为是否符合道德标准，同时也开始关注其他幼儿的行为是否符合道德标准，并由此产生相应的情感。当幼儿认为同伴的行为不符合道德标准时，即会出现材料中所述的“告状”行为。

②中班幼儿爱告状也有可能是为了引起教师的关注，吸引教师的注意力，以此表达他们的想法，或间接或直接的想要的某种结果。

③中班幼儿的年龄大多在 4-5 岁左右，思维具有自我中心化的特点，在考虑问题时总是先考虑自己的感受，加上社会交往技能发展水平低，不善于解决矛盾，往往通过告状来解决问题。（2）大班幼儿告状行为减少，原因有如下几方面：

①大班幼儿的道德感有了进一步发展和复杂化。他们对好与坏，好人与坏人，有鲜明的不同感情。在这个年龄，爱小朋友、爱集体等情感，已经有了一定的稳定性。所以相比小、中班幼儿，大班幼儿的告状行为有所减少。

②幼儿的羞愧感或内疚感也开始发展起来，特别是愧疚感从幼儿中期开始明显发展，幼儿对自己出现的错误行为会感到羞愧，致使“告状”的行为有所减少。

③大班幼儿的独立性有所发展，不在单纯的依赖老师去解决问题，而是能够和同伴相互协商进行问题的结局。

##### 15. 【参考答案】

（1）材料中郭老师不应投放“面包车”步骤图。《指南》中指出：幼儿绘画能力的主旨在于审美能力、创造能力的提升。在幼儿进行绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画，这样会扼杀幼儿的想象力、创造力和表现力。不利于扩展幼儿的绘画想象空间，同时也不利于活动的趣味性开展和启发性引导。故不应提供“步骤图”。（2）教育建议：

①遵循《指南》、《纲要》等相关要求，在绘画前使幼儿回归生活，鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材。如观察面包车的形态、类型等。

②在绘画过程中亦可进行作品欣赏，提供丰富的形象材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让

幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去模仿或创作，成人不做过多要求。

③根据幼儿的生活经验，与幼儿共同确定艺术表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，进行艺术表现。创作后肯定幼儿作品优点，鼓励和引导积极思考，大胆想象关于自己喜欢的小汽车。

总之，幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，使幼儿在大自然和社会文化生活中萌发对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

## 五、活动设计题

### 16. 【参考答案】

活动名称：大班主题活动《春天》

活动总目标：

知道一年分为不同的季节，了解春天这一季节的典型特征。

观察认识春天的花，提升观察能力，了解春天不同花的种类和特征。

围绕春天展开想象，运用不同的绘画工具和材料表现春天的景物特征。

感受春天的美，激发热爱大自然的情感，用自己喜欢的方式表达对春天的热爱。

**活动一：**大班语言领域诗歌活动《春风》

#### 一、活动目标

1. 借助已有知识经验，利用诗歌句式对诗歌进行仿编。
2. 理解诗歌的内容及诗歌中表现出的春天的特征。
3. 积极参与学习诗歌的活动，感受诗歌中春天的美。

#### 二、活动准备

感受过温暖的春风，观察过春天的景象，跟春天有关的图片

#### 三、活动过程

##### 1. 歌曲导入，吸引幼儿注意力，引出主题

教师播放歌曲《春天在哪里》，引导幼儿说出儿歌中的季节——春天，询问幼儿说出春天的特征。

教师总结：春天真是一个美丽的季节，五彩斑斓、鸟语花香；诗人把春天编进了一首诗歌里，我们一起来听一听。

##### 2. 教师带有情感的朗读诗歌，帮助幼儿在理解诗歌，感受诗歌的意境美

（1）教师提问：现在是什么季节呢？你是怎么知道的？

（2）请幼儿尝试说一说诗歌里听到的内容。（柳树、燕子等）

##### 3. 带领幼儿借助图片学习诗歌，整体欣赏诗歌内容，感受诗歌句式的特点

（1）教师朗诵诗歌。在朗诵的同时，将图片按照诗歌的内容排列，指点图片上的景物，带领幼儿从头到尾阅读诗歌内容，感受诗歌的韵律和节奏；

(2) 教师采用一边念诗歌一边表演的方式理解诗歌内容；引导儿童理解“吹绿”、“吹来”、“吹醒”等词。

(3) 幼儿朗诵诗歌，初步学习按节奏朗读。

#### 4. 欣赏诗歌，调动以往经验，尝试仿编诗歌内容

(1) 教师带领幼儿有感情的朗诵诗歌内容

(2) 引导幼儿说出春天的其他景物，并尝试用诗歌中的语言进行表达

例如：春风一吹，桃花儿开；吹蓝了天空，吹绿了草儿；吹化了冰块，吹来了鸟儿；吹得小朋友跳呀跳。

5. 教师请小朋友分享自己喜欢的春天里其他的景物，激发热爱大自然的情感。

幼儿可自由讨论，然后请个别幼儿分享自己的想法。

#### 6. 创设情境，带领幼儿去户外体会春天

春风春风，脚步轻轻，把春天带到了我们身边，让我们去外面找一找春天吧。

### 活动二：大班科学领域活动《认识春天的花》

活动目标：

有目的地进行观察，发现春天的美，认识春天的花，提升观察能力。

了解春天不同花的种类和特征，知道春天是一个万物生长的季节。观

察和感受春天天气和植物的关系，萌发对大自然植物的兴趣。

### 活动三：大班绘画活动《春姑娘》

活动目标：

在观察春天的基础上，把自己想象中美丽的春姑娘的景象画下来。

知道运用不同的绘画工具和材料表现春天的景物特征。

积极动手绘画春天，体验绘画春天的乐趣。

## 2017 下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案

### 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	A	D	B	C	C	A	D	B

### 二、简答题（共 2 题，15 分 1 题，共 30 分）

#### 11. 【知识点】幼儿社会性发展——道德行为

【参考答案】：移情是个幼儿能够设身处地的了解体验他人情绪情感的能力。亲社会行为的发展是儿童道德发展的核心问题。儿童亲社会行为的形成是道德认知、道德情感体验及道德行为三者结合的产物，包括同情、关心、分享、合作、谦让、帮助等。

（1）幼儿亲社会行为的形成是在移情的基础上，产生情感反应，进而产生安慰、援助等亲社会行为。从这个意义上说，移情是亲社会行为产生的基础。移情的作用主要表现在两个方面：一是移情可以使幼儿摆脱自我中心，产生利他思想，从而导致亲社会行为；二是移情引起儿童的情感共鸣，产生同情心和羞愧感。所以，移情是导致亲社会行为根本的、内在因素。

（2）随着儿童认知能力的提高，儿童在社会生活和交往中对于他们需要帮助的线索的识别能力越来越强，而且移情能力也逐渐增加，能够开始换位思考和体验别人的情绪、情感，体察别人什么时候需要帮助，这些能力促使儿童在生活和交往中能够更多地表现出助人、分享及其它亲社会行为。12. 【参考答案】

（1）生活化和一日生活整体教育功能的原则。由于学前儿童生理、心理的特点，对儿童的教育要特别注重生活化并发挥一日活动的整体功能。生活化首先就是指教育生活化，也就是说要将富有教育意义的生活内容纳入教育活动中。生活化还有一种含义就是指生活教育化，也就是将学前儿童日常生活中已获得的原有经验，加以系统化、条理化，在生活中适时引导，促进学前儿童发展。通过帮助儿童组织已获得的零散的生活经验，使经验系统化、完整化。此外，活动的内容选择、活动的实施等都要注意生活化。

（2）幼儿园教育具有生活化的特点，陶行知说“生活即教育”，教学内容只有紧密结合幼儿的生活经验，才能被其理解、接受。幼儿园教育活动带有浓厚的生活化特征，活动内容来源于生活，活动实施更要贯穿于幼儿的生活。

（3）学前儿童的身心发展特点决定了教育的生活化，学前儿童教育必须是保教并重的，必须寓教育于儿童的一日生活之中。日常生活是学前儿童教育的重要内容，也是教育的重要途径。新《纲要》指出，幼儿园教育内容的选择应“既贴近幼儿的生活来选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”，幼儿园教育内容的组织应“充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中”。

### 三、论述题（共 1 题，共 20 分）



13. 【知识点】幼儿园环境分类、环境创设的意义

【参考答案】

幼儿环境从广义上说，幼儿园环境包括幼儿园、家庭、社区等大环境，狭义上幼儿园环境，则是指幼儿园内部的物质环境和精神环境，如室内外的物质环境，教师与幼儿思维人际关系等。

幼儿园教育中，强调创设良好的幼儿园环境是因为：

1. 良好的幼儿园环境能促进幼儿身体健康成长。
2. 良好的幼儿园环境能促进幼儿的认知发展。
3. 良好的幼儿园环境能促进幼儿社会性的发展。
4. 良好的幼儿园环境能提高幼儿感受美、欣赏美的能力

将以上四点展开论述，并举生活实例。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 阅读下面材料，回答问题

【参考答案】：

（1）李虎说脏话的原因：①家庭的影响。家长的情感态度、个性、价值取向及心理品德对于孩子的影响。李虎说脏话的原因可能来源于家庭教养方式不恰当，以及家庭教育中父母不良的榜样作用。②社会媒体的影响。幼儿的不良行为的产生可能来源于对于电视媒体中的学习。③认知水平的限制。幼儿年龄小，还不能理解“说脏话”是一种不良行为。④陌生的幼儿园环境与教师不恰当的教育态度。当幼小的孩子离开熟悉的家庭环境来到一个陌生的环境中，难免会产生害怕、焦虑、退缩的情绪反应，有的老师可能没有深入了解幼儿的心理，而采用简单、粗暴的教育方式，可能伤害了幼儿。

其他幼儿说脏话的原因：主要原因来源于小班幼儿爱模仿。小班幼儿最突出的年龄特点就是爱模仿，班级其他幼儿说脏话是对李虎行为的模仿。

（2）王老师可以采用如下做法进行干预：①对于李虎说脏话的行为，王老师应先冷静对待，可先询问李虎是为什么要说脏话，他真正想表达的是什么，教师引导李虎正确表达自己的想法。②一日生活当中，可以展开“我是文明好宝宝”的礼貌用语活动，帮助李虎知道文明礼貌用语在生活中的重要性，也可让李虎监督班级其他幼儿不说脏话，从而养成良好的礼貌用语习惯。③开展相关的主题活动，正面引导班级幼儿，运用故事和游戏解释说明礼貌用语。教师要悉心引导幼儿，教会幼儿表达气愤、激动情绪和处理矛盾的文明用语和方法，例如“你不讲道理，我很不高兴”等。④三方合作。教师重身教、勤言教，营造良好的环境，不说脏话。同时，和家长沟通，做好家园共育，发挥家长的榜样作用，帮助幼儿良好行为习惯的形成。同时注意一些不良的社会媒体等不良语言对幼儿的影响。

15. 阅读下面材料，回答问题

【参考答案】

- （1）教师应该支持幼儿的游戏活动。

(2) 具体理由如下：①游戏是幼儿主动的、自愿的活动，没有强制性的外在目的，游戏伴随着愉悦的情绪体验。教师应站在儿童的角度，给儿童时间和空间去探索、思考，提供条件，鼓励支持儿童去验证自己的想法。材料中的幼儿有自己的想法，能够创造出“粉刷”和“灌水”的游戏，体现出幼儿正在进行自主的游戏活动，并且在游戏中反反复复、忙得不亦乐乎，也体现出这是伴随幼儿愉悦情绪的游戏活动，教师应该予以支持。②游戏是幼儿的天性，幼儿好奇、好玩、好动、好问，对此，教师应支持、保护幼儿的好奇心，启迪其兴趣，鼓励其勇于探索、创新的精神。案例中，幼儿自发、主动的拿着笔刷与水桶对篮球架其他功能与用途进行积极的探索，幼儿对游戏的创新，这一行为正是幼儿好奇、好问、好动、好玩天性的体现。因此，教师应尊重幼儿身心发展的特点，保护幼儿的天性并给予合理的引导。③幼儿园以活动为中介，游戏促进儿童的发展。教师可以通过一日活动或游戏等多种形式活动的开展使其身心得到全面的发展，本案例中幼儿的行为就是教学外的一种积极的情绪体验与科学探究精神的萌芽，对此，教师应给与精心的呵护。教师应支持幼儿的游戏活动，并通过游戏促进幼儿认知、社会性、情绪情感、智力等方面的发展。④教师应尽量满足儿童游戏的各种需要，从物质上和精神上给儿童的游戏予以支持，推动游戏不断地向更高水平迈进。案例中幼儿能够相互配合，共同进行，说明幼儿的合作能力在游戏中得到了发展，教师可以通过引导幼儿讨论或者通过增加多种材料的方式继续推动幼儿游戏向更高水平迈进。

## 五、活动设计题（共 11 题，总分 30 分）

### 16. 【参考答案】

大班主题活动《有用的工具》

#### 【主题活动总目标】

1. 能通过各种感官和途径认识、了解生活中常见的工具，感受工具给人们生活带来的便利。
2. 能够主动动手操作工具、制作简单工具等多种方式，掌握常见工具的用途和使用方法。
3. 体验自己动手操作常见工具、制作简单工具等活动带来的成就感，增强自信心。

活动一：大班科学活动《有用的工具》

#### 一、活动目标：

1. 认知目标：感知日常生活中常见工具的特征，知道这些工具的具体作用。
2. 能力目标：主动尝试用工具解决具体问题，并与同伴交流分享自己的操作结果。
3. 情感目标：对自己生活中常见的工具如订书机、勺子、镊子产生兴趣，愿意动手操作解决问题。

#### 二、活动准备

1. 物质准备：散装的画纸、订书机、镊子和勺子若干、足够量的小米、足够量的棉花球。
2. 经验准备：幼儿在生活中已经见过镊子、勺子等简单工具。

#### 三、活动过程

（一）导入部分——问题情境导入，引发兴趣。

教师创设小熊搬家的问题情境，请幼儿想办法选择合适的工具帮助小熊收拾东西，以此引出本

次活动的线索——有用的工具，以激发幼儿参与本次探究活动的兴趣。

师：小熊的家里太乱了，东西散落一地，请大家帮帮它选择合适的方法把东西分一分，收一收。（二）基本部分

1. 感知工具特征，讨论猜想解决方法。

（1）教师出示散装的画纸，小米、订书机、镊子和勺子、小米粒和棉花球的混装盒，请幼儿观察。师：小熊的家里有很多散乱的画纸、小米粒和棉花球也混在了一起，你们看一看该怎么办？

（2）教师出示订书机、镊子和勺子，引导幼儿根据自己的生活经验，讨论交流并猜想如何使用这些工具帮助小熊收拾家里。

2. 动手操作，掌握工具的具体用途。

（1）分发材料，幼儿动手尝试操作。

教师给幼儿分发实验操作材料，引导幼儿自己先尝试动手操作把散装的画纸、混合的小米粒和棉花球整理好，教师巡回指导。

（2）总结操作结果，教师演示并具体讲解工具的用途。

教师小结：订书机可以把散落的纸、画装订在一起；镊子可以夹比较软的物品，能够把棉花球夹住；勺子可以用来盛一些比较细小的物品，比如小米粒。

3. 工具大舞台，巩固对工具的认识

教师引导幼儿讨论交流，鼓励幼儿大胆表达自己对于更多工具的认识，创设“工具大舞台”的活动环节，请幼儿在集体面前讲述自己对于生活中其他工具的了解，扩大对有用工具的认识。

（三）活动结束

教师对本次科学探索活动中幼儿的具体探索表现进行总结，并鼓励幼儿在在生活中继续观察体验，发现更多有用的工具。

师：工具在我们的生活中无处不在，他们能够给我们的工作带来很多很多的便利。在生活中，如果小朋友们能够认真观察，你会发现工具在我们生活中无处不在。

四、活动延伸

请幼儿回家后与父母一起寻找家里的工具，探究工具的具体使用方法。

活动二：大班语言领域活动：厨房大世界

活动目标：1. 认知目标：认识厨房里常见的工具。

2. 能力目标：认真参观厨房，发现有不认识的工具有礼貌的提问。

3. 情感目标：对厨房里的工具感兴趣，愿意讲述自己的观察发现。

活动三：大班手工活动《好玩的橡皮泥》

1. 认知目标：了解橡皮泥的操作特点，知道橡皮泥可以用来制作多种手工作品。

2. 能力目标：掌握大卡车的外形特征，并根据步骤图尝试用橡皮泥制作大卡车。

3. 情感目标：喜欢参加手工活动，体验亲自动手制作玩具的乐趣。

## 2017 上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案

### 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	B	C	D	A	D	B	D	A

### 二、简答题

#### 11. 【参考答案】

观察是通过有目的、有计划地考察学前儿童在日常生活、游戏、学习和劳动中的表现。包括其言语、表情和行为，可以分析儿童心理发展的规律和特征。观察法是研究学前儿童心理活动的最基本方法，因为幼小儿童的心理活动有突出的外显性，通过观察其外部行为，可以了解他们的心理活动。同时，观察法是在自然状态下进行，可以比较真实地得到学前儿童心理活动的资料。对幼儿的观察是教师实施有效指导的前提条件，主要有以下意义：

（1）通过在日常生活中对孩子一日生活的观察，可以了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。

（2）幼儿在游戏和日常行为中有最真实和自然的表现，教师通过游戏去观察孩子能最真实的了解孩子。

（3）通过观察幼儿的行为，可以了解幼儿的兴趣需要、认知水平、个性特点、能力差异等，从而给孩子提供有准备的环境，帮助幼儿身心和谐的发展。

（4）老师在观察中可以关注幼儿的个体差异，了解每个孩子的特点和独特性，做到因材施教，根据具体情况，用不同的手段来促进幼儿的发展。

（5）老师通过观察幼儿，并以发展的眼光去看待幼儿，既然了解现有水平，更要关注幼儿的潜在发展水平，使教育走在发展的前面，促进学生的发展。

#### 12. 【参考答案】

##### （1）创设良好的物质环境

物质环境应该具有安全、舒适、卫生、实用等特点，环境布置应做到绿化、美化、净化、儿童化和教育化。

##### （2）创设宽容理解的环境

教师要站在幼儿的角度看待其行为，始终以宽容之心来看待幼儿的各种行为，公正、客观地对有幼儿进行评价，并要以正面鼓励为主，使幼儿敢想、敢说、敢探索、敢创造。

##### （3）建立良好的幼儿群体

教师初建班集体时，应坚持正面教育和集体教育的教育态度，使幼儿个体的才能在集体中得到充分表现，逐渐使幼儿产生自信和自主感。

##### （4）建立良好的人际关系

幼儿园具有良好的人际关系，可使教师之间保持相互喜爱，合作共事，幼儿在这样的人际关系里，能受到教师的尊重，扮演成功的角色，满足多方面发展的需要。

### 三、论述题

#### 13. 【参考答案】

《幼儿园教育指导纲要》中明确规定了社会领域的

教育目标如下：

- (1)能主动地参与各项活动，有自信心；
- (2)乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- (3)理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- (4)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- (5)爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

内容与要求如下：

(1)引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。

(2)为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

(3)提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。

(4)在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

(5)教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(6)与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

(7)充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

(8)适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族的文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

指导要点如下：

(1)社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

(2)幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

(3)社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

#### 四、材料分析题

##### 14.【参考答案】

(1)上述材料充分表明了游戏对儿童发展的价值，游戏能够促进儿童认知和语言的发展：游戏是学前儿童智力发展的动力，如在智力发展中，游戏扩展和加深儿童对周围事物的认识，增长儿童的知识；游戏促进儿童想象力的发展；游戏促进儿童思维能力的发展，如在材料中，幼儿反复尝试，在不断的尝试错误后终于将娃娃们安置好，说明幼儿的思维以直觉行动思维为主。游戏促进儿童语言的发展，如在材料中，幼儿通过玩游戏进行了交流，进行了同伴交往中很好的合作。

(2)首先教师在教育活动中，应该理解幼儿的学习方式和特点，因为幼儿的学习方式是以直接经验为基础，思维具有直接行动性，所以教师应为幼儿提供操作和活动的机会，让幼儿实际操作和亲身体验，发展幼儿的思维。



其次，教师应该多引导孩子去玩游戏，因为游戏是幼儿最喜欢的活动、游戏是幼儿对生长的适应、游戏是幼儿自发的学习。最后，教师应该给幼儿提供有准备的环境，如引导孩子一起准备游戏材料和场地，多用语言指导游戏，提供孩子游戏练习的机会，鼓励孩子在游戏中的创造性等等。

### 15. 【参考答案】

(1) 不适宜。首先，大班幼儿的思维方式是以具体形象为主，抽象逻辑思维开始萌芽，材料中让幼儿进行10以内加减法运算时，应为幼儿提供可以进行操作的游戏材料，借助直观探索来感受数学的运算，而不能只是抽象的加减运算。其次，《幼儿园教育指导纲要》对于科学领域中数学教育的目标要求是：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。材料中，游戏的材料不具有操作性和趣味性，对于数学目标的达成来说不可取。

(2) 存在的问题如下：

①幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，而材料中材料的投放不具有操作性，不应为追求知识和技能的掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。

②幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。科学材料的投放应该要能够激发幼儿的探究能力，但是案例中教师投放的材料幼儿已经不太熟悉，没有激发幼儿的探究欲望。

③材料之间的衔接不够。教师围绕“春天”的主体组织活动，希望通过这个活动，让幼儿既能了解到春天的特征，还能激发幼儿的数学学习，符合各个领域相互渗透、相互融合的要求。但材料中，春天的拼图中一部分是春天景色，一部分是计算题，两者之间并没有直观融合，造成两个活动彼此衔接不足。

改进建议如下：

①由于大班幼儿是以具体形象思维为主，教师需要为幼儿提供适合幼儿探索、操作的材料。②老师可以联系幼儿的生活，从幼儿的生活出发、兴趣出发，为幼儿提供完整的材料，如通过角色游戏，如家里来了10个客人，桌子上有7个，还需要几个等情境来帮助幼儿掌握10以内的加减。③老师在活动中提供材料时，需要兼顾不同类型的活动，需要考虑活动之间的衔接配合。

## 五、活动设计题

### 16. 【参考答案】

主题活动名称“多样的盒子”

活动一：幼儿园大班科学活动：《有趣的盒子》

活动目标：1. 了解盒子的种类，会按照盒子的多种特征进行分类。

2. 大胆尝试用盒子进行搭建、造型，提高动手能力和创造能力。

3. 乐意与同伴共同游戏，在游戏中体验合作，感受快乐。

活动准备：各种各样的盒子若干、运河大桥图片一张、音乐磁带。

活动过程：

一、玩盒子

老师：今天来了很多的盒子宝宝，你们一人找一个盒子宝宝去玩吧。

二、说盒子

1. 介绍自己所玩盒子的特征。

老师：你是和哪个盒子宝宝做游戏的？你手中的盒子是用什么做的？是什么样子的？是装什么的？你是怎么知道的？

2. 教师介绍一个有特色的盒子。

老师：今天我还带来一个不一样的盒子，你们猜猜是什么盒子？

### 三、盒子分类

1. 讨论盒子分类的方法。

老师：盒子宝宝累了，想回家了，可是这么多盒子放在一起，如果想找其中的一个盒宝宝，可能要找半天，你们有没有好方法？（幼儿自由讨论）

老师：原来各种各样的盒子，还可以按照大小、材质、用途、形体的不同分成许多种类。

2. 幼儿分组讨论自由给盒子分类。

(1) 幼儿找好朋友，共同商议如何给盒子分类。

(2) 师生共同点评，请幼儿介绍分类过程。

3. 尝试换一种方法把盒子再次分类。

老师：你还会用别的方法给盒子分类吗？请你们再来试一试。

4. 分盒子比赛。

讨论：为什么获得第一名的小组分得那么快呢？（他们商量得很快，合作得很好。）

### 四、盒子搭建

1. 小组讨论，自由搭建。

(1) 老师：在平时我发现有很多的小朋友喜欢搭积木，现在我们要用这些盒子来试试，请你们动动脑筋，我们可以用这些盒子搭什么呢？

(2) 师生共同欣赏搭建出来的作品，如城堡、楼房、沙发等。

2. 尝试共同搭建“运河大桥”。

(1) 出示图片共同讨论：这是由我们中国人自己设计、自己施工的桥梁——运河大桥，我们怎么试着用盒子搭建它呢？

(2) 幼儿合作搭建大桥（幼儿在老师的启发下与提供的材料和环境创设相互作用，教师根据孩子的操作情况和不同能力层次幼儿的需要，予以相应指导。）

### 五、活动结束

(1) 开着旅游观光车欣赏自己搭建的“大桥”。

(2) 和盒宝宝道别，结束活动。

### 活动二：大班美术活动教案：纸盒、纸箱造型

活动目标：

1. 与同伴共同利用纸箱纸盒等材料制作喜欢的玩具、物品等。
2. 愿意根据纸盒、纸箱的外形进行想象，大胆使用切割、连接、刷色等方法进行制作活动。
3. 与同伴友好相处，继续学习分工合作、相互协商的合作方法。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同收集各种大小不同的纸盒、纸箱，切割、刷色的工具（小刀、刷子等），辅助材料（铅丝、绳子、挂历纸等），各种颜料，积木，剪刀，一级糨糊，锥子，胶带等。
2. 各种图片（建筑物，桥梁，大型玩具，家俱，交通工具等）



活动过程：

1. 教师出示各种图片，导入活动。

老师：仔细观察图片，它们有什么共同的地方？有什么不同的地方？大大小小的纸盒、纸箱和辅助材料，你认为它们用来做些什么？

老师：请你们自由分成 5 个小组，每个小组在图片中选一个喜欢的内容，并一起商量要制作的东西。

老师：请每个小组选个代表说说你们想制作的物品。

2. 教师与幼儿讨论制作的方法。

老师：这些物品怎么做呢？要用哪些材料？如果需要两个纸箱，怎么连接？怎么样让你们制作的物品更加美观一点？

3. 教师幼儿讨论合作的方法。

老师：我们应该怎么分工？（先讨论并确定做哪些物品，每个人负责做什么。）如果在合作的时候遇到矛盾怎么办？

4. 幼儿制作，教师巡回指导。

幼儿与同伴友好合作、协商。

鼓励幼儿大胆使用辅助材料和工具。

请幼儿注意作品的整体美观。

5. 幼儿互相欣赏作品，交流感受。

活动三：幼儿园中班讲述活动《纸箱妙妙妙》

活动目标：

1. 理解故事内容，能够讲述故事的主要情节。

2. 能用完整的句子讲述纸箱的不同玩法。

3. 培养幼儿能废物利用的环保意识。

活动准备：教具准备：故事课件，纸箱一个。

活动过程：

一、开始部分：

教师出示纸箱，吸引幼儿兴趣，讨论纸箱的玩法，引入活动。

老师：谁知道纸箱可以怎样来玩游戏呢？”“刚才小朋友有各种猜测，那纸箱可以用来玩什么游戏呢？我们一起来分享故事《纸箱妙妙妙》。

二、基本部分：

1. 教师请幼儿观察课件，进行第一遍讲述。

老师：故事的名字叫什么？故事中都有哪些人？故事中的“我”是谁？他们用纸箱玩了哪些游戏？

2. 教师第二遍讲述故事，进一步引导幼儿观察，掌握故事的主要内容。

老师：有一天，家里买了一台新的电视机，姐姐喜欢的是什么东西？姐姐用纸箱玩什么游戏？弟弟看见了怎么样？他们还用纸箱玩了哪些游戏？

3. 教师引导幼儿大胆想象讲述：纸箱还可以玩什么游戏，培养幼儿的发散性思维。

老师：小朋友们想一想，姐姐和弟弟有了新的纸箱，他们还会玩什么游戏？如果是你们，你们会和纸箱玩什么游戏呢？

三、结束部分

教师总结：纸箱是可回收的，纸箱除了包装东西外，还可以用废旧的纸箱做很多事情，如：用纸箱搭建、用纸箱当舞台等等。

2016 下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	C	B	D	A	D	C	B	A

二、简答题

11. 【参考答案】

（1）社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一代办的言语说教。

（2）幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

（3）社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

12. 【参考答案】

父母是幼儿的第一任老师，父母陪伴直接影响到儿童个性品质的形成，是儿童人格发展的最主要影响因素。（1）父母的陪伴教育有利于幼儿认知发展

皮亚杰认为，幼儿在进行判断时是以自我为中心的，不能从他人的立场出发考虑问题。如果在父母的陪伴下，就能够进行很好的交流和沟通，可以对幼儿的自我中心进行引导，从而使幼儿形成与他们进行分享、换位思考的良好品质。

（2）父母的教养方式对幼儿成长的影响

在民主型家庭中，父母与子女的关系融洽，孩子的独立性、主动性、自我控制、信心、探索性等方面发展较好；在专制型家庭中培养的孩子或是变得顺从、缺乏生气或是变得自我中心和胆大妄为；在放任型家庭培养的孩子，往往形成好吃懒做，生活不能自理，但也可能使孩子发展自主、少依赖性、创造性强等性格特点。

（3）安全的依恋对幼儿成长的影响

安全的依恋有助于儿童积极的探索以及同伴关系的发展。

三、论述题

13. 【参考答案】

幼小衔接工作主要是使幼儿尽快适应新的学习生活，避免和减少因两个学习阶段间存在的差异给幼儿身心发展带来的负面影响，为其入小学后的发展及终身发展打好基础。

因此，做好幼小衔接工作需要幼儿园和家庭两个方面共同努力。

#### （一）幼儿园方面的衔接

##### 1. 加强儿童入小学适应所应具备的素质培养

###### （1）增强体质

小学的学习生活比幼儿园的游戏互动显得枯燥，儿童入学后脑力活动增多，体力活动减少，书写任务较多，学习压力增大。因此，幼儿园除了保证幼儿获取必需的营养，做好保健工作外，更要积极锻炼幼儿的身体健康。幼儿应具有健康的身体、强壮的体魄。

###### （2）培养主动性

在幼儿园教育中，给幼儿提供自己选择、提供自己的计划、自己决定的机会和条件，鼓励他们去探索、去尝试，并使他们尽量获得成功的体验，从而培养幼儿的主动性。

###### （3）培养独立性

在幼儿园中可以通过日常生活活动的展开，培养有独立地穿脱衣服、鞋袜、整理书包等生活习惯。

###### （4）培养人际交往的能力

幼儿人际交往能力的重要性表现在入学后对新的人际环境的适应上。适应能力差的幼儿胆小，不能主动与同伴交往，没有新的朋友，他们感到孤独，心情沮丧，学习的兴趣大大减低，学校的吸引力也随之消失。

###### （5）培养规则意识和任务意识

在小学环境中大量的新规则出现，而新入学的儿童往往难以记住和遵守。规则意识和任务意识不是短时间能形成的，需要幼儿教师在日常生活中时刻注意对幼儿规则意识和任务意识的培养。如在大班阶段，可以通过开展规则游戏或其他活动，让幼儿逐步懂得，生活、学习、游戏等都是有规则的。同时，幼儿园可在生活制度、作业和纪律等方面有所改变，让幼儿逐步养成遵守规则的习惯，以有利于缩短入学后适应小学规则的时间。

##### 2. 做好儿童入学前的准备工作

###### （1）缩小与小学差异程度的工作

首先，调整每日的作息制度；其次改变活动环境的布置。

###### （2）开展适应小学的教育活动

首先，开展培训进入小学适应性方面的教育；其次，带领儿童参观小学，开展联谊活动。

###### （3）举行隆重的毕业典礼

#### （二）家庭方面的衔接工作

实际上，无论是儿童生活自理能力的锻炼、社会性行为的发展，还是学习习惯的养成、学习信心的培养，都与家长的观点、态度和行为有着直接的关系。因此，家长也应该成为有效衔接工作中的重要力量，通过适宜的方式发挥自身的协调、润滑功能。具体来讲，主要是帮助幼儿做好五个方面的准备，即做好入学前的身体准备、心理准备、物质准备、生活习惯准备和学习习惯准备。

## 四、材料分析题

### 14. 【参考答案】

根据材料中幼儿自我控制在发展中表现出的不同的行为特点。幼儿自制力反映的是对自己行为的调节，自控能力，随着年龄的增长，幼儿不但能够根据成人的指示调节自己的行动，而且有自己的独立性。

#### （1）开始从受他人的控制发展到自己的控制。

3岁左右的幼儿自我控制的水平是非常低的，在遇到外界诱惑时，主要是受成人的控制，而且成人一旦离开，很难自己控制行为，很快就会违反规则。如材料中的幼儿，当老师刚刚离开的时候忍了一会，之后禁不住诱惑打开盒子偷偷看一眼，违反了老师对他的要求，并且当老师回来的时候，还会“骗”老师说自己没有看过，这是幼儿自控能力较低的表现。

（2）从不会自我控制发展到使用策略控制。策略是影响儿童控制能力的一个重要因数，对于年龄较小的孩子来说，他们还不会使用有效的控制策略，随着儿童年龄的增长，他们逐渐学会使用简单的控制策略来进行自我控制。他们可以运用许多分心的策略来避免失去对自己的控制能力。如材料中的幼儿，当老师离开的时候，他一会看墙角，一会看地上，自己看前面的盒子小手也一直放在自己的腿上，这就是幼儿所用的分心策略，来遵守老师所传达的要求，也表现出幼儿自我控制能力不断发展的表现。

## 15. 【参考答案】

（1）图一反映了“夸张法”的表现形式。幼儿在绘画中会不自觉的把自己关心的事物，认为重要的事物画的很仔细，很突出。图一中，幼儿将引起其注意的：“针”和“血”画的非常突出，即运用了“夸张法”的表现形式。

图二反映了幼儿绘画的稚拙性和求全性。稚拙性体现在幼儿绘画时物象简单粗糙，绘画形象和现实差别很大。求全性体现在幼儿在绘画时将不同角度的事物都画出来，各种有关或无关的东西拼凑在一起。在聚餐这幅画中幼儿将很多人画在一起，没有层次感，表现力不足。

图三反映了幼儿绘画的符号性。幼儿在绘画中不会如实描写客观事物及其特征，仅保留最基本的形式，有时用符号代替。在吃饭这幅画中，幼儿认为吃完饭后人的肚子就应该是圆滚滚的，在线条的表现上符号性很明显。

（2）幼儿的绘画发展，可以分为涂鸦期（1.5—3.5岁），象征期（3.5—5岁）及图式期（5—7岁），处于不同时期幼儿的绘画，有独特的表现形式。儿童绘画实质上是儿童认知的过程，表现在儿童思维、想象和感情。幼儿绘画的个性特点鲜明：夸张、大胆、率真，形成了儿童绘画独有的稚拙，荒诞的特点。每个幼儿心理都有一粒美丽的种子，幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富的想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们的表达自己的认识和情感的方式也有别于成人。幼儿独特的笔触，动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感。

（3）成人应对幼儿的艺术表现给与充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀期想象与创造的萌芽。

了解并倾听幼儿艺术表现的想法或感受，领会并尊重幼儿的创作意图，不简单用“像不像”，“好不好”等成人标准来评价。

肯定幼儿作品的优点，用表达自己的感受来引导其提高。如：“你画了这么多红颜色，感觉就像和过年一样喜庆”，“你扮演的大灰狼声音真像，要是表情再凶一点就更好了”等。

## 五、活动设计题

### 16. 【参考答案】

大班主题活动《美丽的花朵》

#### 【主题活动总目标】

1. 感知常见花朵的外形特征，了解不同种类花朵的生产特点。

2. 通过观察，探索，动手操作的方式来探究花朵的秘密。
3. 学习花朵的绘画方法，能够为自己喜欢的花朵进行涂色。
4. 大胆表达对花儿的喜爱，萌发热爱大自然的情感。

#### 活动一【花儿的秘密】

##### 【活动目标】

1. 知道常见花朵的名称，了解不同的花朵有不同的瓣数和香味。
2. 学习观察，交流探索常见花朵的特点，在记录中发展动手操作能力。
3. 萌发对大自然的探索欲望，热爱大自然。

##### 【活动准备】

物资准备：若干数量的牵牛花，桃花，迎春花，郁金香画及图片。

经验准备：对常见花朵有简单的认识。

##### 【活动过程】

一、观察认识常见花儿，感受花儿的美丽。

（一）看看各种美丽的花，说说他们的名字。

（1）迎春花：黄色的，花朵想喇叭，是春天最早开放的花朵，他它向人们报告春天的到来，所以叫它“迎春花”。

（2）桃花：粉红色，先开花在长叶，有花蕾有花瓣。

（3）玉兰花：白色的，先开花再长叶，花朵很大，它是上海市市花。

（4）蝴蝶花：颜色很漂亮，花瓣像蝴蝶的翅膀，所以叫蝴蝶花。

（二）请幼儿交流讨论，幼儿动手操作，探索花儿的秘密。

1. 教师将幼儿两人分为一组，给幼儿分发提供准备好的花朵和记录表格，向幼儿提出要求，观察每一朵花有几瓣花瓣，那种花朵有香味，哪一种没有。
2. 幼儿合作观察花朵记录观察结果，教师巡回指导。
3. 幼儿分享观察结果，教师总结。

二、教师和幼儿玩“花儿找家”游戏。请幼儿帮助每一种花儿找到自己的家。

##### 【活动延伸】

将幼儿带到美工区，尝试制作花朵的标本。

#### 活动二【我的花朵很漂亮】

##### 【活动目标】

1. 了解自己喜欢花朵的外形特点，知道调色的简单方法。
2. 能够动手画出自己喜欢花朵，并完整的调色和涂色。
3. 体验参与绘画活动的乐趣，萌发对自然的喜爱之情。

##### 【活动准备】

物资准备：足够数量的绘画纸张，水彩，调色板。

经验准备：认识生活中常见的花。

##### 【活动过程】

一、教师带领幼儿做《美丽的花》手指谣，引出本次绘画主题——最爱的花

二、教师提出绘画的主题——我最喜爱的花朵，鼓励幼儿大胆表达

1. 教师通过提问启发幼儿，让幼儿大胆表达出自己喜欢的花朵。
2. 请幼儿说出自己喜欢的花朵的外形特点及颜色。

三、教师发放绘画材料，幼儿动手作画

1. 教师教给幼儿简单的调色方法以及水彩的使用方法，并告诉幼儿绘画材料的注意事项。
2. 幼儿自己作画并调色，教师巡回指导。

四、幼儿展示作品，教师评价

幼儿展示自己的绘画作品，教师鼓励幼儿在集体面前表达自己的绘画想法，并对幼儿的表现做出积极的评价。【活动延伸】

将幼儿带到主题墙的展示区，帮助幼儿一起把自己的画装饰在主题墙上。

展鸿教育

## 2016 上半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案

### 一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	C	B	C	B	A	D	B	A

### 二. 简答题

#### 11. 【参考答案】

##### (1) 早期亲子交往的经验

幼儿在与父母的交往过程中不但实际练习着社交方式，而且发现自己的行为可以引起父母的反应，由此可以获得一种最初的“自我肯定”的概念，而“自我肯定”概念的获得会影响在园幼儿与同伴交往的方式和效果等。

##### (2) 幼儿自身的特征

性别、长相、年龄等生理因素和姓名影响着幼儿被同伴选择和接纳的程度，幼儿的气质、情感、能力、性格等个性。情感特征影响着他们对同伴的态度和交往中的行为特征，由此影响同伴对他们的反应和其在同伴中的关系类型。对幼儿同伴交往关系影响最大的是其在交往中的积极主动性。交往行为及交往技能。例如受欢迎的男孩的亲社会行为较多，而攻击性行为较少，他们帮助建立的准则和规范，同时幼儿的外貌等也会影响同伴交往，例如在幼儿园中孩子都喜欢和漂亮的小朋友进行交往。

##### (3) 活动材料和活动性质

活动材料，特别是玩具，是幼儿同伴交往的一个不容忽视的影响因素，尤其是婴儿期到幼儿初期，幼儿之间的交往大多围绕玩具发生。



活动性质对同伴交往的影响主要体现在自由游戏的情境下，不同社交类型的幼儿表现出交往行为上的巨大差异。

## 12. 【参考答案】

(1) 促进儿童身体的生长发育

户外活动使儿童的各种生理器官和系统都能得到活动，促进骨骼肌肉的成熟，加速机体的新陈代谢，有利于内脏和神经系统的发育。

(2) 发展儿童的基本动作和技能

户外活动有助于培养他们对体育活动的爱好，养成经常地、自觉地到户外锻炼身体的好习惯，有利于扩大儿童对体育活动技能的范围，丰富和活跃他们的生活，帮助幼儿巩固和提高体育课程中所获得的知识和动作技能。

(3) 增强儿童对外界环境变化的适应能力

可以使儿童接触充足的阳光、新鲜的空气等自然因素，促进了儿童的身体健康。

(4) 有利于儿童的身心健康

户外活动具有很多特点：内容丰富，形式灵活，时间充足，儿童自主性强等，能够带给儿童愉快和满足，有利于儿童的身心健康。

## 三、论述题(20 分)

## 13. 【参考答案】

(1) 《纲要》中指出要关注个别差异，促进幼儿富有个性的发展，同时幼儿园教育原则也指出要面向全体，尊重个别差异。在教育过程中，教育者在关注全体受教育对象的同时，还应重视儿童的个别差异，因人施教，有针对性地采用最有效、最合理的方式促进每个儿童的发展。因此尊重幼儿的个体差异具有重要意义：

①能够促进每个儿童的发展

②促进每个儿童发挥自己的特长

③有利于教师自身专业的发展

(2) 由于受遗传因素和不同环境和幼儿自身的影响，决定了每个幼儿在原有的基础上存在着个别差异。作为幼儿教师，在教育过程中，应做到以下几点：

①幼儿教师应该依照幼儿心理形成和发展的基本规律，利用各种形式的游戏活动，对幼儿进行科学、合理的教育。

②尊重幼儿的个别差异，正确对待幼儿的个别差异。尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

a. 对能力超常儿童的教育要适当，不能操之过急，拔苗助长。要注意全面发展，也要发挥特长。对低常儿童，更应考虑其差异性。因此应该针对每个幼儿的特点，制订具体的教学计划。同时，要注意应用直观性教育的方法，多给一些感性的具体的事例，采用循序渐进的小步子程序，让他们反复练习，逐步掌握基本的经验。

b. 对不同气质类型的幼儿，更应该根据其气质特点进行针对性培养。c. 幼儿性格的发展还未定型，具有很强的可塑性，教师要特别重视幼儿的性格教育，有的放矢地培养其良好

的性格。对于有良好性格的幼儿，成人应给予适当的表扬和及时的肯定，使他们的性格得以巩固；对于有不良性格品质的幼儿，成人应首先了解这种性格形成的原由，采取正面教育，启发诱导的方法，指出缺点，提出积极的要求，激起他们改正缺点的愿望。

③转变教育观念。教师要创造条件，转变教育观念，对不同发展水平的幼儿施以不目的教育，做到因人而异，因人施教。

④正确评价幼儿的发展水平。承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较。

⑤创设良好的育儿环境。应为所有的幼儿提供丰富多彩的环境刺激，并进行有目的、有计划、合理的早期教育，以促使幼儿的智力更早更快地发展。

#### 四.材料分析题(共 2 小题，每题 20 分，共 40 分)阅读材料并回答问题。

##### 14.【参考答案】

(1)从幼儿情绪和情感的进行过程看，幼儿情绪和情感的发展具有三个主要特点：情绪和情感的不稳定；情感比较外露；情绪极易冲动。材料中阳阳每天去幼儿园见到奶奶要离开又哭又闹，但是等奶奶身影小时又能高兴的玩耍正体现了幼儿情绪发展进程中，情绪不稳定、外露性和易冲动的特点。

(2)①奶奶没有必要担心阳阳的情绪，这是这一阶段幼儿情绪的特点的体现。

②学前儿童良好情绪的培养

a. 营造良好的情绪环境保持和谐的气氛并建立良好的亲子情和师生情

b. 成人的情绪控制

成人要给幼儿以愉快、稳定的情绪示范和感染，应避免喜怒无常，不过分溺爱也不吝惜爱。当幼儿犯错误或闹情绪时，首先应克制自己的情绪，理智冷静地对待每个幼儿的情绪与态度。

c. 采取积极的教育态度：肯定为主，多鼓励进步；耐心倾听孩子说话；正确运用暗示和强化。d. 帮助孩子控制情绪

幼儿不会控制自己的情绪。成人可以用各种方法帮助他们控制情绪：转移法、冷却法、消退法。

e. 教会孩子调节自己的情绪表现：反思法、自我说服法、想象法。

##### 15.【参考答案】

(1)我认为大二班的主题设计是比较好的，但是指定价目表是不合理的。

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题。角色游戏是幼儿期最典型，最有特色的一种游戏。幼儿园角色游戏的共同特点是：创作性、过程性和变化性。大班角色游戏的特点是游戏主题新颖，内容丰富，能主动反映多种生活经验和较为复杂的人际关系；处于合作游戏阶段，喜欢与同伴一起游戏，能按自己的愿望主动选择并有计划地游戏，在游戏中自己解决问题的能力增强。材料中老师创办了主题角色游戏符合幼儿的年龄特点，但是价目表的设定就限制幼儿的想象以及对角色、对生活的反映，所以是不合理的。

(2)建议

①让儿童自主参与活动。教师应根据儿童游戏的特点，引导儿童一起结合自己的经验商定在理发店内的不同服务内容及其价目，培养幼儿自己解决问题的能力。

②多用语言指导游戏，在游戏中培养儿童的独立性，观察儿童游戏的种种意图，给儿童提供开展游戏的练习机会和必要帮助，允许并鼓励儿童在游戏中的点滴创造，通过讲评让儿童相互学习，拓展思路，不断提高角色游戏水平。

#### 五、活动设计题(共 1 题，30 分)

## 16. 【参考答案】

一、活动名称：大班科学活动《吹泡泡》

二、活动目标：

1. 了解吹泡泡与工具之间的关系，知道有洞、有缝隙的工具都能吹出圆圆的泡泡。
2. 尝试用不同的材料制作吹泡泡器，学会用语言表达猜想的操作结果。
3. 萌发积极探索科学活动的兴趣，体验成功的乐趣。

三、活动准备：

物质准备：各类带孔的塑料玩具、吸管、漏勺、梳子、牙刷、硬卡纸、树叶、苍蝇拍。

经验准备：幼儿玩过吹泡泡的游戏。

四、活动过程：

(一)情景导入

1. 幼儿听《吹泡泡》音乐进入活动室，激发学习兴趣。

师：吹泡泡，吹泡泡，吹出一串大泡泡。像气球，像西瓜，还像乌黑的大眼睛。小朋友想一想，泡泡还像什么呢？2. 教师组织谈话，引出吹泡器，调动幼儿已有经验。

师：小朋友吹过泡泡吗？都是用什么来吹泡泡的？今天老师给你们准备了一些吹泡泡的工具，你们也来试一试？(二)活动展开

1. 教师展示各种吹泡泡工具，鼓励幼儿大胆猜测。

师：小朋友们，你们认识老师带来的这些吹泡泡的工具吗？你们觉得这些工具可以吹泡泡吗？能吹的出来就画“√”，吹不出来的就画“×”。

2. 幼儿集体动手验证，教师及时给予支持与帮助。

(1)教师提出操作要求，四人一组选择吹泡泡工具试一试，可以相互交换试一试。分组展示记录结果，并进行验证记录。

师：吹泡泡时，嘴巴不要碰泡泡液，不要对准同伴的脸吹泡泡。

(2)幼儿讲述操作结果，教师与幼儿共同总结。

师：通过探索发现，只要有洞、有缝隙的材料都能吹出的泡泡。

(3)创设自由探索的空间，掌握吹泡泡的基本技能。

师：蘸一蘸泡泡液，然后轻轻地用力，吹的时候要时间长些，就可以吹出大泡泡了。你们都是怎么做的？

3. 幼儿动手操作，自己制作泡泡器。

(1)教师出示苍蝇拍、漏勺、梳子、牙刷、树叶等材料，幼儿根据自己的需要来选择制作的材料，通过自己的实验了解制作吹泡泡器的方法。

师：你是用什么材料制作吹泡器的？怎么做的？为什么有的小朋友成功了，有的没有吹出泡泡呢？

(2)引导幼儿将学会的经验加以运用，把这些不能吹出泡泡的东西变成能吹出泡泡的吹泡器。

师：原来有缝隙才能吹出泡泡，这些吹出大泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有大洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出大泡泡来。

(3)教师最后出示细铁丝，让幼儿用扭、绕、团、折等多种方法来制作工具感知材料不同与泡泡的变化关系。师：你能用细铁丝变魔术变成吹泡泡的工具吗？谁想勇敢地挑战一下？

(4)在借鉴别人的经验上，选择一种自己最喜欢的方法来改变铁丝的形状。

师：当你成功了吹出泡泡后再把铁丝改变形状后看看吹出的泡泡有变化吗？是什么形状？

原来不管我们是什么形状的东西吹出来的泡泡都是圆的。

### (三)活动结束

1. 教师和幼儿玩“吹泡泡”游戏。

教师与幼儿手拉手围成一个圆圈，随《吹泡泡》音乐转圈，使大泡泡变成若干小泡泡、小泡泡又合成大泡泡，在游戏中感受科学活动的乐趣。

2. 教师总结，自然结束活动。

今天我们尝试用各种工具吹泡泡，吹出了好多的泡泡。老师决定给每一个小朋友颁发“小小科学家”的奖章，请你们用聪明的小脑袋继续在生活中探索那些神奇的科学现象！活动延伸

将幼儿带到科学角，尝试制作泡泡水。通过操作获得相关的科学知识经验，培养幼儿良好的操作习惯和科学探索能力。

展鸿教育

2015 下半年幼儿教师资格统考《保教知识与能力（幼儿园）》参考答案

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	B	A	D	B	A	D	B

二、简答题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

11. 【参考答案】

展鸿教育

因为《指南》中强调，在实施指南中需要把握以下几个方面：(1)尊重幼儿发展的个体差异的原则。(2)幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。(3)每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。(4)要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

## 12. 【参考答案】

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿愉快地、有益地自由活动。

首先，动静交替原则表现在一日活动的安排中。在组织活动的过程中，要注意幼儿活动步调的节奏，避免单调和疲劳。

如：有的幼儿园日程的安排多而零碎，幼儿常跟着教师匆匆忙忙的去做每一件事，而没有机会仔细去品味各种经验，这种长期匆忙所带来的压力会对幼儿的身心发展造成一定的不良影响。为避免这种情况，在大的环节转换后，应该容许有一些机会来满足幼儿的个别需要。如较安静、不爱社交的幼儿在集体活动后，需要有个能独处、静息的空间；对于活泼好动的幼儿，当集体活动静坐的时间已超过其耐心的极限时，就需要让他有机会动一动。

其次，动静交替原则也表现在某一个教育活动中。如为了使一些费时较多、操作性较强的教育活动顺利进行，我们采取切段的方式，即教师可根据教学内容切段，让幼儿休息片刻以调适情绪。这样既能顺利完成教学内容，又能使幼儿及时展现自己的学习成果并感受学习快乐。特别是在操作类活动中，以切段方式体现动静交替的安排，还有利于照顾个别差异，速度慢者可利用段与段间的小憩完成任务，既能消除幼儿间的明显差异，也能使每个幼儿都体验到成功的快乐。

## 三、论述题(本大题共 1 小题，共 20 分)

### 13. 【参考答案】

(1)积极的师幼关系指的是民主、平等的师幼关系，是幼儿在幼儿园中的主要人际关系之一。积极师幼关系对幼儿及教师发展的意义主要体现在以下几个方面：

#### ①良好的师幼关系有助于幼儿获得关爱

幼儿教师的基本要求和责任就是关爱幼儿，幼儿可以体验到来自幼儿教师的关爱，从中获得精神需要的满足，是良好师幼关系的体现。因此，良好的师幼关系是幼儿获得真正关爱的基础和保障。

#### ②良好的师幼关系有助于幼儿获得安全感

幼儿的安全感主要是指心理上的安全感，一般而言，幼儿的安全感多来自于幼儿可信赖的人。在幼儿教育活动中，幼儿教师即为幼儿最可信赖的人，可以使幼儿更安全、自信、从容地进行活动。

#### ③良好的师幼关系有助于幼儿之间建立同伴关系

良好的师幼关系有助于教师帮助幼儿建立良好的同伴关系，而不良的师幼关系可能破坏幼儿之间的同伴关系。

#### ④良好的师幼关系有助于教师的专业成长和发展

师幼关系直接影响教师对幼儿行为的理解和关注，良好的师幼关系有利于教师顺利地开展教育教学活动，提高教育质量，促使教师在自己的教育教学活动中不断地进行反思，而后在反思中提高，从而实现教师专业的完善和发展。



## (2) 建构良好师幼关系的策略

### ① 幼儿园教师要树立正确的教育观和儿童观

幼儿教师要树立适合新时期幼儿成长且与幼儿心理相适应的新型教育观。因为，教师教育观念的变化一定会带来教育行为的变化。幼儿教师应该设身处地的体验并理解幼儿的所作所为，以真诚、友爱和关怀的态度对待每一名幼儿。

### ② 教师对幼儿要持支持、尊重、接受的情感态度和行为

教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展及兴趣的需要，尊重幼儿人格的独立，保护他们的自尊心。让幼儿根据自己的主观愿望和需要，用自己喜欢的方式，主动积极地参与活动，获取成功感。同时注意这种尊重和需要不是无原则的迁就和放任自流。

### ③ 教师对待幼儿应善于疏导而不是压制。

幼儿教师在日常的教学、游戏和交往互动中，注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。

### ④ 教师对幼儿要尽量使用多种适宜的身体语言动作。

教师对幼儿的观察领悟能力，对自身行为的反思能力都必须提高，教师还要对幼儿在活动中的兴趣与动作，与同伴的交往与合作进行观察和记录，及时调整自己的工作方式，采取适宜幼儿年龄特征及个性特征的身体语言以促进师幼互动关系的健康发展。

## 四、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分)

### 14. 【参考答案】

(1) 依据生活情境分类，幼儿把日常生活情境中经常在一起的东西归为一类，从其回答可以看出：

① 狗、人、鸟是幼儿真实生活的反映与日常生活息息相关；② 依据感知特点进行分类，如颜色、形状、大小或其他特点分类，材料中幼儿会将狗、人、鸟分成一类，是因为它们最突出的特点都有头、脚、身体；据事物最简单的本质属性进行分类，狗、人、鸟会长大，因为他们有生命，而船是没有生命的；

(2) 幼儿分类能力的培养应该在不同的环境中进行，根据幼儿身心发展的阶段性和连续性的特点，由易到难，由浅入深进行有意识的培养。① 在日常生活中丰富幼儿的生活经验，随时随地的培养幼儿的分类能力。如在日常生活中可以让幼儿学习分类垃圾，可回收的塑料瓶、纸制品以及不可回收的果皮进行分类，同时也进行了环境教育和良好的生活习惯。② 在教学活动过程中，教师多提供可操作的教玩具，让幼儿动手感知事物的属性、颜色、大小、形状及其他特点，潜移默化的渗透关于分类的相关经验，以间接指导为主加强幼儿分类能力的发展③ 在游戏活动中进行培养幼儿分类能力，通过游戏教幼儿分类，激发幼儿对分类的兴趣。

### 15. 【参考答案】

《纲要》提出“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”材料中教师的行为贯彻了《纲要》对教师角色的要求，具体体现在以下几方面：

(1) 以关怀、接纳、尊重的态度和幼儿交往，及时关注到幼儿的特殊需要。材料中，以观察为依据，当发现小雅的异常行为时，老师亲切的与她沟通，帮助她舒缓情绪，从而发现了小雅“要大便”的需求。在小雅“大便”后，教师仍持续关注其行为和情感的反应，体现了教师对幼儿的关爱。

(2) 重视家庭的作用，与家庭密切配合促进幼儿的健康发展。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，材料中，王老师在离园时，主动与小雅的妈妈约谈，将小雅在园的表现明确告知，从而得知了小雅存在的困难。体现出王老师主动沟通，积极解决问题的意识。



(3)关注幼儿在活动中的表现与反应，敏感地觉察他们的情绪，以适当的方式加以疏导。材料中小雅对“自动冲厕水箱的冲水声”产生了恐惧了情绪，老师在觉察到这种情绪后，用轻柔的语气与小雅交流的同时，将其抱到远离冲水箱的位置蹲下，缓解了小雅的恐惧情绪之后的一段时间，轮流陪伴小雅上厕所，并帮助其了解水箱的冲水原理，最终帮助小雅适应了幼儿园的厕所。这体现出教师敏锐的观察能力和对幼儿细致入微的照顾。

总体而言，材料中的老师能及时关注幼儿的需要，并为其创设安全、愉快、宽松的环境，让孩子在幼儿园生活中感到了温暖与包容，进一步促进了幼儿适应能力的发展。

## 五、活动设计题(本大题 1 小题，30 分)

### 16.【参考答案】

大班体育活动《有趣的泡沫板》

活动目标：1. 认知目标：认识了解泡沫板的用处、泡沫板的多种玩法。

2. 技能目标：掌握双脚踩在泡沫版上进行滑行的技能，发展平衡与协调能力。

3. 情感目标：体会集体泡沫板滑行游戏的乐趣、喜欢参加体育活动。

活动重难点

活动重点：知道泡沫板可以做垫子，充当“方向盘”以及玩滑行游戏等多种用途。

活动难点：掌握滑行方法与技巧，并进行团体合作，体会利用泡沫板进行滑行游戏的快乐。活动准备

音乐：《去郊游》、《健康歌》，泡沫板若干，做好的“泡沫滑行板”若干。

活动过程

(一)开始部——歌曲导入

1. 教师播放歌曲《去郊游》，请幼儿每人拿一块泡沫板做方向盘，吸引幼儿参与活动的兴趣。
2. 跟随歌曲旋律，教师引导幼儿排成长队，走到户外活动区域。

(二)基本部分——活动展开

1. 热身活动《健康歌》

(1)放下手中的泡沫板，组织幼儿在室外按照顺序排成长队站好；(2)播放《健康歌》的音乐，教师示范，幼儿模仿，共同做活动热身。

2. 讨论猜想，泡沫板的滑行玩法并尝试

- (1)教师引导幼儿想一想泡沫板的滑行玩法，自由尝试；(2)请 1-2 名幼儿示范并说一说泡沫板的滑行玩法；(3)教师小结：小朋友们想到许多泡沫板的滑行玩法，下面咱们一起用泡沫板滑一滑！

3. 游戏一：“脚踩风火轮”

(1)教师分发做好的“泡沫滑板”，确保人手一份，并帮助幼儿穿戴；

(2)示范并讲解游戏规则：

①教师示范滑行动作，并点名动作要领，身体前倾，双脚不得离开地面，靠滑行的力量前进；②每位幼儿模仿，教师指导；③速度逐渐提升，幼儿练习；

(3)游戏开始与进行中，请幼儿注意安全；

4. 比一比，赛一赛，谁的“风火轮”最快

(1)将幼儿分成四组，排队站好；(2)游戏开始，在距离幼儿排头 10 米处设置其他泡沫板，幼儿滑行拿去一块并返回，下一名幼儿依次类推，教师计算时间；(3)时间结束后，哪组幼儿的泡沫板最多，哪组获胜；5. 火车排排队，争做团结滑行员

(1)根据时间与人数，请幼儿穿戴好滑行版，排成长队，将手放到前面幼儿的腰间，共同向前滑行（考虑大班幼儿协调能力的灵活性，建议每组队长先有三名幼儿进行，依次上升难度）；

(2)教师巡回指导，确保幼儿安全。

#### 6. 有趣的泡沫板“变变变”

(1)教师将竖摆的拼板站起来，引起幼儿兴趣；师：小筐竖起来变成什么？（车轮）

(2)尝试滑行拼版新玩法，请一名幼儿站在车轮中间滚，双手各拿一个拼版向前滚动；

(3)幼儿可以自由寻找小伙伴将车轮变成一节节大车轮，自由游戏。

(三)结束部分——放松操

1. 播放音乐，幼儿跟着老师做放松操。2. 教师带领幼儿回到教室，放松喝水，活动自然结束。

活动延伸：请幼儿到美工区利用废旧物品，自制模拟滑行器。

展鸿教育