

2022年9月17日全国事业单位联考 《综合应用能力》(B类)答案解析

第一题

【参考解析】

第一问

本题为概括要点题,需要考生高度概括新型基础设施的前两个方面的内容。题干要求从材料一中提炼新型基础设施的内容,作答时直接定位材料一。材料一从3个方面介绍了新型基础设施,材料一在介绍新型基础设施的第三个方面时,概括为“创新基础设施”,依据的是后文表述,即“支撑科学研究、技术开发、产品研制的具有公益属性的基础设施,比如,重大科技基础设施、科研基础设施、产业技术创新基础设施等”,均与创新紧密相关。可知,在填写文中所留空白内容时均可参考空白处的后文内容。

第一空,后文表述为“基于新一代信息技术演化生成的基础设施”,同时例举“通信网络基础设施”、“新技术基础设施”及“算力基础设施”等进一步进行解释说明,均围绕“信息技术”展开。因此①处可概括为“信息”。

第二空,后文表述为“深度融合应用互联网、大数据、人工智等技术”,同时例举“智慧交通基础设置、智慧能源基础设施等”,对前句“形成新型基础设置”进行解释说明。可以看出,此句是在说明新型基础设施是由传统基础设施和信息技术相融合产生的。因此,②处可概括为“融合”。

第二问

本题要求考生根据材料二归纳概括新型基础设施的“新”,属于归纳特征题,关键在于找到新型基础设施与传统基础设施的不同点,作答时直接定位材料二。材料二共七句话,①句介绍了新型基础设施的发展领域。②句介绍了传统基础设施的物质基础,同时指出数字技术在其中占比不高;③句说明新型基础设施的核心支撑技术是数字技术,与②句形成对比,因此可归纳出新型基础设施的第一个特征,即“新型基础设施以数字技术为核心支撑技术”。④句介绍了传统基础设施的创新类别,以投资规模决定发展水平;⑤句说明新型基础设施的发展水平和质量由投资规模和科技创新共同决定,与④句形成对比,因此可以归纳出新型基础设施的第二个特征,即“新型基础设施的发展水平和质量不仅依赖于投资规模还取决于科技创新的推动力度”。⑥句介绍了传统基础设施存在方式,以实体形态呈现;⑦句说明了新型基础设施由硬件和软件共同构成,与⑥句形成对比,因此可以归纳出新型基础设施的第三个特征,即“新型基础设施的硬件架构中还运行着各种软件”。

【参考答案】

1. ①信息; ②融合

2. ①以数字技术为核心支撑技术；②发展水平和质量不仅依赖于投资规模而且取决于科技创新的推动力度；③硬件架构中还运行着各种软件。（字数：62字）

第二题

【参考解析】

1. ③句“贯串”是指从头到尾穿过一个或一系列事物；“贯穿”是指连接，联贯。文中的意在强调“一带一路”连接亚欧非大陆，因此应该改为“贯穿”。

2. ④句“以面带点”语序不当，后文强调的是平台从无到有，所以应改为“以点带面”。

3. ⑤句“21世纪海上丝绸之路”，是战略构想，有特殊含义，并且前文有双引号，所以此处也应该有双引号。

4. ⑤句“延申”错别字，无此说法，“申”为陈述的意思，应改为“延伸”。

5. ⑤句和⑥句语序不当，第⑦句说明恰似两条发端于中国的发展大动脉，指代的是“21世纪海上丝绸之路”重点的合作方向，可见⑤句与⑦句应连着，所以⑤与⑥应互换位置。

6. ⑧句语序不当，“共商”，就是集思广益，好事大家商量着办，使“一带一路”建设兼顾双方利益和关切，体现双方智慧和创意。“共建”，是各施所长，各尽所能，把双方优势和潜能充分发挥出来，聚沙成塔，积水成渊，持之以恒加以推进。“共享”，是让建设成果更多更公平惠及人民，打造利益共同体和命运共同体，顺序应为先共商，再共建，最后共享。

7. ⑩句语义重复，“约”和“左右”表述一致，二者删其一。

8. ⑩句语义矛盾，应在“经济总量”前面加“人口与”，第⑩句的后面提到“63%”和“29%”两个百分比，而前面只谈到了“经济总量”，所以需要加上“人口与”

9. ⑪句成分残缺，此句少宾语，主语“一带一路”，谓语“提供”，后面“开放包容、坚持合作共赢、追求共同发展、提倡平等对话、尊重道路选择”为修饰语，少宾语，所以应在“尊重道路选择”后加上“的合作平台”。

10. ⑫句关联词使用不当，关联词“既……也”，所以应删除“但是”。

11. ⑫句用词不当，应该将“发扬”改为“发挥”。“发扬”是指发展和提倡，一般搭配优良作风、传统、精神等；而“发挥”是指把内在的性质或能力表现出来，把意思或道理充分表达出来，在原有的基础上发展，一般搭配发挥优点，发挥特长。

【参考答案】

1. ③句“贯串”用词不当，应将“贯串”改为“贯穿”。

2. ④句“以面带点”语序不当，应改为“以点带面”。

3. ⑤句“21世纪海上丝绸之路”句标点符号错误，应加上双引号。

4. ⑤句“延申”错别字，应将“延申”改为“延伸”。

5. ⑤句和⑥句语序不当，应将⑥句置于⑤句之前。

6. ⑧句语序不当，应将“共享、共商、共建”改为“共商、共建、共享”。

7. ⑩句语义重复，删除“约”或者“左右”其中一个。

8. ⑩句语义矛盾，应在“经济总量”前面加“人口与”

9. ⑪句成分残缺，应在“尊重道路选择”后加上“的合作平台”。

10. ⑫句关联词使用不当，删除“但是”。

11. ⑫句用词不当，应该将“发扬”改为“发挥”

第三题

【参考解析】

1. A. 由“为了加快中国发展，必须发展航天工业”推不出“发展航空工业必须加强基础科学的研究”。

理由：论据说的是发展航天工业对中国发展的重要性，而论点说的是加强基础科学研究对发展航天工业的重要性，两者讨论的话题不一致，属于偷换论题。

B. 由“有些教师没有高级职称”推不出“他们不是优秀教师”。

理由：论证过程中只考虑了有高级职称的是优秀教师和没有高级职称不是优秀教师这两种情况，而忽视了有的教师没有高级职称也是优秀教师和有的教师有高级职称不是优秀教师的情况，属于非黑即白。

C. 由“有些科学家是在科学研究领域取得重大成就的人”推不出“他们受人尊敬”。

理由：论据讨论的是科学家在科学研究领域是否取得成就的问题，而论点讨论的是科学家是否受人尊敬的问题，二者讨论的话题不一致，属于偷换论题。（但是此选项的偷换论题与A选项的偷换论题有区别，此选项的偷换论题只涉及一个主体，即科学家；但是A选项的偷换论题在论据和论点中涉及两个主体——论据中的“中国发展”与“航天工业”，论点中的“航天工业”与“基础科学研究”）

D. 由“劳动者就是从事体力劳动的人”推不出“从事脑力劳动的人不是劳动者”。

理由：此选项本身论证过程（论证逻辑）没问题，但是论据本身错误。

E. 由“文科生也可以学好数学”推不出“文科生的数学成绩一定不会比理科生差”。

理由：论据中只说了文科生能学好数学，没有提到理科生，而论点中将文科生与理科生的数学成绩进行对比，且“就”表述过于绝对，属于不充分论据和绝对化表述。

①由“生产力的发展和提高归根结底是通过人的知识、智慧和才能实现的”推不出“人才竞争就是市场竞争”。

理由：论点中讨论的是人才对生产力发展的重要性，而论点中讨论的是人才竞争和市场竞争的关系，两者讨论的话题不一致，属于偷换论题。（此处的偷换论题涉及两个主体，对应的是A选项）。

②由“有些通过自身努力而成功的人没有高学历”推不出“他们不被称为人才”。

理由：论证过程中只考虑了高学历是人才和没有高学历不是人才两种情况，忽视了其他

的情况，属于非黑即白。

③由“让青年人感受到技术工人也可以成为人才”推不出“从而认识到技术工人一定不比大学生差”。

理由：论点中只说到了技术工人，没有提到大学生，而论点中将技术工人和大学生进行对比，且“一定”表述过于绝对，属于不充分论据和绝对化表述。

【参考答案】

1. (1) A; (2) B; (3) E。

2. (1) 第二段：X：由“对于人才的考量，本不该唯学历”推不出“消除有学历和没有学历的区别迫在眉睫”。(40字)

Y：论据中的“不该唯学历”不等同于论点中的“消除两者区别”，两者不一致，且“迫在眉睫”过于绝对，属于偷换概念和绝对化表述。(46字)

(2) 第二段：X：由“学历文凭是衡量人才的一个重要参考”推不出“要以专业水平的高低来判断一个人是否是人才”。(45字)

Y：论据中说的是学历文凭，而论点说的是专业水平，二者不一致，属于偷换概念。(28字)

(3) 第二段：X：由“学历歧视使学历低却拥有才华的人失去很多就业机会，从而导致他们失去工作”推不出“学历歧视的危害很大”。(52字)

Y：从学历歧视开始，通过一系列并不必然发生的原因长链推出学历歧视危害很大，属于滑坡论证。(35字)

第四题

问题：

请参考给定材料，联系实际，围绕“碎片化阅读”这一话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：1. 观点明确，分析具体，议论充分，条理清楚，语言流畅；

2. 总字数 800~1000 字。

1. 分析材料大意：批注大小框

我们进入了一个全新的阅读时代。只要我们愿意，随时随地都可以通过电子阅读器、阅读 APP 等方式实现数字化阅读。数字化阅读正在悄无声息地改变着我们的阅读方式和习惯，甚至还影

【批注 1】随着时代的变迁，数字化阅读将

<p>响着我们的思维方式。【批注 1】</p> <p>中国新闻出版研究院发布的《第十五次全国国民阅读调查报告》显示，我国成年国民各种媒介的综合阅读率保持较快增长，达到 80.3%。其中数字化阅读方式(网络在线阅读、手机阅读、电子阅读器阅读等)的接触率为 73.0%较上年提高了 4.8%，图书阅读率为 59.1%，较上年提高 0.3%。我国成年国民人均每天手机接触时长为 80.43 分钟，比上年增加了 6.03 分钟。【批注 2】</p> <p>碎片化阅读是数字化阅读的常见方式，通常表现为“指尖”阅读、快餐阅读、浅阅读等。其特点是阅读成本低，可以利用零散的时间进行阅读，阅读的内容信息量大，更新及时，可选择性更强等。【批注 3】不过，碎片化阅读带来海量信息的背后，容易造成知识来源的随意和不可考证。【批注 4】</p> <p>某大型图书馆馆长表示，只要是阅读，不论用什么介质载体形式，都值得鼓励。某知名媒体人认为，只有将阅读碎片化的人，没有碎片化阅读本身，关键是看阅读的主体怎样将阅读的内容整合在一起，有整合能力的人，不会有碎片化的阅读。【批注 5】</p>	<p>成为未来趋势。</p> <p>【批注 2】调查显示，我国成年国民数字化阅读的接触率占比很大，且今年仍有显著提升。</p> <p>【批注 3】碎片化阅读的好处。</p> <p>【批注 4】碎片化阅读的弊端。</p> <p>【批注 5】善用碎片化阅读方式，对于全民阅读具有积极意义。</p>
---	--

2. 确定中心论点

本文是给定论题的作文“碎片化阅读”。根据材料内容，随着时代的变迁，我国成年国民数字化阅读的接触率占比很大，且今年仍有显著提升，数字化阅读将成为未来阅读的主要方式之一，碎片化阅读作为数字化阅读的常见方式，给人们带来益处的同时也存在很多问题，只有善于运用碎片化阅读的方式，才能让其成为全民阅读的助力。因此，结合材料，本文的中心论点是：要善用碎片化阅读方式，助力全民阅读。

3. 谋篇布局

分论点设计 1

中心论点：让碎片化阅读“扬长补短”，为推动全民阅读添砖加瓦。

分论点 1：碎片化阅读作为数字化阅读的常见形式是顺应时代的产物，也是满足国民阅读需要的重要形式之一。

分论点 2：我们也应看到碎片化阅读有其自身的局限性。

分论点 3：以系统思维补碎片化阅读短板，让碎片化阅读助力全民阅读。

分论点设计 2

中心论点：要善用碎片化阅读方式，助力全民阅读。

分论点 1：碎片化阅读是互联网大时代下人类阅读方式的大势所趋。

分论点 2：碎片化阅读革新人类阅读习惯的同时也会带来诸多问题。

分论点 3：碎片化阅读成为主流阅读方式仍任重而道远。

4. 参考范文

让碎片化阅读助力全民阅读

全新的阅读时代，我们能借助智能设备随时随地实现数字化阅读。而碎片化阅读是数字化阅读的常见方式，通常表现为“指尖”阅读、快餐阅读、浅阅读等，其民众认可度从逐年上升的接触率就可见一斑，然而其局限性也时常引发热议。碎片化阅读也好，与之相对的深度阅读也罢，都是推动全民阅读的重要形式。我们应该让碎片化阅读“扬长补短”，为推动全民阅读添砖加瓦。

碎片化阅读作为数字化阅读的常见形式是顺应时代的产物，也是满足国民阅读需要的重要形式之一。随着移动互联时代的到来，信息量爆炸式增长，与此同时生活节奏加快，阅读多呈“碎片状”。碎片化阅读是技术发展带来的阅读习惯的改变。《第十五次全国国民阅读调查报告》显示我国成年国民各种媒介的综合阅读率增长较快，达到 80.3%。其中数字化阅读方式的接触率为 73.0%，较上年提高了 4.8%。从数据结果可以看出，数字化阅读是满足国民日益增长的阅读需求的重要形式之一，碎片化阅读自然也功不可没。

我们也应看到碎片化阅读有其自身的局限性。数字化信息的快、散、新、随机等特点，让碎片化阅读给阅读主体带来海量信息的同时，容易造成知识来源的随意和不可考证。此外，对于部分阅读主体而言，一方面会弱化其深度思考的能力，比如快速浏览完 100 多字的微博信息之后，会简单相信或者接受信息所传达的观点，而忽略观点本身的逻辑合理性；另一方面快速而散乱的知识获取造成知识使用率的下降，从而难以形成完整的知识体系，比如很多人会关注一些养生类的知识，但很少有人将这些知识梳理形成一个知识体系来进行思考和应用。

以系统思维补碎片化阅读短板，让碎片化阅读助力全民阅读。系统思维，也可以称为整体观和全局观。这种思维方式有利于将散乱的碎片信息整合起来，形成更深刻和全面的认知。因此，要想弥补碎片化阅读的短板，还需我们保持清醒的认识，转变知识获取可以走捷径的投机思想，将碎片阅读作为学习知识的药引，静心阅读，潜心思考，构建系统认知与思维习惯，真正提升人们的思辨能力，才能让阅读涵养每一颗灵魂，让知识的启迪内化于心。

习近平总书记强调：“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。”虽然书籍的呈现形式逐渐数字化，但是阅读对于人类发展的重要意义从未改变。唯有顺应时代发展，善用碎片化阅读方式，才能让其成为助力全民阅读的引擎。

展鸿教育