
2022年9月17日全国事业单位联考 《综合应用能力》(B类)考生回忆版

一、概念分析题：分析材料中的观点、表述等，按要求回答问题。(19分)

材料一：

新型基础设施是以新发展理念为引领，以技术创新为驱动，以信息网络为基础，面向高质量发展需要，提供数字转型、智能升级、融合创新等服务的基础设施体系。目前来看，新型基础设施主要包括3个方面内容：一是(①)基础设施。主要是指基于新一代信息技术演化生成的基础设施，比如，以5G、物联网、工业互联网、卫星互联网为代表的通信网络基础设施，以人工智能、云计算、区块链等为代表的新技术基础设施，以数据中心、智能计算中心为代表的算力基础设施等。二是(②)基础设施。主要是指深度融合应用互联网、大数据、人工智能等技术，支撑传统基础设施转型升级，进而形成的新型基础设施，比如，智能交通基础设施、智慧能源基础设施等。三是创新基础设施。主要是指支撑科学研究、技术开发、产品研制的具有公益属性的基础设施，比如，重大科技基础设施、科教基础设施、产业技术创新基础设施等。

材料二：

改革开放40多年来，我国传统基础设施逐步完善，新兴领域将成为基础设施建设的重点，这同样也是新型基础设施建设的重点领域。传统基础设施主要以机器设备、建筑、设施为主，其数字技术产品或服务的投入规模不大、占比相对较低。新型基础设施的核心支撑技术是数字技术，是数字技术形成的产品或服务。传统基础设施建设运营以增量型、渐进式创新为主，其发展水平主要取决于投资的规模。新型基础设施建设发展水平和质量不仅取决于投资规模，而且取决于科技创新的推动力度。传统基础设施主要是以物质产品等实体形态存在。新型基础设施在新型基础设施的硬件架构中还运行着各种软件，包含着海量的代码、算法、数据。

问题：

1. 准确提炼材料一中“新型基础设施”前两个方面的内容，并填写在①②处。

要求：简明、准确，每空不超过4字。

2. 根据材料二，简要归纳新型基础设施的“新”体现在哪些方面。

要求：简明、准确，不超过75字。

二、校阅改错题：下列材料在行文逻辑、文字运用等方面存在一些错误或不当之处，如语句顺序不当、语法错误、用词不当、错别字等，指出其中的8处并予以改正。（32分）

要求：指出及改正时，须使用句子序号，不用抄写全句。

①“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的缩写。②共建“一带一路”，将构建全球开放新格局。

③从范围上看，“一带一路”贯串亚欧非大陆，一头是活跃的东亚经济圈，一头是发达的欧洲经济圈，中间是发展潜力巨大的腹地国家。④以面带点，从线到片，一个具有广泛包容性和巨大发展潜力的区域合作“大平台”跃然眼前。

⑤21世纪海上丝绸之路重点合作方向有两个：分别是从中国沿海港口经过南海到印度洋并延申至欧洲，从中国沿海港口经南海到南太平洋。⑥从方向上看，丝绸之路经济带重点合作方向有三个：分别是中国经中亚、俄罗斯至欧洲（波罗的海），中国经中亚、西亚至波斯湾、地中海，中国至东南亚、南亚、印度洋。⑦在世界地图上，恰似两条发端于中国的发展大动脉，犹如两条彩带，“一带一路”把44亿人紧紧连在一起。

⑧中国的“一带一路”倡议建立在平等互利的基础上，基于共享、共商、共建原则，共建发展共同体、利益共同体和责任共同体，谋求互利共赢。⑨“一带一路”涵盖东亚、中亚、南亚、西亚、东南亚和中东欧等国家和地区。⑩涉及人口约44亿左右，经济总量分别约占全球的63%和29%。⑪“一带一路”提供的是一个开放包容，坚持合作共赢，追求共同发展，倡导平等对话，尊重道路选择。⑫既欢迎沿线国家自愿平等参与，但是也欢迎域外国家为本地区发展稳定发扬建设性作用。⑬美国布鲁金斯学会称，“一带一路”是非常富有雄心的倡议，也是目前为止本世纪最盛大的倡议。

三、论证评价题：阅读给定材料，按要求回答问题。（39分）

综合国力竞争说到底还是人才竞争，国家的发展需要多方面的人才，人才资源作为经济社会发展第一资源的特征和作用日益显著①在社会主义市场经济条件下，生产力的发展和提高归根结底是要通过人的知识、智慧和才能实现的，因此人才竞争就是市场竞争。面对新形势新挑战，要进一步抓好人才培养工作，为实现民族振兴、赢得国际竞争主动储备战略资源。

对于人才的考量，本不该唯学历，所以消除有学历和没有学历的区别迫在眉睫。可现实中，却少有人能够耐心地给这些人才机会。②有些通过自身努力而成功的人没有高学历，因此不被称为人才。学历歧视、唯学历论，这些早受诟病的字眼，仍然顽强地生存在一些人的偏见之中。有人认为，学历文凭是衡量人才的一个重要参考，故而要以专业水平的高低来判断一个人是不是人才。现实中，学历歧视的危害很大，不仅造成用人市场的“马太效应”，而且也会使那些低学历却拥有才华的人失去很多机会，从而导致他们失去工作。

我们必须让“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”引领新的用人价值观，这就需要破除“人才=高学历”的惯性思维，尽快建立起适应技术工人成长、进步的激励机制。③让青年人感受到技术工人也可以成为人才，从而认识到技术工人一定不比大学生差。

问题：

1. 从下列 ABCDE 选项中，找出与材料中①②③处论证错误最为类似的个句子。

请用 2B 铅笔在答题卡相应的题号后填涂正确选项的序号。

- A. 为了加快中国的发展，必须大力发展航天工业，因此发展航空工业必须加强基础科学的研究。
- B. 有些教师没有高级职称，因此他们不是优秀教师。
- C. 有些科学家是在科学研究领域取得重大成就的人，因此他们受人尊敬。
- D. 劳动者就是从事体力劳动的人，所以从事脑力劳动的人不是劳动者。
- E. 文科生也可以学好数学，厂名文科生的数学成绩就不会比理科生低。

(1) 与①处错误最为类似的句子()

(2)与②处错误最为类似的句子()

(3)与③处错误最为类似的句子()

2.除①②③处外,指出材料中其它3处论证错误并分别说明理由。

要求:按序号分条作答,每一条先将论证错误写在“X”处(不超过75字),再将相应理由写在“Y”处(不超过50字)。

四、写作题:阅读下列材料,按要求作答。(60分)

我们进入了一个全新的阅读时代。只要我们愿意,随时随地都可以通过电子阅读器、阅读APP等方式实现数字化阅读。数字化阅读正在悄无声息地改变着我们的阅读方式和习惯,甚至还影响着我们的思维方式。

中国新闻出版研究院发布的《第十五次全国国民阅读调查报告》显示,我国成年国民各种媒介的综合阅读率保持较快增长,达到80.3%。其中数字化阅读方式(网络在线阅读、手机阅读、电子阅读器阅读等)的接触率为73.0%,较上年提高了4.8%,图书阅读率为59.1%,较上年提高0.3%。我国成年国民人均每天手机接触时长为80.43分钟,比上年增加了6.03分钟。

碎片化阅读是数字化阅读的常见方式,通常表现为“指尖”阅读、快餐阅读、浅阅读等。其特点是阅读成本低,可以利用零散的时间进行阅读,阅读的内容信息量大,更新及时,可选择性更强等。不过,碎片化阅读带来海量信息的背后,容易造成知识来源的随意和不可考证。

某大型图书馆馆长表示,只要是阅读,不论用什么介质载体形式,都值得鼓励。某知名媒体人认为,只有将阅读碎片化的人,没有碎片化阅读本身,关键是看阅读的主体怎样将阅读的内容整合在一起,有整合能力的人,不会有碎片化的阅读。

请参考给定材料,联系实际,围绕“碎片化阅读”这一话题,自选角度自拟题目,写一篇议论文

要求:1.观点明确,分析具体,议论充分,条理清楚,语言流畅;

2.总字数800~1000字。

